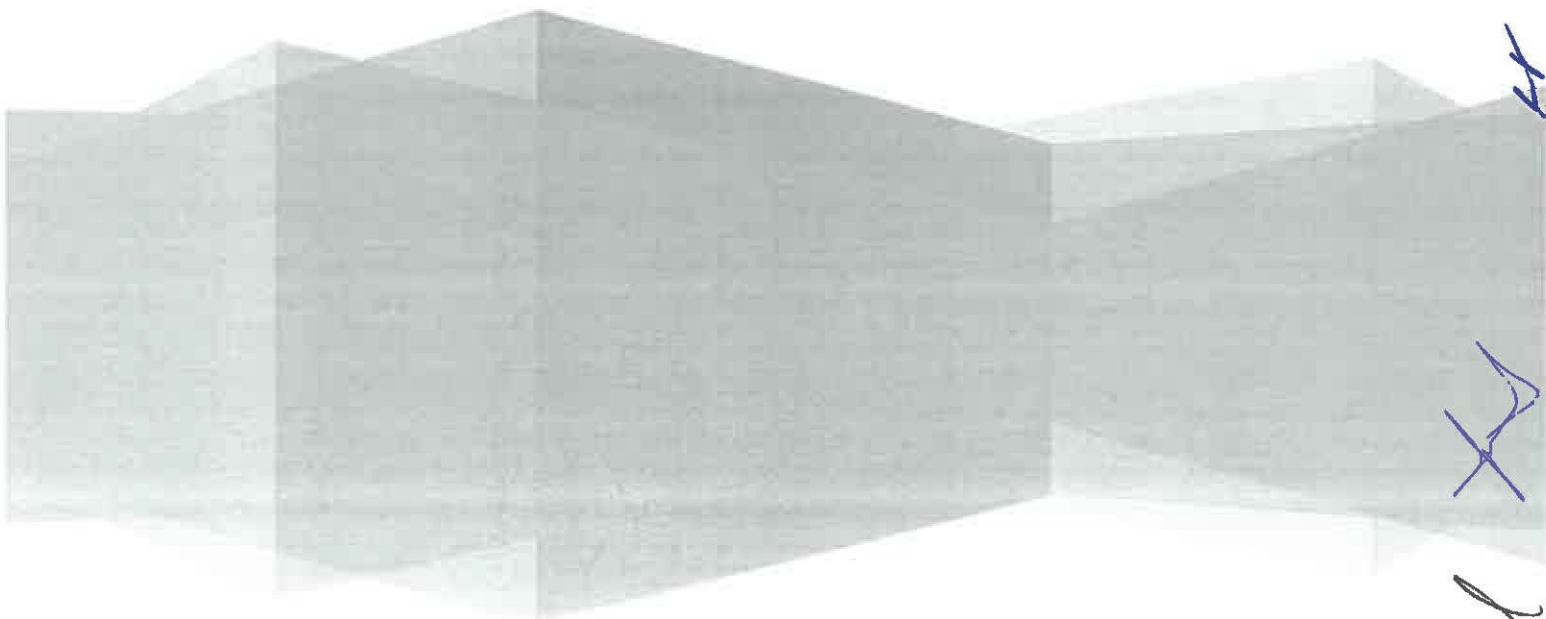


INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
DE BAJA CALIFORNIA

Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023

Informe Cuarto Trimestre 2020
Comisión de Participación Ciudadana y
Educación Cívica

X



21

X

chad

INTRODUCCIÓN	3
1.- PROYECTO ESTRATÉGICO 1 "FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA "BUENA CIUDADANÍA"	
Línea de Acción 1. Promoción de la cultura cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la construcción de ciudadanía.	4
1.1 Sesiones Informativas en materia de educación cívica	11
1.1.1 Material didáctico	
1.1.2 Videos	
1.1.3 Flyer digital	
1.2 Elecciones Escolares	13
1.3 Dialogo Juveniles "Por una Cultura Cívica"	20
1.4 Juegos virtuales educativos infantiles	21
2.- Línea de Acción 2. Fomento e la cultura cívica y formación de ciudadanía.....	22
2.1 Ciclo de conversatorios en el marco del día internacional de la democracia	
2.2 Ceremonias Cívica	
2.- PROYECTO ESTRATÉGICO 2 "EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"	24
Línea de Acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.	
1.1 Conferencias y sesiones de información sobre los instrumentos de Participación Ciudadana	
1.2 Ejercicios Prácticos de Participación Ciudadana en centros educativos	41
Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos políticos electorales.	
2.1 Conferencias y sesiones de información para la promoción del voto	42
2.2 concurso para la promoción del voto dirigido a la juventud en el Estado	46
Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del dialogo democrático.	53
3.1 Red de Jóvenes por la Democracia	
3.2 Mesas de Análisis y Debate sobre temas de participación ciudadana	54
3.3 Chat Conéctate.	60
Línea de Acción 4. Generación y divulgación de Información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.	
4.1 Infografías de las actividades realizadas en materia de participación ciudadana	61
4.2 Encuestas presenciales y/o en línea sobre temas de participación ciudadana	62
4.3 Aula virtual	64
4.4 Juegos Interactivos	70
3.- ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19	71
4.- NUMERALIA	72
5.- PRESUPUESTO EJERCIDO TRIMESTRE 2020.	74
6.- GALERÍA FOTOGRÁFICA.	75
7.- OFICINA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	85
8.- CONCLUSIONES	

INTRODUCCIÓN

El Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023, fue aprobado en la segunda sesión ordinaria del Consejo General celebrada el 20 de febrero del año 2020, se elaboró con base a los tres ejes rectores de la ENCCÍVICA (verdad, diálogo y exigencia), a través del programa se busca generar una nueva cultura democrática incluyente y participativa, basada en los valores democráticos, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir y ejercer la democracia, fortaleciendo la cultura cívica y política en la entidad.

Otro fin que se persigue en el programa es la implementación de las Tecnologías de la Informática y la Comunicación en las actividades formativas, con el objeto de tener un mayor impacto para promover y difundir el conocimiento, apropiación y ejercicio de competencias cívico-electtorales, contribuyendo al fortalecimiento democrático desde la niñez, adolescencia, juventud y en la población adulta.

Con base en lo anterior, se presenta este informe sobre las actividades que, durante el cuarto trimestre de 2020, se realizaron y aquellas que derivado de la epidemia generada por el brote de Coronavirus COVID-19 a la que el mundo entero fue expuesto, y que aún como país y estado estamos enfrentando, fue necesario cancelar, suspender o reprogramar.

El informe está dividido en seis apartados, en el primero y segundo apartado se abordan las actividades desarrolladas en materia de educación cívica y participación ciudadana; en el tercero, se indican las actividades afectadas por el COVID-19; en el cuarto se detalla la población atendida a través de la numeralia; en el quinto el presupuesto ejercido y finalmente se agrega una galería fotográfica que contiene las ilustraciones de las actividades más representativas que se han atendido al cierre de este informe.

1. PROYECTO ESTRATÉGICO 1 "FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA "BUENA CIUDADANÍA"

Línea de Acción 1. Promoción de la Cultura Cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la Construcción de Ciudadanía.

1.1 SESIONES INFORMATIVAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA

Durante el cuarto trimestre se tuvieron complicaciones para ejecutar esta actividad por motivo de la pandemia que actualmente vivimos; sin embargo, se lograron impartir sesiones informativas a unos cuantos planteles educativos del estado.

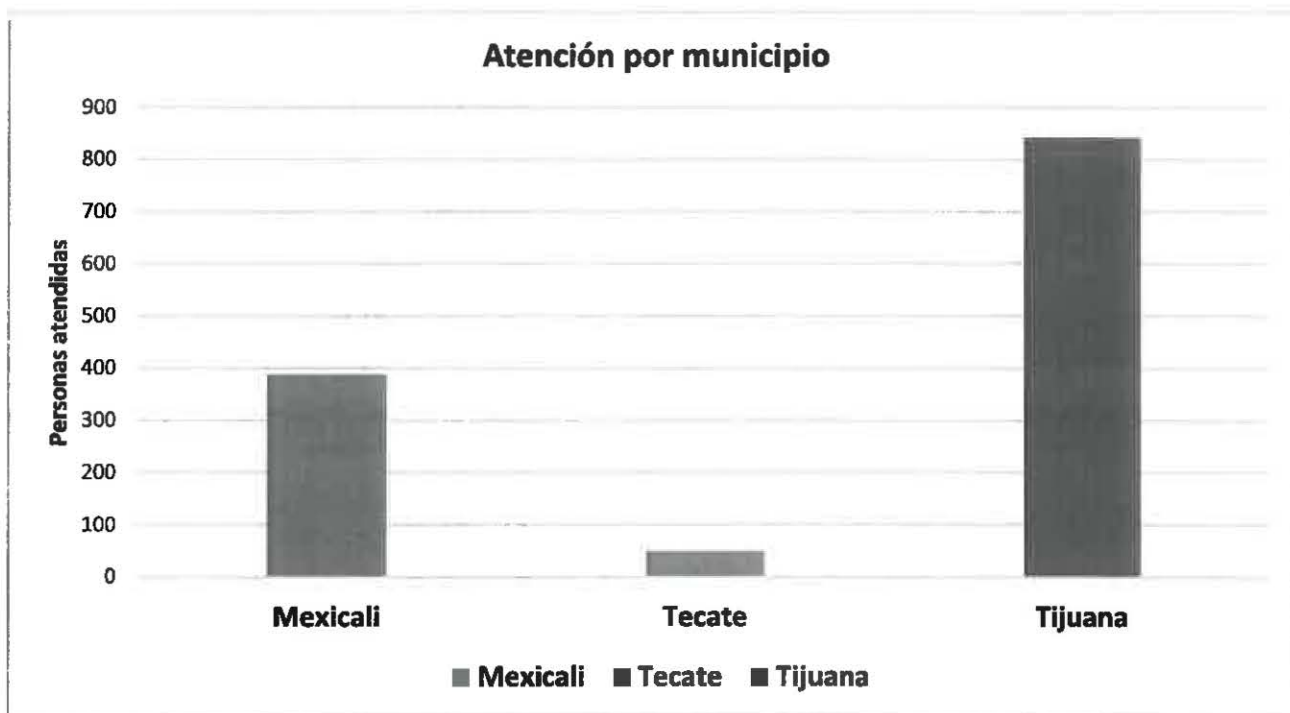
Por lo mencionado se están utilizando diversas plataformas para cumplir con los objetivos establecidos en el presente trimestre y adaptarnos a esta nueva modalidad.

A continuación, se describen las plataformas utilizadas:

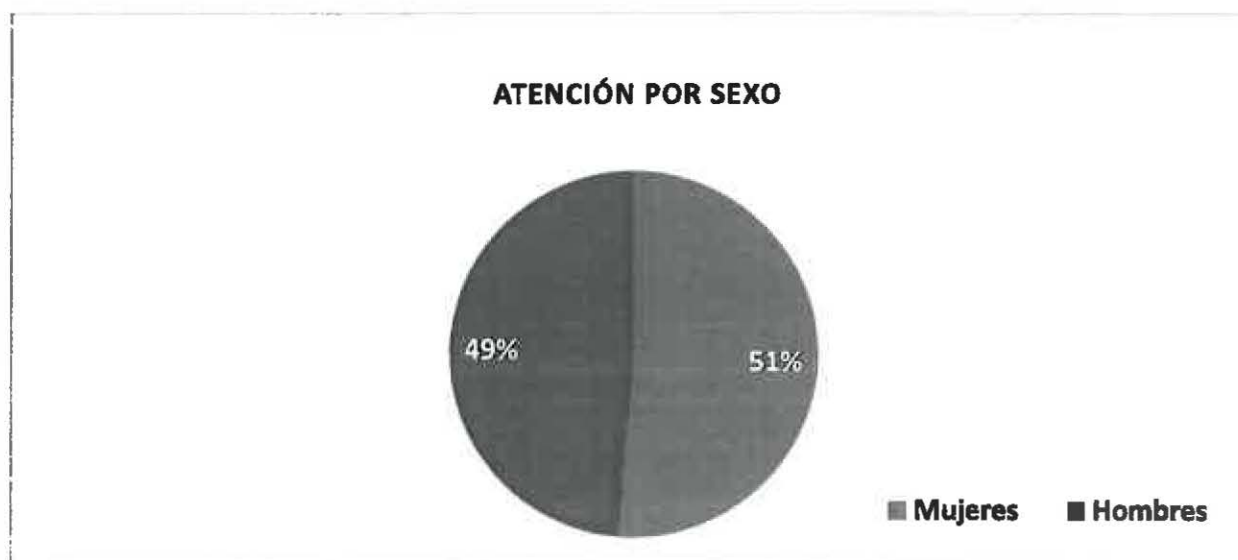
Plataforma	Equipo Utilizado
Google Meet	Laptop Personal y Teléfono Celular
Zoom	Laptop Persona y Teléfono Celular

Respecto a las sesiones impartidas, en el cuarto trimestre se atendió a un total de **1,282** personas en **35** sesiones con los temas de "Valores cívicos", "La democracia y los valores cívicos" y "La democracia y los valores que la sustentan".

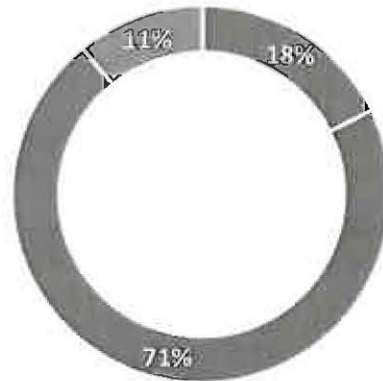
En el municipio de **Mexicali** se atendió a un total de **389** personas, en **Tecate** a **50** y en el municipio de **Tijuana** a **843**. En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio.



En cuanto al sexo de la población que se atendió en las sesiones informativas, se logró impactar a un total de **659** mujeres y **623** hombres en los municipios de **Mexicali, Tecate y Tijuana**.



De acuerdo al nivel educativo, se atendieron en nivel **preparatoria** a **140** personas, en **secundaria** a **915** personas y en **primaria** a **227** personas.

Atención por nivel educativo


■ Primaria ■ Secundaria ■ Preparatoria

Reporte de Sesiones de Educación Cívica

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITO R	TOTAL DE ALUMNO S	H	M	MUNICIPI O
29/10/2020	Primaria	Colegio Americano de Mexicali	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	21	11	10	Mexicali
29/10/2020	Primaria	Colegio Americano de Mexicali	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	22	15	7	Mexicali
05/11/2020	Primaria	Colegio Americano de Mexicali	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	30	20	10	Mexicali
06/11/2020	Primaria	Colegio Americano de Mexicali	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	37	17	20	Mexicali
11/11/2020	Primaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	20	12	8	Mexicali
11/11/2020	Primaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	20	12	8	Mexicali
17/11/2020	Secundaria	Colegio M Montessori	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	47	20	27	Mexicali
19/11/2020	Primaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	20	11	9	Mexicali
19/11/2020	Primaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	21	10	11	Mexicali

20/11/2020	Secundaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	19	11	8	Mexicali
20/11/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.44	Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	76	33	43	Tijuana
20/11/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.44	Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	71	26	45	Tijuana
23/11/2020	Primaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	19	10	9	Mexicali
23/11/2020	Primaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	17	7	10	Mexicali
23/11/2020	Secundaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	18	10	8	Mexicali
23/11/2020	Secundaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	20	11	9	Mexicali
23/11/2020	Preparatoria	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	La Democracia y Los Valores que la sustentan	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	47	24	23	Tijuana
23/11/2020	Preparatoria	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	La Democracia y Los Valores que la sustentan	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	47	23	24	Tijuana
24/11/2020	Secundaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	19	10	9	Mexicali
25/11/2020	Secundaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	19	9	10	Mexicali
25/11/2020	Secundaria	Colegio Cidea	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	20	10	10	Mexicali
26/11/2020	Preparatoria	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	La Democracia y Los Valores que la sustentan	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	46	26	20	Tijuana
30/11/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	La Democracia y Los Valores que la sustentan	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	39	16	23	Tijuana
01/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.4 "Francisco"	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	28	11	17	Tijuana

		Canett Meza"						
03/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	21	11	10	Tijuana
03/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.4 "Francisco Canett Meza"	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	82	35	47	Tijuana
03/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	La Democracia y Los Valores Cívicos	Jonathan Francisco Gomez Molina	28	17	11	Tijuana
04/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	25	10	15	Tijuana
04/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	12	10	2	Tijuana
07/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	51	25	26	Tijuana
08/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	19	12	7	Tijuana
15/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.4 "Elías Mora Cornejo"	La Democracia y Los Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	50	27	23	Tecate
16/12/2020	Secundaria	Secundaria Técnica Num.1	La Democracia y Los Valores Cívicos	Jonathan Francisco Gomez Molina	90	40	50	Tijuana
16/12/2020	Secundaria	Secundaria Técnica Num.1	La Democracia y Los Valores Cívicos	Jonathan Francisco Gomez Molina	96	38	58	Tijuana
16/12/2020	Secundaria	Secundaria Técnica Num.1	La Democracia y Los	Jonathan Francisco	65	33	32	Tijuana

			Valores Cívicos	Gomez Molina				
				Total	1282	62 3	65 9	

Otra de las acciones tomadas, y con el propósito de desarrollar esta actividad, se enviaron correos electrónicos para concertación de sesiones informativas de manera virtual, a las siguientes Instituciones educativas de nivel secundaria:

No.	Institución	Turno	Pública/ Privada	Nombre de contacto	Municipio	Status
1	ESC. SEC. TECNICA No. 15	M	Pública	Prof. Jared Sarai Moreno Subdirectora	Tijuana	Tiene reunión el día 23 nov. con academia sociales, se los planteará para organizarlo
2	IGNACIO RAMIREZ No. 44	V	Pública	Prof. Isaac Villalón	Tijuana	Se agendaron e impartieron 2 sesiones para el día 20 nov,
3	ESC. SEC. GENERAL # 31	M y V	Pública	Prof. Deysi	Tijuana	Lo comentará con Dirección
4	ESC. SEC. TEC. No. 1 "RUBEN ROA ARZATE	M	Pública	Prof. Karina Bugarín	Tijuana	Lo platicará con sus superiores
5	ESC. SEC. GENERAL #34	M	Pública	Prof. José Luis Mosqueda	Tijuana	Pidió enviáramos petición por oficio la siguiente semana. Se le envió oficio el 23 de nov, y comentó que lo envió al nivel para su autorización.
6	ESC. SEC. GRAL No. 22 BATALLA DE CHAPULTEPEC	M	Pública	Prof. Selene	Tijuana	Tratará el tema con Dirección
7	ESC. SEC. GENERAL No. 114	M y V	Pública	Prof. Yoana	Tijuana	Llamará cuando tenga disponibilidad de fechas
8	SINDICATO ALBA ROJA No. 20	M y V	Pública	Profra. Alba Catalina Soriano Guevara	Tijuana	Nos comentó que lo analizará y nos contacta
9	INSTITUTO RAMIRO KOLBE OTAY	M	Privada	Prof. María Luisa	Tijuana	Revisará con maestras titulares para ver espacios

10	RAMIRO KOLBE SANTA FE	M	Privada	Prof. Claudia Gómez	Tijuana	Le interesa, lo platicará con las Directoras de primaria y secundaria
11	ESCUELA PRIMARIA PLAN DE AYALA	M	Pública	Prof. Carlos Gabriel Ortega Gutiérrez	Playas de Rosarito	Tratará el tema con su colectivo docente y cuando tenga fechas tentativas las hará llegar.
12	PREPARATORIA FEDERAL LAZARO CARDENAS	M	Pública	Mtra. Diana Carolina Moncada	Tijuana	Se agendaron 2 sesiones para el 23 y 26 de nov.
13	FACULTAD DE DERECHO UABC	V	Pública	Prof. David Camacho	Tijuana	Interesados en agendar 5 grupos de Derecho en última semana de Nov. Aún por confirmar
14	ESC. SEC. NO. 3	M	Pública	Prof. Norma Leticia Gutiérrez Martínez	Tijuana	Se agendaron 9 sesiones para atender a 17 grupos entre la semana del 30 de nov. al 04 de dic.
15	INSTITUTO PROGRESO (PREPARATORIA)	M	Privada	Profe. Nohemí	Tijuana	Está interesada, lo platicará en la siguiente semana
16	Secundaria Colegio Alamar	M	Privada	Profesora Carmen Portilla Alvarez	Tijuana	Correo enviado. Se pondrán de acuerdo con Dirección y darán respuesta.
17	Escuela Secundaria general #4 Francisco Canett Meza	M	Pública	Profesora Georgina Márquez	Tijuana	Se agendaron dos sesiones, para el 1º. y 3 de dic.
18	FILIAL OFICIAL PUMAS TIJUANA	N/A	N/A	Mtro. José Luis Castillo	Tijuana	Nos comentó que lo analizará y nos contacta
19	CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL NOROESTE (CESUN)	M	Privada	Lic. Gustavo Cabrera	Tijuana	Nos comentó que lo analizará y nos contacta
20	CIMAC Plantel Rosarito	N/A	Privada	Lic. Alejandra Díaz	Playas de Rosarito	Nos comentó que lo analizará y nos contacta
21	ESCUELA PRIMARIA PLAN DE AYALA	M	Pública	Prof. Carlos Gabriel Ortega Gutiérrez	Playas de Rosarito	Nos comentó que lo analizará y nos contacta

Handwritten signature and initials in blue ink.

1.1.1 MATERIAL Didáctico

Dentro de la actividad de sesiones informativas se tiene contemplada la generación de material didáctico con la intención de potencializar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes de nivel básico.

1.1.2 VIDEOS

Las y los practicantes profesionales de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana, realizaron una serie de videos enfocados en el tema de "Valores cívicos" en diferentes plataformas virtuales, a continuación, se comparte una lista con información de los videos:

Titulo	Autor(a)	Plataforma
"Igualdad"	Alison Ramírez	Pootown
"Dialogo"	Bianca Birsayit	Canva
"Igualdad"	Delfina Rivera	Pootown
"Tolerancia"	Emmanuel Mayo	Animaker
"Equidad"	Geraldyneth Rodríguez	Animaker
"Valores cívicos"	Giovanni Sevilla	Animaker
"Igualdad"	Luis Aguilar Tello	Inshot
"Valores cívicos"	Johana Vázquez	Pootown
"Tolerancia"	Leslie Gomez	Textro
"Igualdad"	Leticia Alvarez	Pootown
"Pluralidad"	Mauricio Herrera	Pootown
"Respeto"	Mayra García	Pootown
"Valores cívicos"	Michelle Uribe	Animaker
"Humildad"	Nicolas Sarno	Animaker
"Empatía"	Sofia Miranda	Animaker
"Pluralidad"	Víctor Rivera	Animaker
"Libertad"	Jorge Arroyo	Animaker
"Respeto"	Yaret Rocha	Animaker
"Tolerancia y Dialogo"	Yolanda Moreno	Pootown

Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/1L7TQoWJfG6-EuL2j7np-IDpb1MyukAHo?usp=sharing>

1.1.3 FLYER DIGITAL

Además de la generación de videos por parte de las y los practicantes profesionales de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana, también apoyaron con la realización de diversos flyers digitales con la intención de difundir información como fecha, hora, temática, etc de una manera concisa y atractiva para la población objetivo de las sesiones informativas.

Flyers	Autor(a)
10	Alison Ramírez, Delfina Rivera, Yolanda Moreno, Johana Vázquez, Mauricio Herrera, Mayra García, Nicolás Sarno, Sofía Miranda, Ulises Pichardo y Víctor Rivera.

Disponible en:

https://drive.google.com/drive/folders/1OtOnYouiPGHtTND5_M2hQv9gwN4Jg_uEM?usp=sharing



1.2

ELECCIONES ESCOLARES

Esta actividad también se vio impactada por la contingencia sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19, sin embargo, se buscó continuar con los trabajos de la actividad. Por lo mencionado, se diseñó una "Elección de valores cívicos" en la plataforma de **Google Docs**, en la cual se planteó la siguiente pregunta:


De los siguientes valores cívicos, ¿Cuál consideras que es el más importante para fortalecer nuestra democracia?

Los valores cívicos que se plantearon en las opciones fueron los siguientes:

- **Diálogo**
- **Pluralidad**
- **Igualdad**
- **Legalidad**
- **Libertad**
- **Participación**
- **Respeto**
- **Tolerancia**

Esta actividad se realiza al finalizar la sesión de valores cívicos con la comunidad estudiantil, así como otras preguntas que se siguen desarrollando, en esta y otras plataformas electrónicas.

Sobre el tema de las **elecciones escolares para elegir a la sociedad de alumnos de los planteles educativos**, no fue posible enfocar esta actividad virtual a lo mencionado ya que se requiere la participación de prácticamente todo el alumnado así como del apoyo de las y los docentes de los planteles educativos pero derivado a la contingencia sanitaria por el COVID-19 se complica desarrollar una logística adecuada.



IEE
Instituto Estatal Electoral
Baja California

Elección de Valores Cívicos

Total de puntos 100/100 ?

Te invitamos a participar en esta elección de Valores Cívicos

0 de 0 puntos

AVISO DE PRIVACIDAD INTEGRAL RELACIONADO CON LOS DATOS PERSONALES RECABADOS EN ELECCIONES VIRTUALES

En cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados para el Estado de Baja California, el Instituto Estatal Electoral de Baja California (IEEBC), en su calidad de Sujeto Obligado que recaba y ejerce tratamiento sobre datos personales.

¿Quién es el responsable de tus datos personales?

El Instituto Estatal Electoral de Baja California (IEEBC) a través del Departamento de Procesos Electorales, Educación Cívica y Participación Ciudadana (DPE) es el responsable del tratamiento de los datos personales proporcionados y de protegerlos en términos de lo dispuesto en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, la Ley de

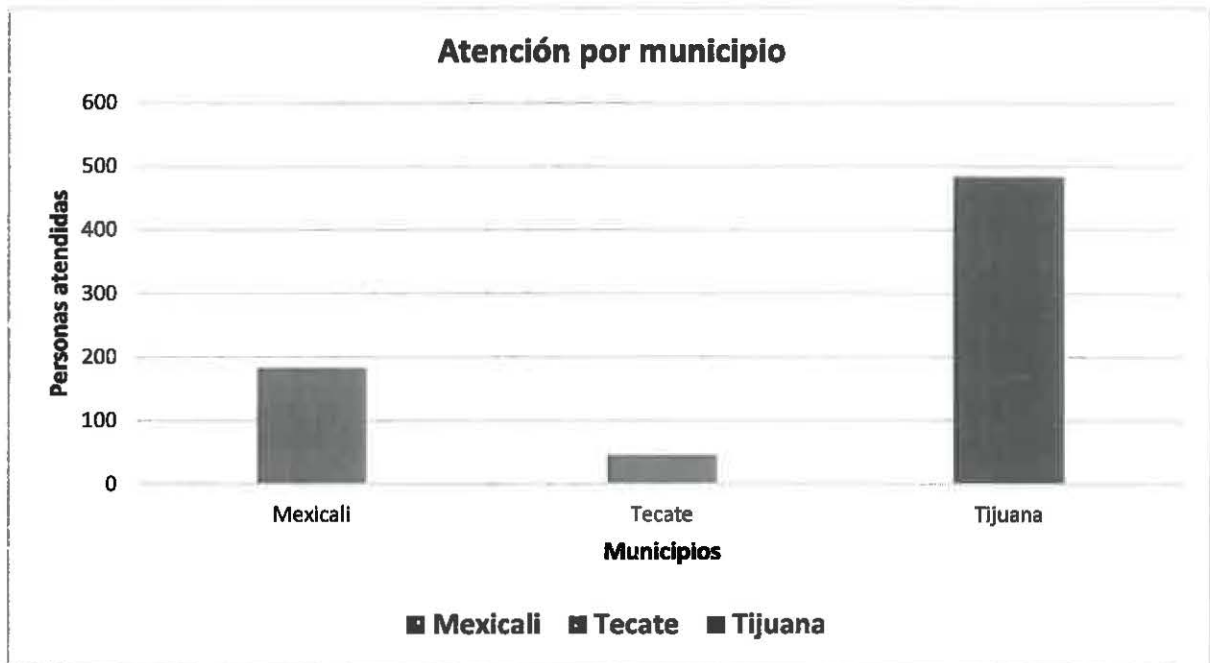
De los siguientes valores cívicos, ¿cual consideras que es el más importante para fortalecer nuestra democracia? (solo puedes elegir un valor cívico)

0 de 0 puntos

- ☐ **Diálogo:** intercambio de opiniones entre las personas de manera pacífica, permite la solución de conflictos y la construcción de acuerdos.
- ☐ **Pluralidad:** Es la existencia de diferentes formas de pensar, opinar y actuar que tienen las personas dentro de la sociedad
- ☐ **Igualdad:** reconocer que todas las personas tenemos los mismos derechos y que somos iguales ante la ley.
- ☐ **Legalidad:** Nuestros actos y los de las autoridades deben estar apegados a la ley.
- ☐ **Libertad:** Es el derecho de pensar y actuar según propia voluntad, pero sin dañar u ofender a las demás personas.
- ☐ **Participación:** Es la aportación de ideas y colaboración de las personas en la familia, comunidad, escuela y/o trabajo.
- ☒ **Respeto:** Es el buen trato que merecemos las personas, nos enseña que aunque seamos diferentes en cuanto a ideas o creencias, debemos aceptar, apreciar y valorar las cualidades de los demás para lograr una sana convivencia.

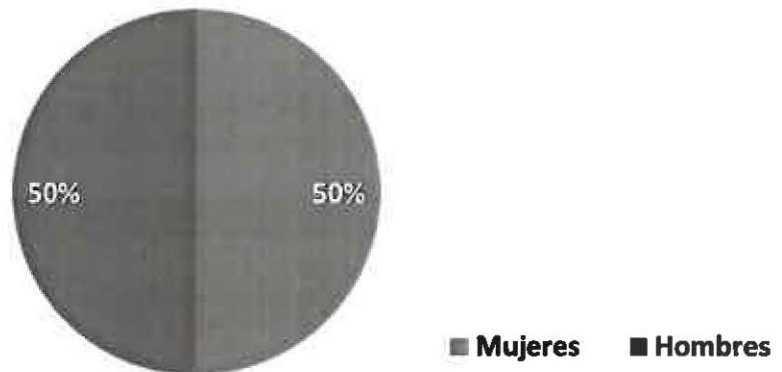
Respecto a las elecciones escolares organizadas por el personal de la Coordinación, se lograron realizar un total de **22** elecciones de "Valores cívicos" atendiendo a un total de **713** personas.

En el municipio de **Mexicali** se atendió a un total de **183** personas, en **Tecate** a **46** y en el municipio de **Tijuana** a **484**. En la siguiente gráfica se observa la información desglosada de la población atendida por municipio.



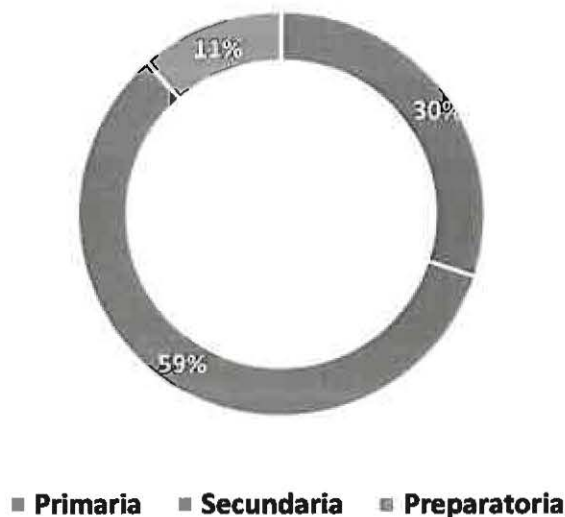
En cuanto al sexo de la población que participó en las elecciones escolares, se logró impactar a un total de **357** mujeres y **356** hombres en los municipios de **Mexicali, Tecate y Tijuana**.

ATENCIÓN POR SEXO



De acuerdo con el nivel educativo, se atendieron en nivel **preparatoria** a 87 personas, en **secundaria** a 443 personas y en **primaria** a 183 personas.

Atención por nivel educativo



Reporte de Elecciones de Educación Cívica

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
17/11/2020	Primaria	Instituto Cucapah	Elección Virtual de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	8	4	4	Mexicali
20/11/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.44	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	18	5	13	Tijuana
20/11/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.44	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	61	27	34	Tijuana
23/11/2020	Preparatoria	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	28	12	16	Tijuana
23/11/2020	Preparatoria	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	33	17	16	Tijuana
25/11/2020	Primaria	Colegio Cidea	Elección Virtual de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	65	34	31	Mexicali
26/11/2020	Preparatoria	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	26	14	12	Tijuana
30/11/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.3	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	7	2	5	Tijuana
01/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.4 "Francisco Canett Meza"	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	28	9	19	Tijuana
03/12/2020	Primaria	Colegio Americano	Elección Virtual de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	110	63	47	Mexicali
03/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria Num.3	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	13	6	7	Tijuana
03/12/2020	Secundaria	Escuela Secundaria General Num.4 "Francisco"	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	66	36	30	Tijuana

		Canett Meza"						
03/12/2020	Secundaria	Escuela Secundari a Num.3	Elección Virtual de Valores Cívicos	Jonathan Francisco Gomez Molina	10	6	4	Tijuana
04/12/2020	Secundaria	Escuela Secundari a Num.3	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	7	2	5	Tijuana
04/12/2020	Secundaria	Escuela Secundari a Num.3	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	2	1	1	Tijuana
07/12/2020	Secundaria	Escuela Secundari a Num.3	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	29	13	16	Tijuana
08/12/2020	Secundaria	Escuela Secundari a Num.3	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	12	5	7	Tijuana
15/12/2020	Secundaria	Escuela Secundari a General Num.4 "Elías Mora Comejo"	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez	26	11	15	Tecate
16/12/2020	Secundaria	Secundari a Francisco I. Madero	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez y Luis Julian Rodríguez Ochoa	4	2	2	Tecate
16/12/2020	Secundaria	Secundari a Técnica Num.1	Elección Virtual de Valores Cívicos	Jonathan Francisco Gomez Molina	112	63	49	Tijuana
16/12/2020	Secundaria	Secundari a Francisco I. Madero	Elección Virtual de Valores Cívicos	Ivan Ernesto Velázquez Sánchez y Luis Julian Rodríguez Ochoa	16	9	7	Tecate
16/12/2020	Secundaria	Secundari a Técnica Num.1	Elección Virtual de Valores Cívicos	Jonathan Francisco Gomez Molina	32	15	17	Tijuana
Total					713	356	357	

1.3 DIALOGOS JUVENILES "POR UNA CULTURA CÍVICA"

Los diálogos juveniles están orientados a generar espacios para exponer la cultura democrática y establecer el debate entre la juventud, con el objetivo de incrementar su conocimiento y aumente su aprecio por el régimen democrático, pero al mismo tiempo incentivar la participación en la vida pública.

Esta actividad se ejecutó con la participación de las y los estudiantes de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana, los cuales expresaron sus ideas y sentir sobre las temáticas planteadas. Se utilizó la plataforma de **Zoom** para realizar este ejercicio.

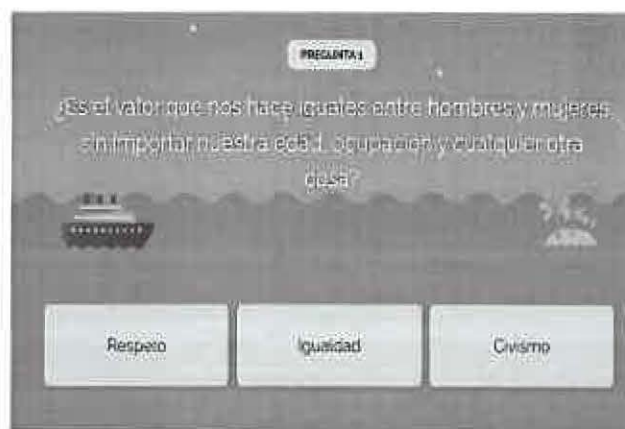
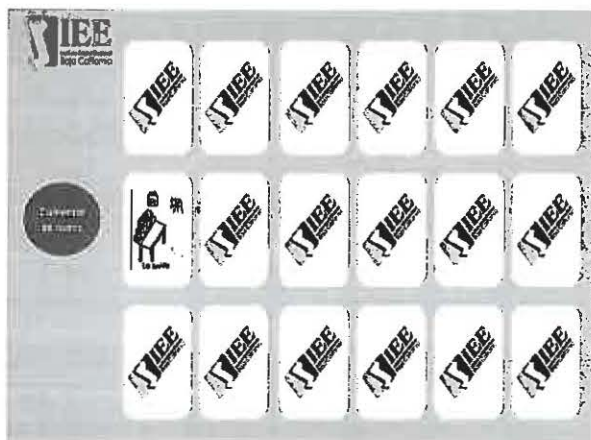
A continuación, se muestra más información sobre esta actividad:

Municipio	Temática	Fecha	Total de Atendidos
Tijuana	"De que hablamos cuando hablamos de democracia"	29-octubre-2020	18
Tijuana	"Los valores que sustentan la democracia"	12-noviembre-2020	15
Tijuana	"De que hablamos cuando hablamos de ciudadanía"	26-noviembre-2020	18
Tijuana	"De la igualdad formal a la igualdad sustantiva"	10-diciembre-2020	10
Total			61

1.4 JUEGOS VIRTUALES EDUCATIVOS INFANTILES

Con el propósito de actualizar y enriquecer el micrositio Infantil que se encuentra en la página oficial del Instituto, las y los estudiantes de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana, que realizaron sus prácticas profesionales en la oficina zona costa del Instituto, desarrollaron diversos juegos con la intención de incorporarlos en un futuro a dicho Micrositio, entre el material que se generó se encuentra el siguiente :

- Memorama
- 100 mexicanos dijeron
- Crucero de valores cívicos
- Crucigrama
- Jeopardy de elecciones escolares
- Ranking Electoral



Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1SNDTC1NXy3KemXKEy_OFqbgRQzPL5X8H/view?usp=sharing

Línea de Acción 2. Fomento de la cultura cívica y formación de ciudadanía

2.1 CICLO DE CONVERSATORIOS EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA DEMOCRACIA

Derivado de la pandemia que actualmente atravesamos esta actividad no se pudo llevar a cabo durante el tercer trimestre, por lo que fue reprogramada para el cuarto con la intención de realizarla de manera física durante el mes de noviembre, sin embargo, debido a que las condiciones sanitarias continuaron en estado crítico por lo que no fue posible organizar esta serie de eventos por restricciones establecidas por la Secretaría de Salud de Baja California respecto al número de aforo en eventos masivos.

Aunado a lo anterior, las actividades del programa se fueron reprogramando hasta llegar al punto de tener una carga de trabajo excesiva lo que impidió planificar y ejecutar esta actividad.

2.2 CEREMONIAS CÍVICAS

Esta actividad tiene como objetivo de fortalecer nuestra cultura cívica, fomentando la identidad nacional y el sentido de pertenencia a la comunidad, mediante el respeto y el amor a nuestros símbolos patrios.

El **19 de noviembre de 2020**, en la Vigésima Quinta Sesión Extraordinaria, se dio la **Toma de Protesta del Consejero Presidente del Consejo General del Instituto Estatal Electoral de Baja California, Lic. Luis Alberto Hernández Morales**, la cual se celebró en modalidad mixta, es decir de manera presencial y virtual a través del canal de YouTube del IEEBC, logrando tener **119** reproducciones.



Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=HTJ7sH1cUvw>

El 06 de diciembre de 2020 se llevó acabo la Ceremonia Cívica en el marco de la Sesión Pública de Carácter Solemne de Inicio del Proceso Electoral Local Ordinario 2020-2021 en las instalaciones del Instituto Estatal Electoral de Baja California; esta ceremonia se celebró en la modalidad mixta: presencial y virtual a través del canal de YouTube del IEEBC, logrando tener **211** reproducciones.



Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=c6mIXoXiy0E>

2. PROYECTO ESTRATÉGICO 2 "EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

Línea de Acción 1. Divulgación de los Instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía.

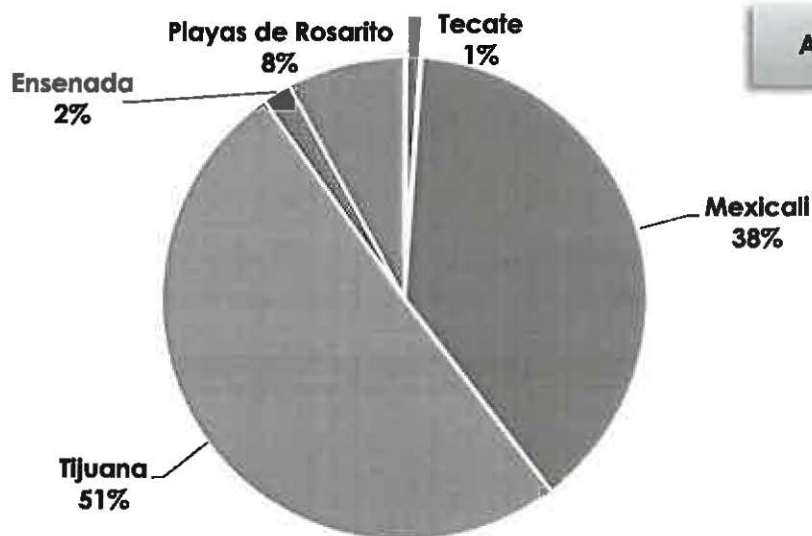
1.4 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Durante este trimestre derivado de la epidemia generada por el brote de Coronavirus COVID-19, para el desarrollo de esta actividad se continuó la atención a la población a través de la impartición de sesiones de información mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), a través de **plataformas digitales**, como **Blackboard Collaborate, Zoom, Google Meet y Microsoft Teams**, lo que nos permitió atender a la juventud y población adulta a través de sesiones virtuales en los distintos municipios de la entidad.

Cabe destacar que, el contexto de la pandemia, y derivada de la misma en lo subsecuente se contempla un modelo mixto para la implementación de pláticas, lo cual incluye actividades de manera presencial (una vez que la pandemia haya cedido) y virtual.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de dar a conocer a la ciudadanía en general los distintos instrumentos de participación ciudadana que señala la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Baja California, así como los procedimientos para su solicitud, tramitación y ejecución, durante el cuarto trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre Instrumentos de participación ciudadana** se atendió en el Estado un total de **1,577** personas, **680 hombres y 897 mujeres**, en **30** sesiones virtuales, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tijuana, Tecate, Ensenada y Playas de Rosarito.

En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales, indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en Mexicali se impactó a **608** personas de las cuales **290** son hombres y **318** mujeres; en Tijuana se atendió a **798** personas de las cuales **327** son hombres y **471** mujeres; en Tecate se impactó a **17** personas las cuales **9** son hombres y **8** mujeres; en Ensenada se atendió a **30** personas de las cuales **11** son hombres y **19** mujeres, y en Playas de Rosarito se atendió a **124** personas de las cuales **43** son hombres y **81** mujeres.

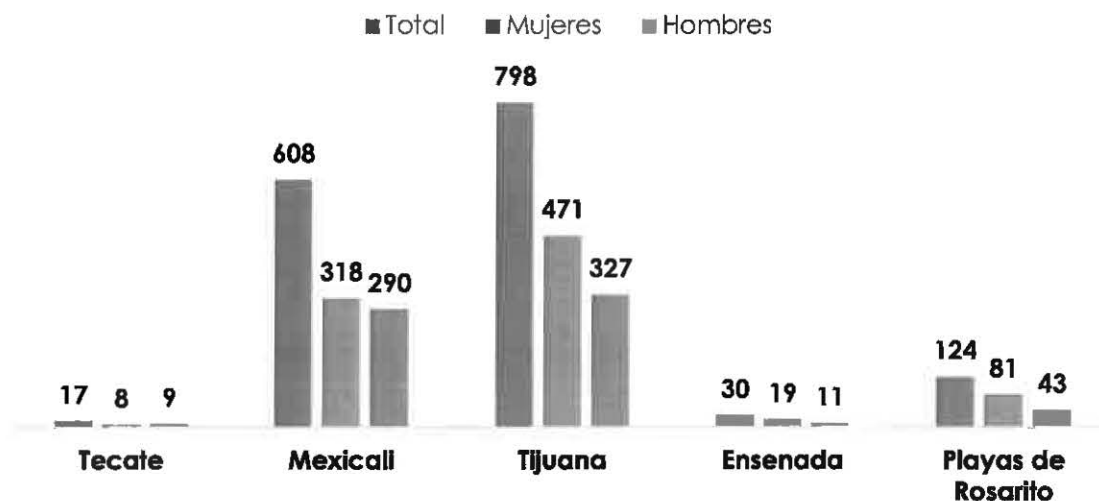


ATENCIÓN DE PERSONAS

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

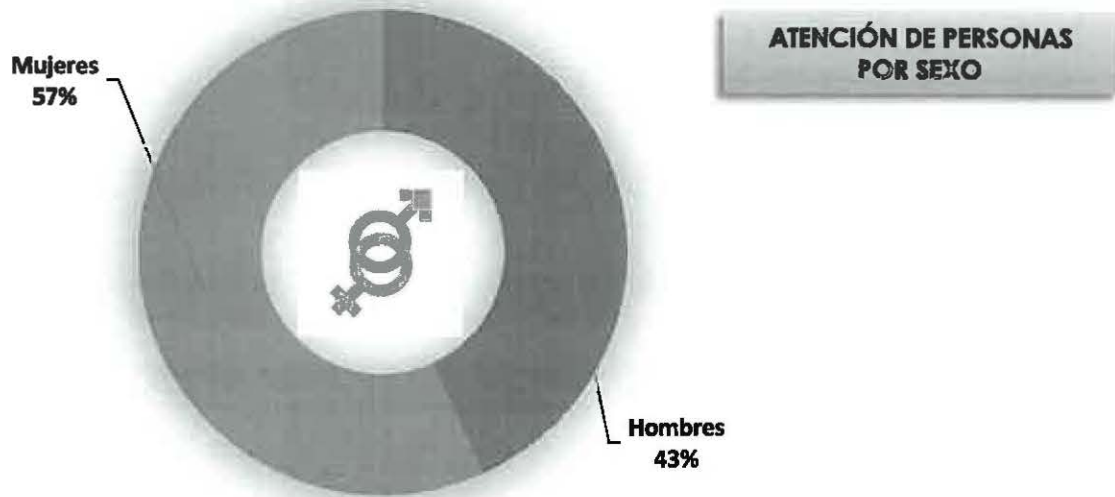
Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con claridad, el sexo y la cantidad por sesión virtual municipal.

ATENCIÓN DE PERSONAS POR SEXO



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas 680 fueron hombres y 897 mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:

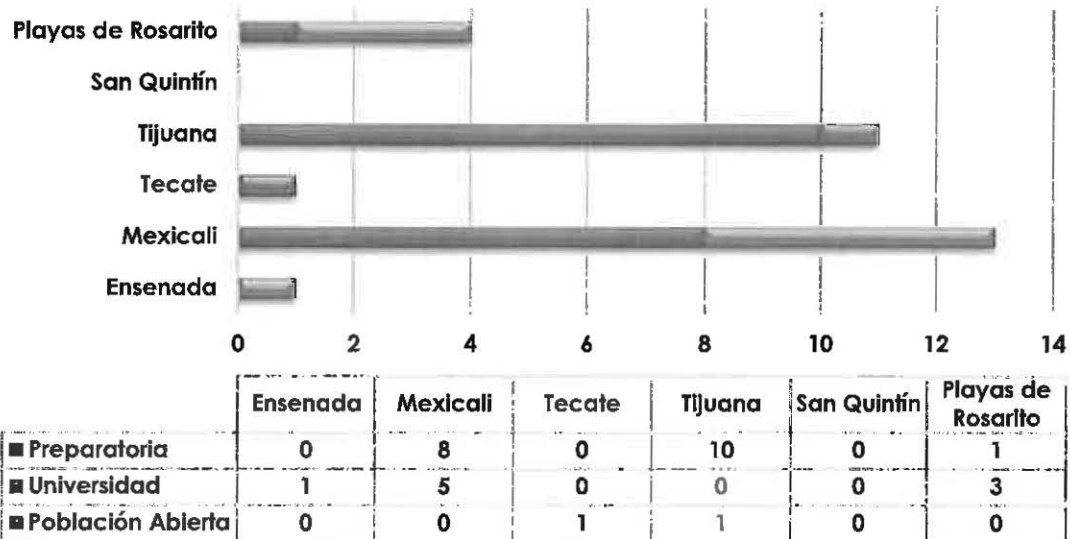


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las **30** sesiones informativas impartidas en el estado, **9** se atendieron en universidad, **19** en preparatoria y **2** en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):

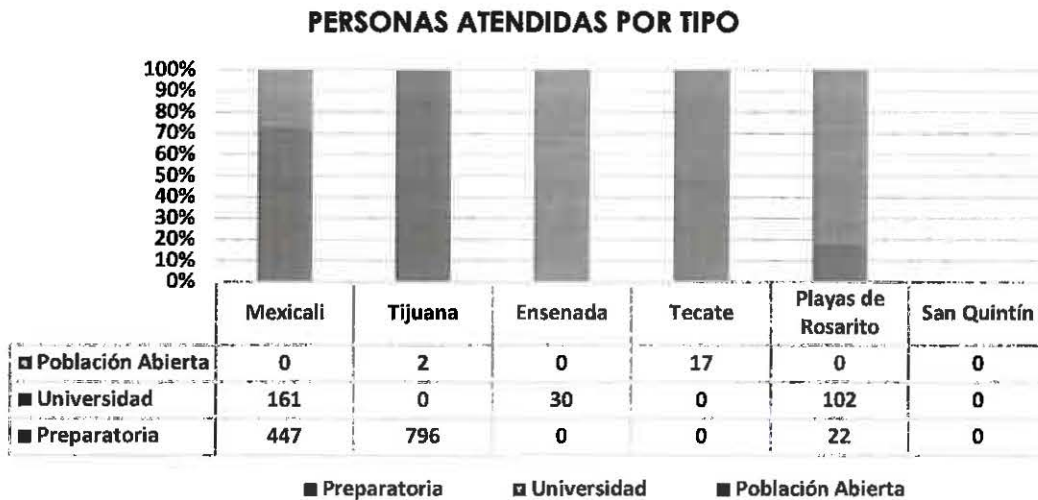


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):



a. Ejercicio práctico

Con la finalidad de lograr una mayor comprensión a la temática impartida, se aplica al final de la plática un ejercicio práctico, el cual consiste en ejemplificar una situación que permita identificar de qué instrumento de participación ciudadana se trata, realizando una serie de preguntas. Durante este trimestre se aplicó el ejercicio práctico de plebiscito, consulta popular, iniciativa ciudadana y referéndum constitucional.

EJERCICIO PLEBISCITO

Ejercicio Práctico
EXPOSICIÓN DE CASO


El Gobernador del estado de Santana está por aprobar la construcción de una red de corredores de transporte masivo que pondrá en funcionamiento la primera línea del "Microbús".

El trazo de la línea del Microbús implica el derrumbe de edificios históricos, así como la afectación de áreas naturales protegidas y la demolición de diversas viviendas en todo el estado.

Tal situación llevo a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil a buscar un instrumento de participación ciudadana que les permita someter a consideración de todos los ciudadanos su rechazo o aprobación del proyecto.


Datos del Estado de Santana

Municipio	Población	Población Urbana	Población Rural
Moscupe	401,495	330,501	321,192
Santana	100,854	80,839	78,859
Larajal	48,839	23,114	22,181
Olapoque	24,882	17,873	17,175
Porto Grande	20,143	14,302	13,899
Mazaga	19,981	14,187	13,787
Tartarugalzinho	13,885	11,122	10,808
Vitoria	1,468	1,042	1,013
Piedra Blanca	1,458	1,034	1,005
Calcoene	1,345	7,345	7,138
Amupá	888	817	800
Perneira	787	632	488
Celias	500	321	311
Estado de Santana	634,694	502,625	488,158


De acuerdo al caso expuesto:

¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los Ciudadanos del estado de Santana?

¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?

¿Cuál sería la propuesta de pregunta a consultar?

¿Ante quién deben presentar la solicitud?

¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

EJERCICIO CONSULTA POPULAR

Ejercicio Práctico
EXPOSICIÓN DE CASO

En el Estado de Buena Aventura las muertes a causa de abortos clandestinos se convirtieron en la 3ra causa de muerte en mujeres. Dicha práctica es más recurrente en mujeres jóvenes de entre 16 y 24 años.

Existen organizaciones de la sociedad civil que han rechazado la legalización del aborto, pues esto generaría un aumento en esta práctica y no, como una política de prevención de embarazo. Sin embargo, existen otras organizaciones que han apoyado la propuesta.

Desde la perspectiva del aborto como una problemática vinculada a la salud pública, y con el fin de disminuir las muertes de mujeres por abortos de manera clandestina, el gobernador de Buena Aventura a determinado someter a consulta de la ciudadanía si está de acuerdo o no, en legalizar el aborto.


Datos del Estado de Buena Aventura

Municipio	Población	Indice de desarrollo	Indice de pobreza
Durazvenencia	465,435	930,501	821,182
San Fortemundo	113,854	80,836	78,559
Hierrovenia	46,639	33,114	32,181
Armadobuena	24,892	17,673	17,175
Peto de Cansajo	20,143	14,302	13,899
Gato Bravo	18,981	14,187	13,787
La Abundancia	15,865	11,122	10,909
Salto Seguro	1,468	1,042	1,013
Ida Seguro	1,456	1,034	1,005
Puerto	10,345	7,345	7,138
Consejo Fuerte	869	617	600
Tortuga de Oro	7,087	5,032	4,890
Arcadia	5,523	3,921	3,811
Estado de Buena Aventura	795,417	520,726	506,058



Tomando como base el caso expuesto, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué instrumento de participación ciudadana debe utilizar el gobernador del estado de Buena Aventura?
- ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la tasa nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
- ¿Ante quién debe presentar la solicitud?
- ¿Qué autoridad es responsable de la organización, desarrollo, cómputo y declaración de los resultados de la consulta popular?
- ¿Qué porcentaje de participación se requiere para que el resultado de la consulta sea vinculatorio?

Handwritten signature

EJERCICIO INICIATIVA CIUDADANA

Ejercicio Práctico
EXPOSICIÓN DE CASO

Un grupo de ciudadanos y ciudadanas de diversos municipios del Estado de Alta-mar pretenden realizar una modificación a la Ley de Protección al Ambiente del estado con el objetivo de incorporar un Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, con la cual se pretende que todas las familias de la entidad reciban información importante y lleven a cabo la separación de residuos sólidos generados diariamente.

En la exposición de motivos, se argumenta que cada persona en Alta-mar genera en promedio 820 gramos de basura al día, y si se considera que su población es de 3,585 605 habitantes, esto se traduce en 2,800,923 toneladas de basura al día, lo cual ocasiona una enorme contaminación.

Con esta modificación, se pretende además de reducir el impacto negativo al medio ambiente, generar fuentes de empleo e ingresos a través de la venta del material reciclado y contribuir a generar una cultura que aprecie y valore su entorno.



De acuerdo al caso expuesto:

- ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los ciudadanos del estado de Alta-mar?
- ¿Cuál es el número de firmas que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
- ¿Ante quién debe presentar la solicitud?
- ¿Cuántos días tiene la autoridad para resolver si admite o rechaza la solicitud?
- ¿Qué se requiere para modificar la Ley de Protección al Ambiente del estado de Alta-mar, consultar a los ciudadanos mediante votación o proceso legislativo?

Handwritten signature

Handwritten signature

EJERCICIO REFERÉNDUM CONSTITUCIONAL

Ejercicio Práctico
EXPOSICIÓN DE CASO

En el estado de **Montaña Alta** se está debatiendo desde hace varios meses cambios importantes a la constitución local ya que se considera que es obsoleta según algunos legisladores del congreso local.

Finalmente, se decidió por mayoría cambiar únicamente un artículo, el cual se refiere al escudo e himno del estado de **Montaña Alta** ya que se considera debe ser más colorido para atraer mayor turismo a nivel internacional y el himno con un ritmo más pegajoso para generar empatía por el estado en las próximas competiciones deportivas nacionales.

Debido a este cambio, varios ciudadanos se manifestaron en contra de esta reforma ya que comentan que se está desechando un legado histórico de sus antepasados a cambio de buscar una estrategia de marketing hacia el extranjero.


Por esta razón, los ciudadanos se organizaron para presentar una solicitud de ejercicio de un instrumento de participación ciudadana ante la autoridad competente para combatir esta reforma.

Activar Wi


Datos del Estado de Montaña Alta

Municipio	Población	Población Urbana	Superficie (km²)
Everest	485,495	330,501	321,192
Cócher	113,854	80,835	78,659
Vallecillo	46,639	33,114	32,181
Gran Altura	24,882	17,673	17,175
Misericordia de Oro	20,143	14,302	13,659
Rincón de	19,881	14,187	13,787
Navarro de Tortuga	15,865	11,122	10,809
Pirineo	1,468	1,042	1,013
Mentor	1,455	1,034	1,005
Alpes Latinos	10,345	7,345	7,136
Cuchuma	869	617	600
Corona	7,087	5,032	4,890
Mont Blanc	5,523	3,921	3,811
Estado de Montaña Alta	733,417	520,726	506,038

Activar Wi


De acuerdo al caso expuesto:

- ¿Qué instrumento de participación ciudadana deben utilizar los habitantes del estado de Montaña Alta?
- ¿Cuál es el porcentaje y número de firmas (de acuerdo a la lista nominal del estado en mención) que deben obtener para cumplir con el requisito de solicitud?
- ¿Qué autoridad es la responsable de organizar, desarrollar y declarar los resultados del ejercicio de este instrumento?
- ¿Cuál es el porcentaje de participación que se requiere para que la decisión de la mayoría sea vinculante?
- ¿De qué elección se toma en cuenta la lista nominal para el porcentaje de efecto vinculante?

Activar Wi

b. Video Informativo

Durante este trimestre, se continuó dando seguimiento a los trabajos realizados en coordinación con la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California Campus Mexicali, con quienes, durante los trimestres anteriores, se logró concretar su participación con esta institución electoral para generar material audiovisual (video) en materia democracia participativa y democracia representativa.

Se sostuvo comunicación telefónica y vía WhatsApp con la Maestra Rosa Herlinda Beltrán Pedrín, Coordinadora de Extensión y Vinculación de la Facultad de Artes Campus Mexicali encargada de los jóvenes responsables del proyecto, quien nos informó que se retomaron los trabajos de los videos sobre Democracia Participativa y Democracia Representativa, sin embargo, como aún nos encontramos en medio de la pandemia, se trabajará con el banco de imágenes del instituto para complementar y ambientar los videos referidos.



c. Referéndum Constitucional

En relación a la **Solicitud de Referéndum Constitucional: IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020**, durante el presente trimestre, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

El 1º de octubre de 2020, el Consejero Presidente Provisional, mediante oficio número **IEEBC/CGE/1409/2020**, remitió a la Comisión el diverso TJE-473/2020, signado por el Magistrado Presidente del Tribunal de Justicia Electoral del Estado de Baja California, a través del cual notifica la sentencia relativa al recurso de inconformidad identificado con número de expediente RI-30/2020.

En dicha sentencia se resuelve modificar el punto de acuerdo referido en el antecedente 7 del presente dictamen, para dejar sin efecto el Acuerdo SEGUNDO del mismo, relativo a la determinación de únicamente contabilizar para efectos del porcentaje requerido por la Ley, los registros de apoyo ciudadano presentados junto con la solicitud de referéndum constitucional.

En la misma fecha, el Consejero Presidente Provisional mediante oficio número **IEEBC/CGE/1410/2020** trasladó el escrito y anexo presentado por el C. Eduardo Javier Guerrero Maymes, en el que remite un sobre con formatos oficiales en los que se contabilizaron un total de 1,611 registros ciudadanos adicionales a los enviados a través la solicitud de referéndum constitucional identificada con la clave de expediente **IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020**.

El 02 de octubre de 2020, el Consejero Presidente mediante oficio **IEEBC/CGE/1430/2020** remitió a la Comisión el escrito presentado por el C. Eduardo Javier Guerrero Maymes, a través del cual realiza tres peticiones en atención a la sentencia referida en el antecedente anterior.

Del 02 al 07 de octubre de 2020 el Instituto Electoral llevó a cabo la revisión y captura de los registros presentados por los promoventes, a fin de que una vez celebrado el convenio de colaboración con el Instituto Nacional Electoral se determine si los registros capturados se encuentran debidamente inscritos en la Lista Nominal de Electores.

Al integrarlos a los 62,285 registros capturados previamente, se obtuvo finalmente la suma total de 69,408 registros capturados.

El 07 de octubre de 2020, el Secretario Ejecutivo del Instituto Electoral, mediante oficio número IEEBC/CGE/1493/2020 remitió al Director de la Unidad Técnica de Vinculación con los Organismos Públicos Locales del Instituto Nacional Electoral, un disco compacto que contiene la información relacionada con cada uno de los **69,408 registros capturados** por este Instituto Electoral en relación a la solicitud de referéndum de mérito, con la finalidad de poder llevar a cabo la compulsa de los registros de apoyo ciudadano acompañados a la solicitud de referéndum, a efecto de determinar si los registros se encuentran debidamente inscritos en el Listado Nominal de Electores correspondiente al Estado de Baja California y corresponden al 1.5% requerido por la Ley de Participación Ciudadana.

El 15 de octubre de 2020, el Secretario Ejecutivo del Instituto Electoral, mediante oficio número IEEBC/SE/1391/2020 dirigido al Tribunal de Justicia Electoral de Baja California, informa el estado que guardaba el cumplimiento de la sentencia emitida por este Tribunal Electoral Local dentro del expediente RI-30/2020.

El 27 de octubre de 2020, el Consejero Presidente del Instituto Electoral, mediante oficio número IEEBC/CGE/1690/2020 remitió a la Comisión, el diverso resultado de la verificación de firmas, suscrito por la C. María del Carmen Martínez Morales, Jefa de Departamento de Seguimiento y Aplicación de Procedimientos designada para atender los asuntos de la Subdirección de Procedimientos en Materia Registral de la Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores del Instituto Nacional Electoral, por medio del cual da respuesta a la solicitud referida en el antecedente 15 y en el cual anexa la información que contiene el resultado de la compulsa de los registros de apoyo ciudadano acompañados a la solicitud de referéndum.

El 28 de octubre de 2020 se notificó el oficio número IEEBC/CPCyEC/169/2020, mediante el cual la Presidenta de la Comisión, informa al C. Eduardo Javier Guerrero Maymes el resultado de la verificación hecha por parte del Instituto Nacional Electoral, en la base de datos del padrón electoral y en la lista nominal de electores con corte al 31 de agosto

de 2020, correspondiente a los ciudadanos que respaldan la solicitud de referéndum constitucional, del que se desprende que la lista nominal se encuentra conformada por 2,848,614 de ciudadanos residentes en el Estado de Baja California, de los cuales **49,248** registros al corresponder a la lista nominal de electores resultan procedentes. Lo anterior a efecto de citarlo a una audiencia para que, de considerarlo pertinente, formulara las aclaraciones correspondientes.

El 29 de octubre de 2020 se llevó a cabo la audiencia referida en el párrafo anterior, en la cual tanto el C. Eduardo Javier Guerrero Maymes como el C. Guillermo Eugenio Rivera Millán, en representación del grupo de ciudadanos promovente de la solicitud de referéndum constitucional, realizaron diversas manifestaciones respecto del procedimiento de verificación de los registros ciudadanos.

El 03 de noviembre de 2020, el Consejo General aprobó el punto de acuerdo por el que se solicita una **"SEGUNDA AMPLIACIÓN DEL PLAZO PREVISTO EN EL ARTÍCULO 36 DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, A LA SOLICITUD DE REFERENDUM CONSTITUCIONAL IDENTIFICADA CON LA CLAVE DE EXPEDIENTE IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020"**, presentado por la Comisión. El punto de acuerdo de mérito determinó en el acuerdo PRIMERO textualmente lo siguiente:

"PRIMERO. Se aprueba una segunda ampliación del plazo establecido en el artículo 36 de la Ley de Participación Ciudadana, hasta por diez días hábiles contados a partir del día 04 de noviembre de 2020, concluyendo a más tardar el día 19 de noviembre del mismo año."

El 05 de noviembre de 2020, el Consejero Presidente Provisional mediante oficio número IEEBC/CGE/1803/2020 trasladó escrito presentado por el C. Eduardo Javier Guerrero Maymes, en el que realiza diversas manifestaciones en relación con la trascendencia para la vida pública de la solicitud de referéndum constitucional identificada con la clave de expediente **IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020**.

El 06 de noviembre de 2020, la Comisión mediante oficio IEEBC/CPCyEC/191/2020, hizo del conocimiento del Consejero Presidente Provisional del Consejo General, que en cumplimiento al Punto de Acuerdo

IEEBC-CG-PA10-2018, así como a lo previsto en el artículo 24, párrafo 4, del Reglamento Interior, determinó de común acuerdo que la Presidencia de dicha comisión, para el periodo comprendido del 09 de noviembre de 2020 al 03 de noviembre de 2021, recaería en la Consejera Electoral Olga Viridiana Maciel Sánchez.

El 09 de noviembre de 2020, el C. Eduardo Javier Guerrero Maymes presentó nuevamente un escrito en el que realiza diversas manifestaciones en relación con la trascendencia para la vida pública de la solicitud de referéndum constitucional identificada con la clave de expediente **IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020**.

El 11 de noviembre de 2020, el Consejo General aprobó el **DICTAMEN** relativo a **"LA VERIFICACIÓN DE LOS REQUISITOS FORMALES PREVISTOS EN EL ARTÍCULO 32 DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, RESPECTO DE LA SOLICITUD DE REFERÉNDUM CONSTITUCIONAL IDENTIFICADA CON LA CLAVE DE EXPEDIENTE IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020"**, presentado por la Comisión. El punto de acuerdo de mérito determinó en el acuerdo PRIMERO textualmente lo siguiente:

"PRIMERO. La solicitud de referéndum constitucional identificada con el número de expediente IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020 presentada por el ciudadano Eduardo Javier Guerrero Maymes, en su carácter de representante común de un grupo de ciudadanas y ciudadanos bajacalifornianos, cumple con los requisitos formales establecidos en el artículo 32 de la Ley de Participación Ciudadana, de conformidad con lo razonado en el considerando IX del presente dictamen."

El día 18 de noviembre de 2020, se notificó el oficio número IEEBC/CGE/1946/2020, suscrito por el C. Raúl Guzmán Gómez, Secretario Ejecutivo del Instituto Estatal Electoral de Baja California dirigido al C. Julio César Vázquez Castillo, Presidente de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Baja California, por medio del cual le hace de su conocimiento el dictamen referido en el punto anterior y le solicita remita los aspectos y circunstancias que considere necesarios para que los ciudadanos emitieran su voto a favor de la disposición sometida a referéndum constitucional, en caso de que éste se llevara a cabo.

En relación al punto anterior, en fechas 23 y 26 de noviembre de 2020 se recibieron escritos signados por el C. Julio César Vázquez Castillo y la C. Eva Gricelda Rodríguez, Presidente y Secretaria de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Baja California, respectivamente, mediante los cuales emite consideraciones respecto de la solicitud de referéndum constitucional identificada con la clave de expediente IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020.

El 10 de diciembre de 2020, el Consejero Presidente mediante oficio número IEEBC/CGE/2229/2020 trasladó escrito presentado por el Lic. Guillermo Eugenio Rivera Millán, en el que realiza diversas manifestaciones en relación con la trascendencia para la vida pública de la solicitud de referéndum constitucional identificada con la clave de expediente IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020.

El 11 de diciembre de 2020, el Consejo General aprobó el punto de acuerdo por el que se solicita una **"AMPLIACIÓN DEL PLAZO PREVISTO EN EL ARTÍCULO 48 DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, A EFECTO DE RESOLVER SOBRE LA PROCEDENCIA O IMPROCEDENCIA DE LA SOLICITUD DE REFERENDUM CONSTITUCIONAL IDENTIFICADA CON LA CLAVE DE EXPEDIENTE IEEBC/CG/REFC/001/18-08-2020"**, presentado por la Comisión. El punto de acuerdo de mérito determinó en el acuerdo PRIMERO textualmente lo siguiente:

"PRIMERO. Se aprueba la ampliación del plazo establecido en el artículo 48 de la Ley de Participación Ciudadana, hasta por 33 días hábiles contados a partir del día 15 de diciembre de 2020, concluyendo a más tardar el día 2 de febrero de 2021."

En esa misma fecha, el Consejero Presidente del Instituto Electoral, mediante oficio número IEEBC/CGE/2229/2020 remitió a la Comisión, el escrito presentado por el C. Guillermo Eugenio Rivera Millán, representante legal del solicitante mediante el cual presenta diversas manifestaciones referentes a la trascendencia de la multicitada solicitud de referéndum.

Del 11 al 30 de diciembre de 2020, con fundamento en el artículo 44, párrafo segundo, de la Ley de Participación Ciudadana, esta Comisión solicitó el

auxilio de instituciones de educación superior que tienen relación con la materia, para la elaboración y remisión de un estudio u opinión técnica con el objeto de ser considerados en la elaboración del estudio de trascendencia, como a continuación se describe:

Número de Oficio	Institución
IEEBC/CGE/2237/2020	Universidad Autónoma de Baja California
IEEBC/CGE/2238/2020	COLEF
IEEBC/CGE/2239/2020	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM
IEEBC/CGE/2240/2020	Colegio de México, A.C.
IEEBC/CGE/2241/2020	Centro de Investigación y Docencia Económica, A.C.
IEEBC/CGE/2242/2020	Universidad de Guanajuato
IEEBC/CGE/2243/2020	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la UABC
IEEBC/CGE/2244/2020	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la UABC
IEEBC/CGE/2245/2020	Facultad de Derecho de la UABC
IEEBC/CGE/2247/2020	Facultad de Derecho de la UABC, Campus Tijuana
IEEBC/CGE/2248/2020	Departamento de Estudios de Administración Pública del COLEF
IEEBC/CGE/2413/2020	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la UABC, Campus Ensenada
IEEBC/CGE/2511/2020	Dr. Víctor Alejandro Espinoza Valle, Investigador del Departamento de Estudios de Administración Pública del COLEF

Del 11 al 31 de diciembre de 2020 se recibieron de parte de las siguientes instituciones, las respuestas que se relacionan a continuación:

Institución	Fecha en que envía la Información	Descripción de la Información proporcionada
Facultad de Derecho de la UABC	11/12/2020	Mediante correo electrónico acusó de recibido.
COLEF	14/12/2020	Mediante oficio número PDIA/383/2020 señala que no están en posibilidad de elaborar el estudio u opinión técnica que se solicita, sin embargo informa que el

		estudio de referencia podría ser realizado por investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.
COLMEX	17/12/2020	Mediante correo electrónico informa que no encuentra condiciones para participar debido a la imposibilidad de poder presentar una propuesta que satisfaga las necesidades técnicas, ya que los temas que abarca la convocatoria no son del ámbito de los investigadores que laboran en esa institución.

NOTA: Las respuestas en extenso pueden consultarse en el micrositio de la Solicitud de Referéndum Constitucional publicado en el portal de internet institucional bajo el siguiente enlace:
<https://www.ieebc.mx/instrumentosparticiud/referendum/IEEBCCGREFC001/index.html>

REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
MEXICALI	5 OCTUBRE 2020	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD XOCHICALCO COMERCIO	7	8	15	JAVIER BERNAL LINARES/EDGAR BERMUDEZ ESPINOZA
MEXICALI	20 OCTUBRE 2020	UNIVERSIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS UABC	17	27	44	JAVIER BERNAL LINARES/EDGAR BERMUDEZ ESPINOZA
MEXICALI	26 OCTUBRE 2020	UNIVERSIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS UABC	15	20	35	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	26 OCTUBRE 2020	UNIVERSIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS UABC	23	22	45	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	3 NOVIEMBRE 2020	UNIVERSIDAD	FACULTAD DE DERECHO UABC	16	6	22	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	17 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	24	27	51	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	18 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	23	38	61	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	18 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	16	12	28	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	18 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	23	36	59	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	19 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	35	31	66	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	19 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	30	33	63	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	20 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	33	26	59	JAVIER BERNAL LINARES
MEXICALI	24 NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	CETYS PREPARATORIA	28	32	60	JAVIER BERNAL LINARES
TIJUANA	01 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	CBTIS NUM.278	58	80	138	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	02 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	CBTIS NUM.278	66	59	125	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA




MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			FECHA
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
TIJUANA	06 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	COBACH, PLANTEL NUEVA TIJUANA	20	28	48	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	06 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	COBACH, PLANTEL NUEVA TIJUANA	43	57	100	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	06 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	COBACH, PLANTEL NUEVA TIJUANA	36	62	98	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	06 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	COBACH, PLANTEL NUEVA TIJUANA	11	39	50	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	07 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	COBACH, PLANTEL NUEVA TIJUANA	36	65	101	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	07 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	COBACH, PLANTEL NUEVA TIJUANA	27	73	100	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
PLAYAS DE ROSARITO	09 OCTUBRE 2020	PREPARATORIA	PREPARATORIA COLEGIO ROSARITO	8	14	22	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
PLAYAS DE ROSARITO	12 OCTUBRE 2020	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, UNIDAD PLAYAS DE ROSARITO	12	24	36	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
PLAYAS DE ROSARITO	15 OCTUBRE 2020	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, UNIDAD PLAYAS DE ROSARITO	16	27	43	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	29 DE OCTUBRE 2020	POBLACION ABIERTA	RUTA 2 MX A.C	0	2	2	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TECATE	03 NOVIEMBRE 2020	POBLACION ABIERTA	INSTITUTO MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DEL XXIII AYUNTAMIENTO DE TECATE	9	8	17	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
PLAYAS DE ROSARITO	05 NOVIEMBRE 2020	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, UNIDAD PLAYAS DE ROSARITO	7	16	23	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
ENSENADA	10 DE NOVIEMBRE 2020	UNIVERSIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, UNIDAD VALLE DORADO	11	19	30	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	10 DE NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	INSTITUTO ALTAZOR	16	2	18	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TIJUANA	12 DE NOVIEMBRE 2020	PREPARATORIA	INSTITUTO ALTAZOR	14	4	18	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
				680	897	1,577	

Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.



1.5 EJERCICIOS PRÁCTICOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CENTROS EDUCATIVOS.

Con la finalidad de generar confianza en las nuevas generaciones sobre el uso de las tecnologías de la información para agilizar los procesos electorales y ejercicios de participación ciudadana, es que se busca impulsar la utilización del



“prototipo de urna electrónica” que se logró desarrollar en conjunto con el área de informática durante el primer trimestre, con el objetivo de que la juventud de nivel medio superior, a través de esta herramienta pudiera expresar su opinión sobre temas de interés en su comunidad estudiantil, o bien, decidir sobre proyectos de mejora en su plantel educativo.

Durante este trimestre se dio seguimiento a las gestiones con el COBACH Plantel Nueva Tijuana, para llevar a cabo un ejercicio de consulta juvenil el cual tentativamente se había programado para el mes de diciembre de 2020, no obstante, la Lic. Aurora Alcantar Valenzuela, docente de la materia de Estructuras Socioeconómicas de México informó que, por la situación actual de la pandemia, esta actividad se reprogramó para el mes de febrero de 2021.

La actividad se mantiene como “Consulta Popular Juvenil” dentro de la Programación Académica Institucional como un proyecto interdisciplinario para las y los alumnos de sexto semestre de la materia mencionada, pero esta se llevará a cabo de manera virtual y a distancia en el cual se someterá a consulta un Proyecto Ecológico para el Plantel.

Línea de Acción 2. Difusión y promoción del ejercicio de derechos político electorales.

2.1 CONFERENCIAS Y SESIONES DE INFORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO.

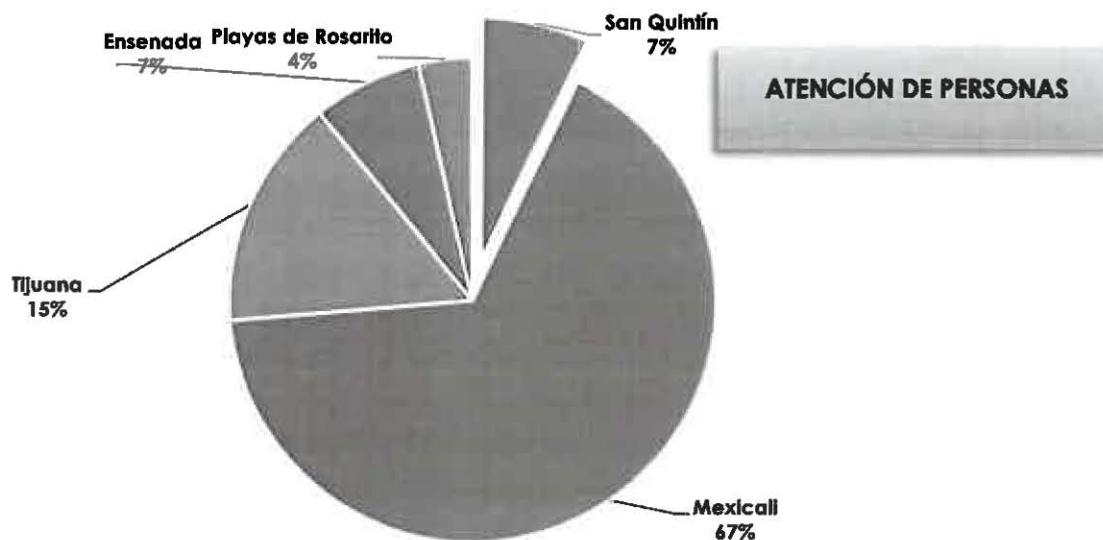
Como se da cuenta en la Línea de Acción 1, Actividad 1.1. del Proyecto Estratégico 2, que nos ocupa en el presente informe, durante este trimestre derivado de la epidemia generada por el brote de Coronavirus COVID-19 nos enfrentamos a retos para atender a la población a través la impartición de sesiones de información que veníamos llevando a cabo de forma presencial, mismos que logramos resolver a través del uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implementando la atención a través de **plataformas digitales**, como **Zoom, Google Meet y Microsoft Teams**, lo que nos permitió atender a la juventud y población adulta a través de sesiones virtuales en los municipios.

Cabe destacar que, el contexto de la pandemia, y derivada de la misma en lo subsecuente se contempla un modelo mixto para la implementación de pláticas, lo cual incluye actividades de manera presencial (una vez que la pandemia haya cedido) y virtual.

Expuesto lo anterior, se informa que con el propósito de sensibilizar a la ciudadanía y de manera particular a las y los jóvenes sobre la importancia de ejercer su derecho y obligación constitucional de votar, durante este trimestre mediante la impartición de **sesiones informativas sobre promoción del voto** denominada "Participación, juventud y democracia" se atendió en el Estado un total de **604** personas, **282 hombres y 322 mujeres**, en 11 sesiones virtuales, distribuidas en los municipios de Mexicali, Tijuana, San Quintín, Ensenada y Playas de Rosarito.

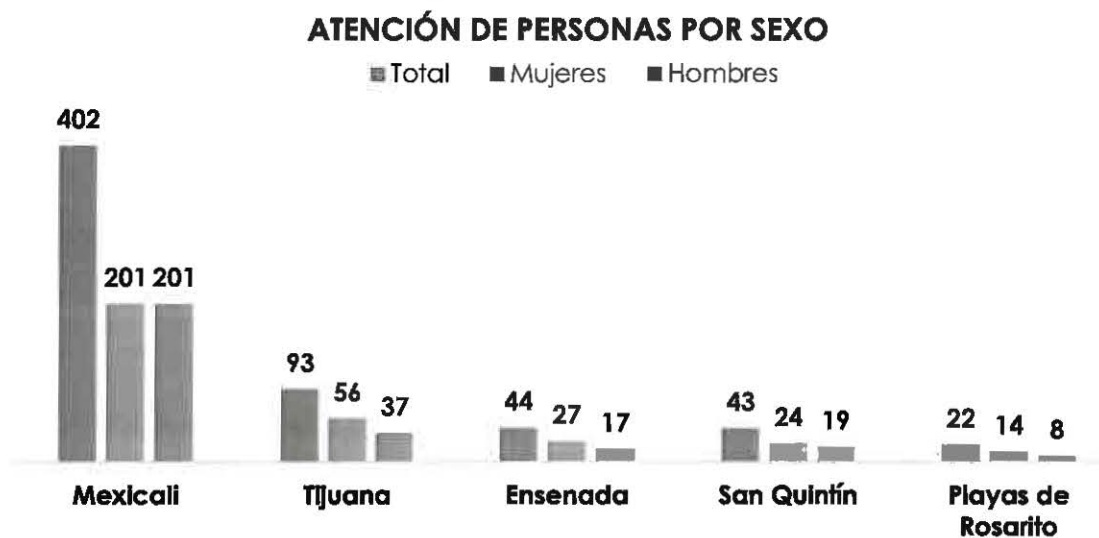
En la siguiente gráfica se desglosan las sesiones virtuales indicando la población atendida en materia de instrumentos de participación ciudadana, en Mexicali se impactó a **402** personas de las cuales **201** son hombres y **201** mujeres; en Tijuana se atendió a **93** personas de las cuales **37** son hombres y **56** mujeres; en Ensenada se impactó a **44** personas de las cuales **17** fueron hombres y **27** mujeres, en San Quintín **43** personas de las cuales **19** fueron hombres y **24** mujeres

y en Playas de Rosarito se atendió a **22** personas de las cuales **8** son hombres y **14** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas en la siguiente gráfica se puede identificar con meridiana claridad, el sexo y la cantidad por sesión por municipio.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

Del universo de personas atendidas 282 fueron hombres y 322 mujeres, como puede apreciarse en la siguiente gráfica:

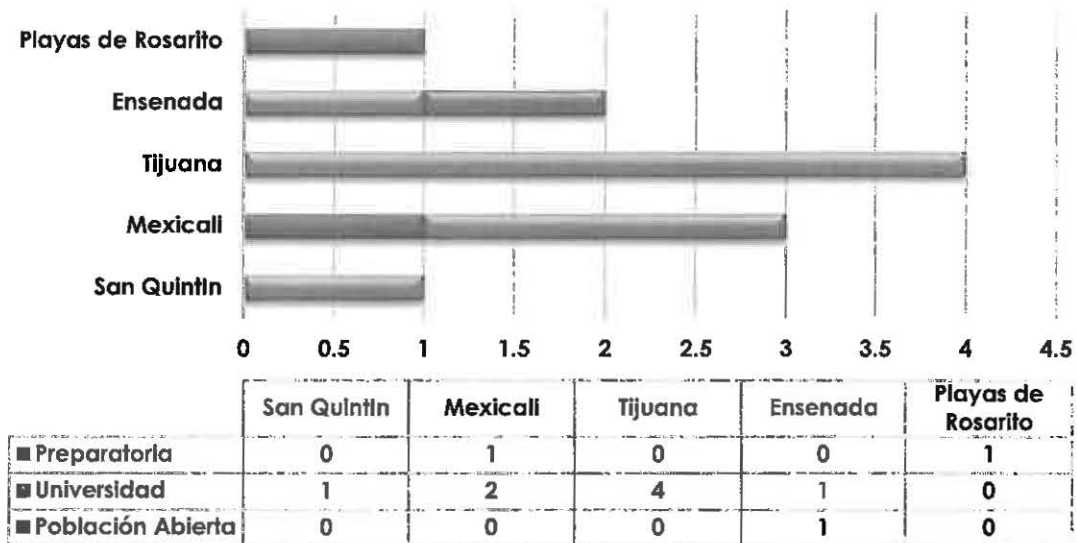


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las 11 sesiones informativas impartidas en el estado, 8 se atendieron en universidad, 2 en preparatoria y 1 en población abierta; de acuerdo con la siguiente gráfica por tipo (preparatoria, universidad y población abierta):

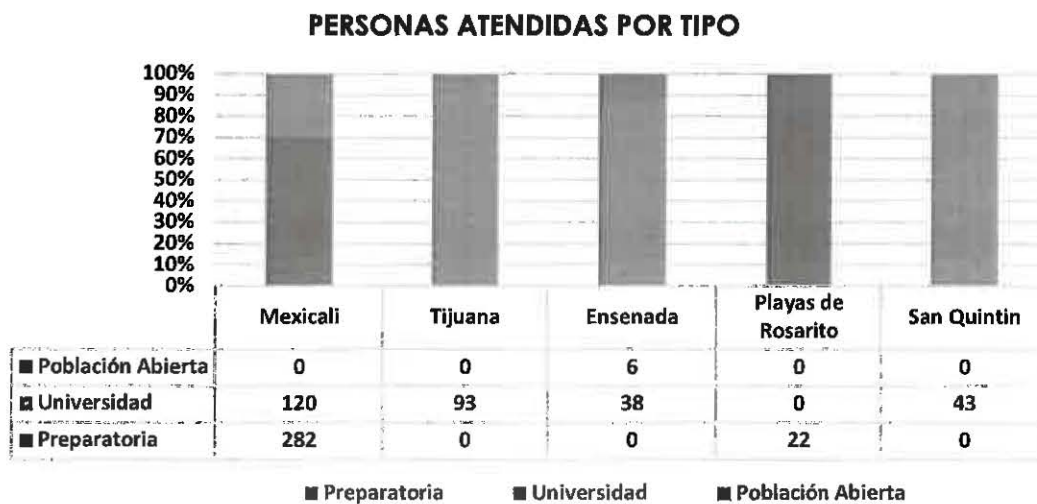


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

SESIONES INFORMATIVAS POR TIPO


Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana.

De las personas atendidas, en la siguiente gráfica se muestran los resultados de atención por tipo (preparatoria, universidad y población abierta) por municipio:



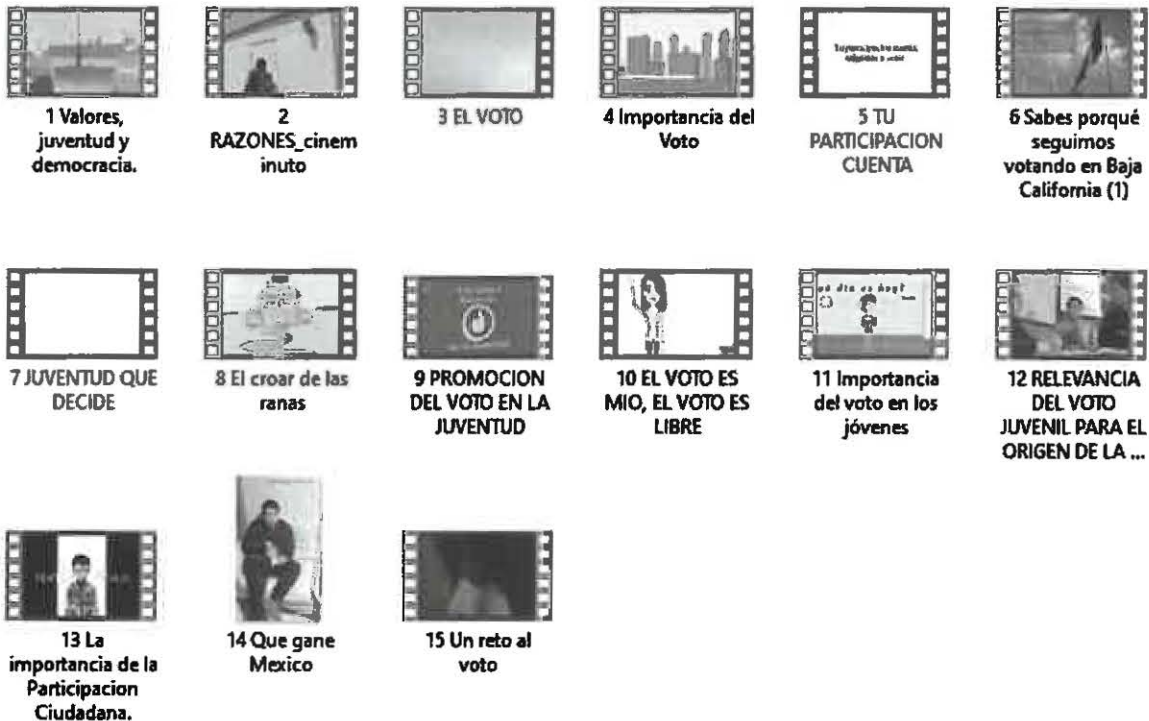
2.2 CONCURSO PARA LA PROMOCIÓN DEL VOTO DIRIGIDO A LA JUVENTUD EN EL ESTADO

A fin de abatir los altos índices de baja participación electoral en el Estado, sobre todo la registrada en la población ubicada en el rango de edad de 18 a 34 años, que se ha venido observando en las estadísticas de participación en los últimos procesos electorales federales y locales; y, toda vez que, nos encontramos de cara a los comicios de 2021, en el cual por vez primera tendremos elecciones concurrentes y se elegirán cargos de elección popular federales y locales; dentro del Programa, se contempló la celebración de un concurso para motivar, promover y sensibilizar el ejercicio del voto entre la juventud.

Tras ser aprobado el 17 de agosto, por el Consejo General el Dictamen Número 8 de la CPCyEC, relativo a la Convocatoria para el **Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"**, se inició con la difusión del mismo a través de la página y redes sociales del Instituto para concluir la fase de registro a las 15:00 horas del 10 de noviembre de 2020.

Se recibieron **15 trabajos validados**, 5 en la modalidad Individual y 10 en la modalidad por equipo.

CORTOMETRAJES VALIDADOS			SISTEMA DE REGISTRO PRIMER CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"	
			CERRAR SESIÓN	
1	10/11/2020	VALORES, JUVENTUD Y DEMOCRACIA	EQUIPO	VER MIS DATOS DE REGISTRO
4	10/11/2020	IMPORTANCIA DEL VOTO	EQUIPO	QUELLEGA A MI VOTO
2	10/11/2020	RAZONES	INDIVIDUAL	¿QUÉ PASA EN LA VIDA?
5	10/11/2020	TU PARTICIPACIÓN CUENTA, SALGAMOS A VOTAR	INDIVIDUAL	
3	10/11/2020	EL VOTO	EQUIPO	
8	11/11/2020	EL CROAR DE LAS RANAS	INDIVIDUAL	
9	11/11/2020	PROMOCIÓN DEL VOTO EN LA JUVENTUD	EQUIPO	
10	11/11/2020	EL VOTO ES MIO, EL VOTO ES LIBRE	EQUIPO	
11	11/11/2020	IMPORTANCIA DEL VOTO EN LOS JÓVENES	EQUIPO	
12	11/11/2020	RELEVANCIA DEL VOTO JUVENIL PARA EL ORIGEN DE LA VIDA CIVIL	EQUIPO	
13	11/11/2020	LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	EQUIPO	
14	11/11/2020	QUE GANE MEXICO	EQUIPO	
6	11/11/2020	¿SABES PORQUE SEGUIMOS VOTANDO EN BAJA CALIFORNIA?	EQUIPO	
7	11/11/2020	JUVENTUD QUE DECIDE	INDIVIDUAL	
15	12/11/2020	UN PETO AL VOTO	INDIVIDUAL	



El 20 de noviembre de 2020 a través de los Oficios de Referencia, **IEEBC/CPCyEC/192/2020**, **IEEBC/CPCyEC/193/2020** e **IEEBC/CPCyEC/194/2020** se formalizó la invitación al Jurado Calificador por parte de la Consejera Electoral y Consejera Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, Oiga Viridiana Maciel Sánchez.



Los oficios fueron enviados el 23 de noviembre a través del correo electrónico



Y junto con el citado, se anexaron los siguientes documentos:

- Convocatoria del concurso para su conocimiento.
- Cédula para la evaluación de los videos.

PRIMER CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE 2020 PARTICIPACION JUVENIL EN CORTO							
Posición	TÍTULO DE CORTOMETRAJE	Grado de Educación	Originalidad	Calidad del Guion	Calidad de la Imagen	Puntaje	Calificación
1	VALORES, JUVENTUD Y DEMOCRACIA	EQUIPO				5	0
2	RAZONES	INDIVIDUAL				5	0
3	EL VOTO	EQUIPO				5	0
4	IMPORTANCIA DEL VOTO	EQUIPO				5	0
5	"TU PARTICIPACIÓN CUENTA, SALGAMOS A VOTAR"	INDIVIDUAL				5	0
6	¿SABES PORQUE SEGUIMOS VOTANDO EN BAJA CALIFORNIA?	EQUIPO				5	0
7	JUVENTUD QUE DECODE	INDIVIDUAL				5	0
8	EL ORIGEN DE LAS RAMAS	INDIVIDUAL				5	0
9	PROMOCIÓN DEL VOTO EN LA JUVENTUD	EQUIPO				5	0
10	EL VOTO ES MIO, EL VOTO ES LIBRE.	EQUIPO				5	0
11	IMPORTANCIA DEL VOTO EN LOS JÓVENES	EQUIPO				5	0
12	RELEVANCIA DEL VOTO JUVENIL PARA EL ORIGEN DE LA VIDA CÍVICA	EQUIPO				5	0
13	LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	EQUIPO				5	0
14	QUE GANÉ MENUDO	EQUIPO				5	0
15	UN RETO AL VOTO	INDIVIDUAL				5	0

Tabla de Puntajes y Valores		
Escala de Valores y Significado		
5	Excelente	Sin fallas aparentes máximo cuidado en el área. Originalidad en el tratamiento con valores agregados.
4	Sobresaliente	Trabajo cuidado y con atención al detalle. Muy pocas fallas sin gravedad o sin ser notorias. Originalidad en el tratamiento.
3	Muy Bien	Pocas fallas notorias sin afectación en el contenido o narrativa.
2	Bien	Algunas fallas notorias con afectación al contenido o narrativa.
1	Regular	Aspectos descuidados con muchas fallas notorias en el contenido o narrativa.
0	Deficiente	Áreas descuidadas o sin el cuidado en el contenido.

El Jurado quedó integrado de la Siguiente manera:

Lic. Vanessa Martínez Elizalde, integrante del Jurado Calificador, por parte de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Baja California.

Mtra. Rosa Herlinda Beltrán Predrín, integrante del Jurado Calificador, por parte Facultad de Artes de la Universidad Autónoma De Baja California.

Lic. Diana Esperanza Trejo Panero, Integrante del Jurado Calificador, por parte de la Licenciatura en Cinematografía de la Universidad de las Californias Internacional.




El 24 de noviembre se enviaron a las Jurados los 15 videos a través de Google Drive para su revisión y evaluación (no descargable), y se estableció como **periodo de evaluación de los mismos del 24 de noviembre al 7 de diciembre.**

El 7 de diciembre vía correo electrónico se informó a las jurados sobre el día y mecánica de la reunión de deliberación para definir a los ganadores del **PRIMER CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"**.

Inicio de la Reunión de deliberación a las **14:00 horas el martes 8 de diciembre de 2020** a través de la liga: <https://videoconferencia.telmx.com/j/1232020924> para unirte desde PC, Mac, iOS o Android

Enviar correo

Conversaciones de correo recientes con procesos@ieebc.mx

 procesos@ieebc.mx 7/12/2020 Para ti y 3 más !	 procesos@ieebc.mx 7/12/2020 Para ti y 3 más !	 procesos@ieebc.mx 7/12/2020 Para ti y 3 más !
Liga de reunion deliberacion Gana... DIANA ESPERANZA TREJO PANERO COORDINADOR ACADÉMICO EN LA LICEIATURA EN CINEMATOGRAFÍA...	Liga de reunion deliberacion Gana... MTRA. ROSA HERLINDA BELTRÁN PREDRÍN COORDINADORA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN FACULTAD DE ARTES...	Liga de reunion deliberacion Gana... LIC. VANESSA MARTÍNEZ ELIZALDEVOCAL DE CAPACITACIÓN ELECTORAL Y EDUCACIÓN CÍVICA DE LA JUNTA LOC...

El 8 de diciembre se llevó a cabo la reunión de deliberación de los ganadores del **PRIMER CONCURSO ESTATAL DE CORTOMETRAJE 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"**.

La Consejera Olga Viridiana Maciel Sánchez, Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica dio un breve mensaje de bienvenida y presentó a las Jurados, destacando que se recibieron 15 Videos, 5 en la Modalidad Individual y 10 en la Modalidad por Equipo, indicó que tendrían hasta 40 minutos para deliberar y seleccionar al Ganador del Primer Lugar, así como los videos que ocupan del 2do al 5to. lugar.

Al concluir el tiempo de deliberación los organizadores se incorporaron a la reunión para conocer a los ganadores.

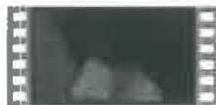
El Jurado Calificador determinó otorgar el **PRIMER LUGAR** al video validado con el **número de Folio 6 registrado con el título ¿SABES PORQUÉ SEGUIMOS VOTANDO EN BAJA CALIFORNIA? en la modalidad por Equipo de la autoría de: José Luis Lutz García y Candy Gómez López.**



1ER LUGAR 6
Sabes porqué
seguimos
votando en Baj...

X

Del **2do al 5to lugar**, los video titulados: **Segundo Lugar**, video validado con el número de folio 15 titulado: **UN RETO AL VOTO** en la modalidad Individual de la autoría de Mario Alberto Martínez López; **Tercer Lugar**, video validado con el número de folio 9 titulado: **PROMOCIÓN DEL VOTO EN LA JUVENTUD** en la modalidad por Equipo de la autoría de Leslie Evelin Gómez Rodríguez, Jennifer Abigail Niebla Ortega, Alison Fernanda Ramírez Bolaños y Oriana Lizbeth Vergara Vera; **Cuarto Lugar**, video validado con el número de folio 2 titulado: **RAZONES** en la modalidad Individual de la autoría de Irán Yareth Castillo López; y **Quinto Lugar**, video validado con el número de folio 14 titulado: **QUE GANE MÉXICO** en la modalidad por Equipo de la autoría de Giovanni Martín Sevilla Isidro y Miriam Zullykey Sevilla Isidro.



2DO LUGAR 15
Un reto al voto



3ER LUGAR 9
PROMOCION
DEL VOTO EN LA
JUVENTUD



4TO LUGAR 2
RAZONES_cinem
inuto



5TO LUGAR 14
Que gane
Mexico

chad

X

En virtud de lo anterior, se levantó el acta correspondiente que fue elaborada en PDF editable para que cada una de las Jurados asentara su firma digital.

IEE
Instituto Estatal Electoral de Baja California

ACTA DE LA REUNIÓN DE ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CONCURSO ESTATAL DE CORTO-METRAJE 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"

En la Ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las once horas del día ocho de diciembre de dos mil veinte, en reunión virtual a través de la plataforma Zoom Meeting de uso del Instituto Estatal Electoral de Baja California, se reunieron para dar cumplimiento a lo establecido en la cláusula sexta de la Convocatoria del Primer Concurso Estatal de Corto-Metraje 2020 "Participación Juvenil en Corto" en el cual se y las jóvenes del estado de Baja California en el rango de edad de 15 a 34 años o menor de un continente se busca promover y mejorar el espacio del voto en la juventud bajacaliforniana; las siguientes ciudadanas que forman parte del Jurado Calificador:

MC. VANESSA MARTÍNEZ SUÁREZ, integrante del Jurado Calificador, por parte de la Junta Local del Partido Nacional Electoral en Baja California

MC. ROSA VIBIANA MORALES, integrante del Jurado Calificador, por parte de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California

MC. ROSA VIBIANA MORALES, integrante del Jurado Calificador, por parte de la Universidad de Ciencias de la Universidad de las Californias Internacionales

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

IEE
Instituto Estatal Electoral de Baja California

Posteriormente los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

Una vez presentados los integrantes del Jurado Calificador, se dio inicio a la reunión virtual de organización preliminar, con la siguiente agenda:

IEE
Instituto Estatal Electoral de Baja California

modalidad por trabajo en la oficina de Giovanni Martín Serrano y Mónica Zúñiga Serrano, se dio por concluida la presente sesión, siendo las 14 horas con 45 minutos del día ocho de diciembre de dos mil veinte, levantándose el acta de reunión que consta de 3 hojas en las que se dio por concluida la convocatoria del Primer Concurso Estatal de Corto-Metraje 2020 "Participación Juvenil en Corto".

JURADO CALIFICADOR

Por el Instituto Estatal Electoral de Baja California

Por la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma de Baja California

MC. VANESSA MARTÍNEZ SUÁREZ

MC. ROSA VIBIANA MORALES

Por la Universidad de Ciencias de la Universidad de las Californias Internacionales

MC. ROSA VIBIANA MORALES

GANADORES DEL 1er. CONCURSO ESTATAL DE CORTO-METRAJE 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"				
1er. LUGAR	C. JOSÉ LUIS LUTZ GARCÍA / C. CANDY GÓMEZ LÓPEZ "SABES PORQUÉ SEGUIMOS VOTANDO EN BAJA CALIFORNIA"			
2do. LUGAR	C. MARCO ANTONIO MARTÍNEZ LÓPEZ "UN RETO AL VOTO"			
3er. LUGAR	C. LUIS ALBERTO GÓMEZ DOMÍNGUEZ / C. ROSARIO ANJAL "MIRAR OTRO LADO" / C. ALBERTO DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ / C. ROSARIO ANJAL "PROMOCIÓN DEL VOTO EN LA JUVENTUD"			
4to. LUGAR	C. VANESSA MARTÍNEZ LÓPEZ "RAZONES"			
5to. LUGAR	C. ROSARIO ANJAL / C. ROSARIO ANJAL "QUE CANJE MEXICO"			

El 10 de diciembre fueron publicados los resultados en la página y redes del Instituto Estatal Electoral como quedó establecido en la convocatoria.

Asimismo, se enviaron vía correo electrónico, los Reconocimientos y menciones honoríficas correspondientes.

La premiación se programó para llevarse a cabo de manera virtual el 16 de enero de 2021.

IEE BC

Videos

IEE
Instituto Estatal Electoral
Baja California

Cuarta Sesión Extraordinaria Del Consejo...

Transparencia de la página

Páginas relacionadas

IEE
Instituto Estatal Electoral de Baja California

GANADORES DEL 1er. CONCURSO ESTATAL DE CORTO-METRAJE 2020 "PARTICIPACIÓN JUVENIL EN CORTO"

1er. LUGAR

C. JOSÉ LUIS LUTZ GARCÍA / C. CANDY GÓMEZ LÓPEZ
"SABES PORQUÉ SEGUIMOS VOTANDO EN BAJA CALIFORNIA"

2do. LUGAR

C. MARCO ANTONIO MARTÍNEZ LÓPEZ
"UN RETO AL VOTO"

3er. LUGAR

C. LUIS ALBERTO GÓMEZ DOMÍNGUEZ / C. ROSARIO ANJAL
"MIRAR OTRO LADO" / C. ALBERTO DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ / C. ROSARIO ANJAL
"PROMOCIÓN DEL VOTO EN LA JUVENTUD"

4to. LUGAR

C. VANESSA MARTÍNEZ LÓPEZ
"RAZONES"

5to. LUGAR

C. ROSARIO ANJAL / C. ROSARIO ANJAL
"QUE CANJE MEXICO"

REPORTE DE SESIONES INFORMATIVAS SOBRE PROMOCIÓN DEL VOTO

MUNICIPIO	FECHA	TIPO	NOMBRE	PERSONAS ATENDIDAS			EXPOSITOR
				HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Mexicali	14- oct -20	PREPARATORIA	ESCUELA PREPARATORIA CONALEP II	141	141	282	JAVIER BERNAL LINARES
Mexicali	10 - nov - 20	UNIVERSIDAD	LICENCIATURA DE DERECHO UNIVERSIDAD 16 SEPTIEMBRE	10	9	19	JAVIER BERNAL LINARES
Mexicali	08- dic -20	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD 16 SEPTIEMBRE LICENCIATURA DE DERECHO	50	51	101	JAVIER BERNAL LINARES
Playas de Rosarito	02- oct - 20	PREPARATORIA	PREPARATORIA COLEGIO ROSARITO	8	14	22	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
Tijuana	08- oct - 20	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, CAMPUS TIJUANA	9	13	22	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
San Quintín	14- oct - 20	UNIVERSIDAD	FACULTAD DE INGENIERIA Y NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, UNIDAD SAN QUINTIN	19	24	43	IVAN ERNESTO VELAZQUEZ SANCHEZ
Ensenada	15- oct - 20	UNIVERSIDAD	CENTRO UNIVERSITARIO DE TIJUANA, CAMPUS ENSENADA	14	24	38	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
Tijuana	16- oct - 20	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD UNIDEP, CAMPUS TIJUANA	5	17	22	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
Ensenada	05- nov - 20	POBLACION ABIERTA	INSTITUTO CUNA DE BAJA CALIFORNIA A.C	3	3	6	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA y JAVIER BERNAL LINARES
Tijuana	09- nov - 20	UNIVERSIDAD	FACULTAD DE ECONOMIA Y RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, CAMPUS TIJUANA	18	16	34	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
Tijuana	11- nov - 20	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD VIZCAYA DE LAS AMERICAS, CAMPUS TIJUANA	5	10	15	LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA
TOTAL				282	322	604	

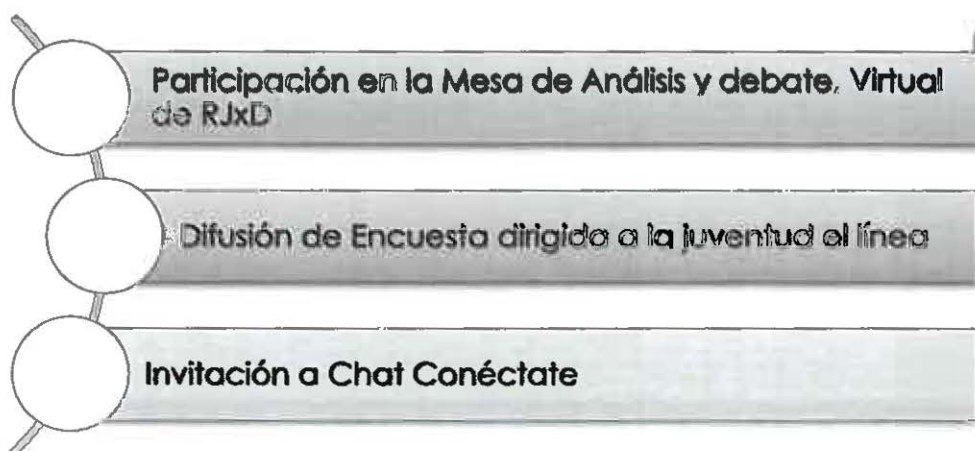
Línea de Acción 3. Generación de espacios para el ejercicio del diálogo democrático.

a. Red de Jóvenes por la Democracia

Como parte de las acciones que busca impulsar el Programa y de manera específica este Proyecto y Línea de Acción para promover el ejercicio del diálogo y reflexión democrática, en particular en las y los jóvenes para que expresen sus ideas, propuestas y visiones entorno al desarrollo de la democracia y ejercicio de sus derechos y obligaciones político-electorales, durante este trimestre se buscó dar continuidad a los trabajos de la Red de Jóvenes por la Democracia que esta institución a través de sus programas de educación cívica y participación ciudadana 2016, 2017, 2018 y 2019 ha reconocido.

Al cierre de este informe, quienes integran la **Red de Jóvenes por la Democracia** son **95 jóvenes** de los cuales **55 son hombres** y **40 mujeres**, de entre **18 y 34 años**, distribuidos de la siguiente manera: **Mexicali 21**, de los cuales 12 son hombres y 9 son mujeres; **Tijuana 46**, de los cuales 26 son hombres y 20 mujeres; **Rosarito 4**, de los cuales los 4 son hombres; **Tecate 7**, de los cuales 3 son hombres y 4 mujeres, y **Ensenada 17**, de las cuales 10 son hombres y 7 son mujeres.

Durante este trimestre se ha impulsado la participación de la Red de Jóvenes por la Democracia, mediante diversas actividades; les se les invitó a participar y difundir las siguientes actividades:



3.2 MESA DE ANÁLISIS Y DEBATE SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Durante este trimestre como parte de las actividades para impulsar los trabajos con la RJxD, llevamos a cabo la Mesa de Análisis y debate "**Voces de la Juventud, Democracia y Participación**" la cual constituye una herramienta para impulsar y fortalecer la participación y cultura cívica de la juventud del estado de Baja California a través de un espacio de diálogo y reflexión dirigido a las y los jóvenes donde se privilegie el intercambio de ideas, se genere diálogo y exista una reflexión y debate constante sobre temas que por su importancia o coyuntura son relevantes para la vida pública de la entidad.

La Mesa de Análisis y debate con la Red de Jóvenes por la Democracia se llevó a cabo el **17 de diciembre del 2020** a través de la plataforma Videoconferencia Telmex y transmitida en vivo a través de las redes sociales del IEEBC (Youtube y Facebook); fungiendo como moderadora la Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, Olga Viridiana Maciel Sánchez y se desarrolló bajos los tres ejes siguientes:

1. **Democracia y Juventud:** Obtener la opinión y postura de las y los jóvenes sobre los factores que consideran que inciden mayormente en la participación de este grupo poblacional en los procesos electorales y si los espacios que existen son los adecuados y suficientes para que la juventud participe en temas de interés público
2. **Información y Redes Sociales:** Conocer la postura de la juventud sobre el uso y confiabilidad de la Información y Redes Sociales, a fin de valorar si la población joven está suficientemente informada en temas de participación ciudadana y democracia y si las redes sociales son el mejor medio de comunicación con este sector de la población.
3. **Participación Ciudadana y Gobierno:** Obtener la opinión de la juventud sobre los mecanismos de participación ciudadana que existen, si son suficientes a nivel federal y local para propiciar una genuina intervención de la juventud en los asuntos públicos.

Cabe precisar que la democracia exige la participación de toda la población objetivo, por lo que, como medida de inclusión de esta actividad, se contó con la participación de un intérprete de lengua de señas mexicana (LSM), durante el desarrollo de la Mesa de análisis y debate.

Participantes de la Mesa de Análisis, Integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia:

- Se eligieron 6 (seis) integrantes de la Red de Jóvenes por la Democracia, atendiendo a la paridad de género, se eligieron tres hombres y tres mujeres.
- Se buscó la participación de cada uno de los municipios de la entidad incluyendo San Quintín.



**Jennifer Alejandra
González Acosta**
ENSENADA

Ingresó a la RJxD en 2018, Egresada de la Universidad Vizcaya generación 2016-2019 de la licenciatura en Derecho. Actualmente forma parte de la Academia Internacional de Licenciados en Derecho, Club de Gerentes de Baja California, World Business Society y Asesorías y consultorías jurídicas.



**Wendy A.
Carrillo Martínez**
MEXICALI

Ingresó a la RJxD en 2017, Lic. Administración Pública y Ciencias Políticas, por la facultad de Ciencias Sociales y Políticas en UABC, campus Mexicali. Experiencia laboral en la JLE del INE en Baja California en la VCEyEC. Actualmente integrante del Frente Político de Mujeres Jóvenes.



**Esmeralda
Luna Ocampo**
TECATE

Ingresó a la RJxD en 2018, Licenciada en Derecho, Abogada Litigante Independiente, Estudiante de Maestría en Derecho fiscal y administrativo en Trade & Law College. Asesora Académica.



**Julián
Rodríguez Fonseca**
TIJUANA

Ingresó a la RJxD en 2018, Lic. Administración Pública y Ciencias Políticas. Candidato a maestro en Historia por el Instituto de Investigaciones Históricas. Profesor de Historia y relaciones diplomáticas de México, Administración Pública en las FEYRI y de Contaduría y Administración. Líneas de interés e investigación: Elecciones federales legislativas primera mitad del siglo XX. Historia política de México siglo XIX y XX. Estructura socioeconómica del noroeste de México y sur de los EEUU.



**Daniel
Cuon Ramírez
ROSARITO**

Ingresó a la RJxD en 2018. Egresado de la facultad de derecho de UABC, campus Tijuana. Abogado postulante con 3 años de experiencia en materias Fiscal, Aduanera y Administrativa, actualmente alumno de la Maestría en Ciencias Jurídicas en la misma institución y docente en tiempo parcial para las materias de Introducción al derecho y Derecho Procesal Administrativo.



**Ángel
Mendoza Pérez
SAN QUINTÍN**

Licenciado en Derecho egresado de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana para el Desarrollo, ha participado como Promotor Comunitario del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Actualmente es miembro de la Asociación Civil Consejo Regional Ciudadano San Quintín

El banner se publicó en el portal y redes sociales del Instituto del 8 al 17 de diciembre del 2020

**"VOCES DE LA JUVENTUD,
DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN"**

MESA DE ANÁLISIS Y DEBATE VIRTUAL

17 | DIC | 2020

17:30 A 19:00 HORAS

PANELISTAS

 Jennifer Alejandra González Acosta ENSENADA	 Nancy A. Carrillo Martínez MEXICALI	 Emersahda Luna Escobedo TECATE
 Julian Rodríguez Ponce TIJUANA	 Daniel Cuon Ramírez ROSARITO	 Ángel Mendoza Pérez SAN QUINTÍN

 IEE BC
  @IEE BC
  IEBC
 

Durante el desarrollo del conversatorio la Consejera Olga Viridiana Maciel Sánchez, Presidenta de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del IEEBC, explicó la temática del conversatorio y la dinámica a seguir.

Para detonar la participación de los panelistas hasta por ocho ocasiones, se lanzaron preguntas detonadoras.

RONDA DE PARTICIPACION	PREGUNTA DETONADORA
1	<ul style="list-style-type: none"> Desde tu punto de vista ¿Qué acciones debe realizar el Instituto para incentivar una mayor participación de las y los jóvenes en los procesos electorales locales y federales? El Instituto para este proceso electoral emitió como acción afirmativa que los partidos políticos deben postular al menos el 30% de sus candidaturas a las y los jóvenes, en este sentido: ¿Consideras que asignar un porcentaje del total de las candidaturas para las y los jóvenes de la entidad (30%) es suficiente para aumentar la participación de este sector en los procesos electorales? ¿Qué recomendaciones o propones para que se puedan generar mayores espacios de participación de las y los jóvenes?
2	<ul style="list-style-type: none"> Desde tu visión como joven en pleno siglo XXI ¿Consideras que los medios de comunicación utilizados por el IEE BC son suficientes para lograr que las y los jóvenes estén informados en temas de participación ciudadana y democracia? ¿Qué plataformas o redes sociales consideras son las más aptas para llegar a la juventud de Baja California con temas relacionados a la materia electoral y por qué?
3	<ul style="list-style-type: none"> ¿Consideras que existen mecanismos de participación ciudadana suficientes a nivel federal y local para propiciar una genuina intervención de la juventud en los asuntos públicos? ¿Ves viable el uso de las tecnologías de la información y comunicación para hacer más accesible la participación de las y los jóvenes en los procesos de toma de decisiones? Desde la voz de la juventud ¿Cómo consideras se puede propiciar una verdadera alianza entre la ciudadanía y el gobierno para atender los temas de interés público?

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con el desarrollo del conversatorio.

Las propuestas de las y los jóvenes expuestas durante la Mesa de Análisis y Debate fueron las siguientes:

PROPUESTAS PRIMERA RONDA

NO.	PROPUESTAS
1	Menos formalidad en las pláticas para tener más proximidad con la juventud y más actividades culturales, así como deportivas
2	Generar vínculos de confianza e información hacia la juventud mediante talleres, conferencias y grupos focales con los planteles educativos.
3	Generar sentido de pertenencia mediante acciones tendientes a cuidar nuestro entorno. Pedir apoyo de "Influencers" o "YouTubers" para mandar un mensaje a las y los jóvenes.
4	Más espacios de expresión para las y los jóvenes. Ampliar la oferta de estas actividades a todas las carreras y no solo a derecho o ciencias políticas.
5	Dar más información e incluir a la juventud. Obligar a los partidos políticos para atender los intereses de la juventud.
6	Se debe asignar el 50% de las candidaturas a las y los jóvenes.
7	Brindar confianza a la juventud para que entren a ocupar cargos públicos y dotarlos de herramientas.
8	Llegar a más jóvenes que no pueden acceder a la educación o desconozcan sus derechos político-electorales. Hablarles de joven a joven.
9	Buscar alternativas novedosas para la participación de las juventudes y atender otros sectores de la población no solo las universidades.
10	Hacer presencia por parte del IEE BC no solo cuando hay proceso electoral y usar las TIC's para informar más a la juventud.
11	Focalizar el mensaje para que se sienta que es de joven a joven y así poder fortalecer la democracia.
12	Crear capacitaciones y programas para dotar de mas herramientas a las y los jóvenes en materia electoral.
13	Formar organizaciones juveniles que mejoren su entorno y alentar a la juventud a que tenga más participación. Aplicar programas para fomentar los valores cívicos.

PROPUESTAS SEGUNDA RONDA



NO.	PROPUESTAS
1	Utilizar medios convencionales o tradicionales como radio, televisión o periódico para alcanzar realmente a la mayoría de los sectores de la población.
2	No es suficiente subir la información ya que se debe analizar el tipo de jóvenes que consumen esa información, así como que tipo de redes sociales que usan.
3	Contenido de calidad y hacer mejoras continuas e incluir a los jóvenes de la RJxD en el proceso de generación del contenido.
4	Seguir utilizando el acercamiento personal y usar las TIC's como complemento a las actividades del IEE BC. Administrar de mejor manera las plataformas del Instituto.
5	El uso de Whatsapp para organizar este tipo de eventos.

6	El uso de Tik-Tok pero con un contenido de calidad e información verificada.
7	Usar Instagram ya que actualmente el IEE BC no tiene una cuenta. Mediante esta red social se pueden hacer historias y preguntas para la juventud.

PROPUESTAS TERCERA RONDA

NO.	PROPUESTAS
1	Ampliar la RJxD con el apoyo de instituciones y dependencias públicas.
2	El IEE BC deber acercarse más al municipio de San Quintín para informar a la población sobre esta materia.
3	Menos tecnicismo en la información difundida por el IEE BC sobre este tema para que sea más entendible para la mayoría de la población.
4	Hacer actividades vinculatorias con las y los jóvenes para que no quede como una mera simulación.
5	Es viable para llegar con información e incentivar al mismo tiempo la participación de más jóvenes.
6	Dar el paso a que los procesos electorales sean virtuales para ahorrar dinero y aplicar las TIC's disponibles.
7	Las y los jóvenes serian el vínculo con sus padres, abuelos y amigos para retomar la confianza en las instituciones gubernamentales.

La audiencia en tiempo real con la que se contó en la Mesa de Análisis y Debate a través de las redes sociales del Instituto fue de 109 personas en tiempo real

RED	VISUALIZACIONES
YOUTUBE 	63 tiempo real Al cierre del trimestre registró 359 vistas
FACEBOOK 	46

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con las visualizaciones en las redes.

3.3 CHAT CONÉCTATE.

A fin de generar una mayor cercanía y diálogo con la población, dentro del Programa se consideró la implementación de esta herramienta de comunicación **"Chat Conect@te"** con el objetivo de acercar a la sociedad en general el quehacer institucional desde la visión y trabajos que emprenden las Comisiones Permanentes y Especiales del Consejo General, a fin de contar con una ciudadanía más informada y empoderada.

Durante este trimestre, se llevaron a cabo dos Chat, mediante Facebook LIVE, para lo cual se contó con el apoyo de las áreas de Informática y comunicación social para su difusión en el portal y redes sociales del instituto, respectivamente, logrando llevar a cabo estos ejercicios exitosamente.



Difusión Portal Institucional (banner)

Difusión Portal Institucional (banner)

NO.	FECHA	TEMA	INVITADA(O)	PERSONAS CONECTADAS
1	24 -Oct-20	"Plan Integral y Calendario Electoral del Proceso Electoral"	Mtro. Raúl Guzmán Gómez	88 <i>Al cierre del Trimestre registró 2,252 reproducciones y fue 33 veces compartido</i>
2	27 -Nov-20	"Convocatoria al Proceso de Candidaturas Independientes"	Lic. Perla Deborah Esquivel Barrón	71 <i>Al cierre del Trimestre registró 2,099 reproducciones y fue 49 veces compartido</i>

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con los chat realizados.

Línea de Acción 4. Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.

4.1 INFOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

La transparencia de las instituciones es de vital importancia para recuperar la confianza de nuestra sociedad. En virtud de ello, en el Programa se previó la elaboración y divulgación de infografías trimestrales con lenguaje sencillo, visual y didáctico, por medio de las cuales se comunique a la sociedad las principales actividades realizadas en materia de participación ciudadana.

Durante este trimestre, se generaron infografías sobre las principales actividades en esta materia realizadas por el Instituto durante los meses de julio a septiembre del año 2020, transparentando los recursos públicos ejercidos para estas actividades, buscando que un mayor número de ciudadanas y ciudadanos estén informados y conozcan el quehacer de este organismo electoral, y con ello fomentar la confianza y el afecto de la ciudadanía por la democracia y sus instituciones.



4.2 ENCUESTAS PRESENCIALES Y/O EN LÍNEA SOBRE TEMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Con el propósito de reunir información que nos permita conocer la percepción de la ciudadanía, particularmente de la juventud en temas de participación ciudadana, para enfocar y orientar nuestras acciones para fomentar su participación en los ejercicios democráticos en el estado; en el Programa, se previó la utilización de una herramienta como la encuesta para allegarnos de esta información.

En ese sentido, durante este trimestre, se continuó con la difusión en redes sociales y se amplió el plazo del 16 de noviembre al **31 de diciembre de 2020**, para recabar las encuestas en línea adicionando actividades de difusión con el apoyo del área de comunicación social. Asimismo, con las instituciones educativas y grupos con los que concertamos sesiones informativas, se promovió la participación de la juventud en la encuesta.



* *Banner promoción redes sociales.*



* *Imagen de la plataforma GOOGLE FORMS.*

El reporte entregado el **8 de diciembre de 2020** a esta área por parte de la Coordinación de Comunicación Social de las acciones realizadas en el cuarto trimestre para la promoción y difusión de la encuesta fue el siguiente:

- En Redes sociales se realizaron 16 publicaciones en Facebook y Twitter del Instituto respecto a la encuesta juvenil.
- En noviembre la Coordinación de Comunicación, con información proporcionada por la Coordinación de Participación Ciudadana realizó el videoclip para difundir la encuesta en las redes sociales del IEEBC, mismo que se publicó la semana del 23 al 27 de noviembre de 2020 que según reporte de la misma, tuvo un impacto de 429,581 personas alcanzadas.
- Con el apoyo de la Coordinación de Comunicación social, en este trimestre se enviaron publicaciones sobre la encuesta medios como: Uniradio, por Uniradio Informa // UniMexicali, por Uniradio Informa // El Sol de Tijuana, por Laura Bueno // Plex Mx, por Redacción // (El Informal Baja California) // (El Sol de Tijuana, por Laura Bueno), Mexicali Digital.

Del 7 de septiembre al 31 de diciembre de 2020, se recabaron a través de la herramienta Google Forms por municipio, las siguientes encuestas:

MUNICIPIO	CANTIDAD
Tijuana	635
Mexicali	224
Ensenada	89
Playas de Rosarito	125
Tecate	21
San Quintín	69
TOTAL	1,163

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con las cifras que arroja la herramienta Google Forms.

Durante el primer trimestre del ejercicio 2021, se llevarán a cabo los trabajos con las y los especialistas para la interpretación de la encuesta.

4.3 AULA VIRTUAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

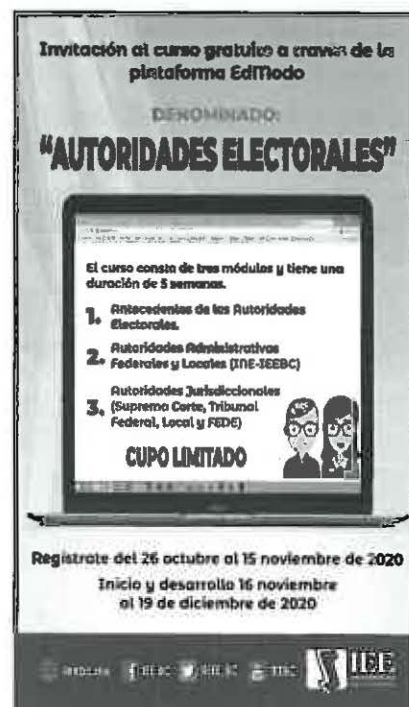
Con el propósito de facilitar el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje, se consideró en el Programa, el uso y aprovechamiento de plataformas digitales, con la finalidad de lograr un mayor alcance en la formación de la ciudadanía en general, así como de docentes de preparatoria y universidad y estudiantes, mediante diversas temáticas que fomenten el conocimiento y la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos y ejercicio del sufragio.

Durante este trimestre se impartió el curso denominado "Autoridades Electorales", el cual se llevó a cabo a través de la plataforma digital "Edmodo". Dicho curso tuvo la finalidad de acercar a la ciudadanía en general, los conocimientos básicos sobre las distintas autoridades electorales del Estado como elementos fundamentales en la búsqueda de la consolidación de la democracia.

Para lo cual se elaboraron contenidos didácticos y se trabajó en la construcción del curso en general. El curso tuvo una duración de 5 semanas (del 16 de noviembre al 19 de diciembre de 2020), y se abordaron los siguientes temas:

1. Antecedentes de las autoridades electorales.
2. Autoridades administrativas federales y locales (INE-IEEBC).
3. Autoridades jurisdiccionales (Suprema Corte, Tribunal Federal, Tribunal Local y FEPADE).

Para esta actividad se trabajó en colaboración con la Coordinación de Comunicación Social y la Coordinación de Informática y Estadística Electoral.



Invitación al curso gratuito a través de la plataforma EdModo

DENOMINADO:
"AUTORIDADES ELECTORALES"

Regístrate del 26 octubre al 15 noviembre de 2020
Inicio y desarrollo 16 noviembre al 19 de diciembre de 2020

 **REGÍSTRATE AQUÍ**

El curso consta de tres módulos y tiene una duración de 5 semanas.

1. Antecedentes de las Autoridades Electorales.
2. Autoridades Administrativas Federales y Locales (INE-IEEBC).
3. Autoridades Jurisdiccionales (Supremo Corte, Tribunal Federal, Local y FEDE).

CUPO LIMITADO





Para esta actividad se desarrolló un sitio web denominado Sistema de Pre-registro para el Curso Virtual "Autoridades Electorales" que se dispuso en el portal institucional, en el que las y los ciudadanos interesados en formar parte del curso se preinscribieron. Una vez finalizado el periodo de pre-registro se tuvo un total de **133 ciudadanos interesados**. De las 133 personas que se registraron, únicamente **89 iniciaron el curso**.

Instituto Estatal Electoral de Baja California

Sistema de Pre-Registro para el Curso Virtual

"Autoridades Electorales"

A través de la plataforma EdModo

FORMATO DE PRE-REGISTRO

CAMPOS REQUERIDOS * PRE-REGISTRAR

*APELLIDO PATERNO :

APELLIDO MATERNO :

*NOMBRE :

*CORREO :

*TELEFONO :

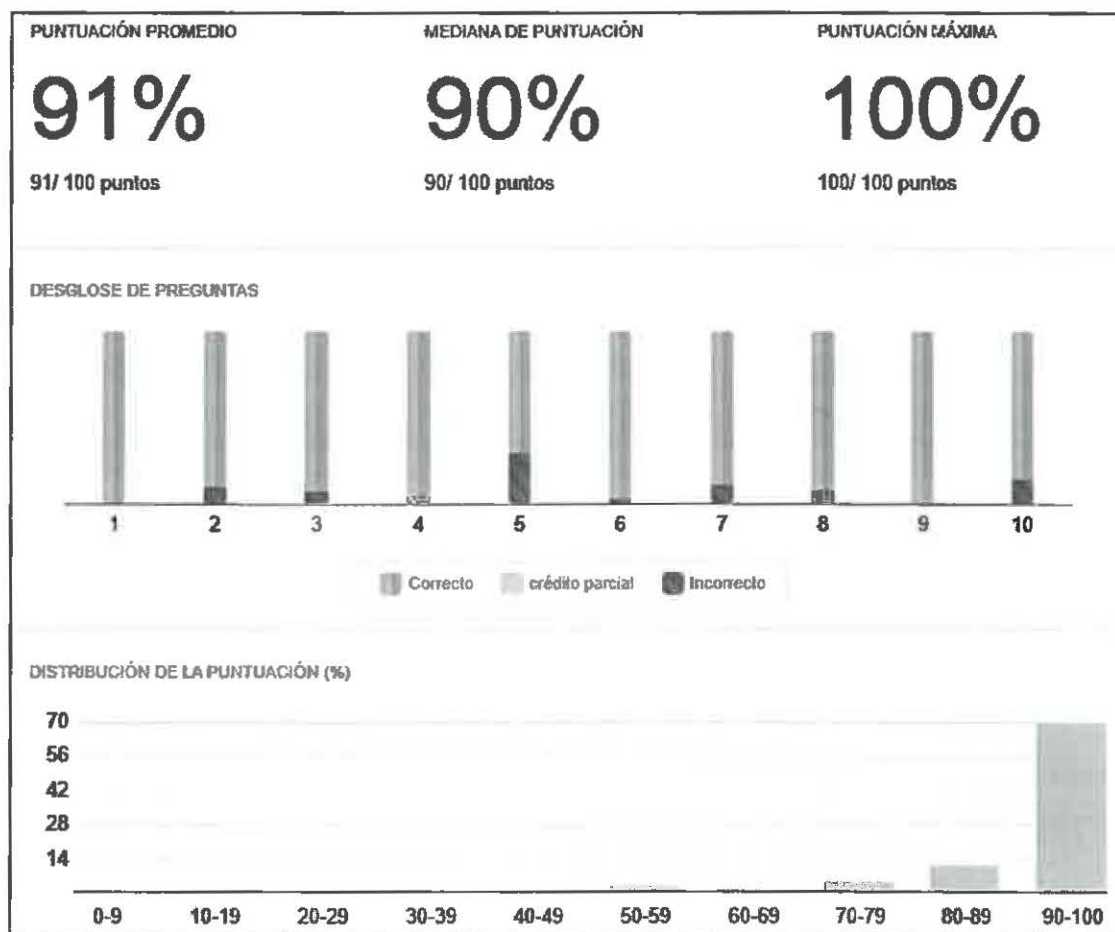
AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO RELACIONADO CON LOS DATOS PERSONALES RECABADOS PARA EL CURSO DEL AULA VIRTUAL DENOMINADO "AUTORIDADES ELECTORALES".

En cumplimiento a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados para el Estado de Baja California, el Instituto Estatal Electoral de Baja California (IEEBC), en su calidad de Sujeto Obligado que recaba y ejerce tratamiento sobre datos personales, emite el siguiente:

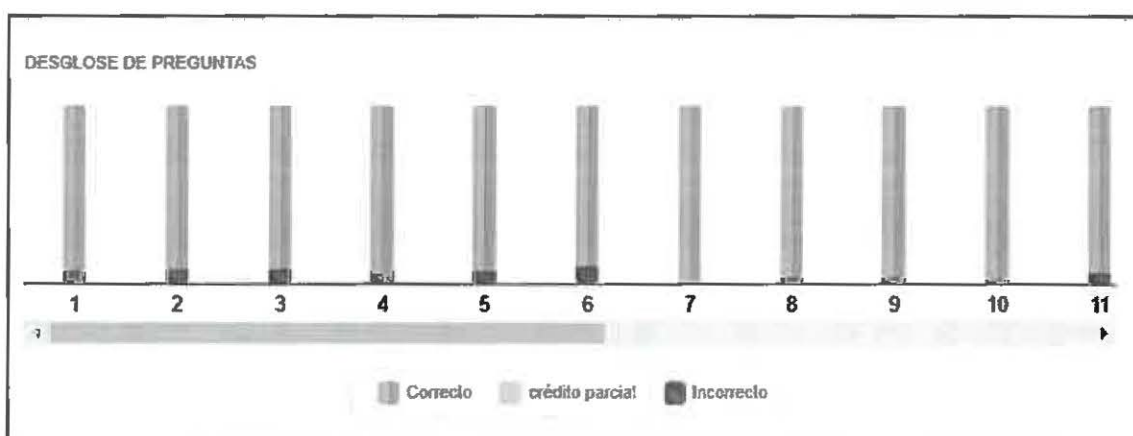
AVISO DE PRIVACIDAD

Al final de la primera, cuarta y quinta semana los alumnos realizaron evaluaciones parciales y al término del curso presentaron una evaluación final.

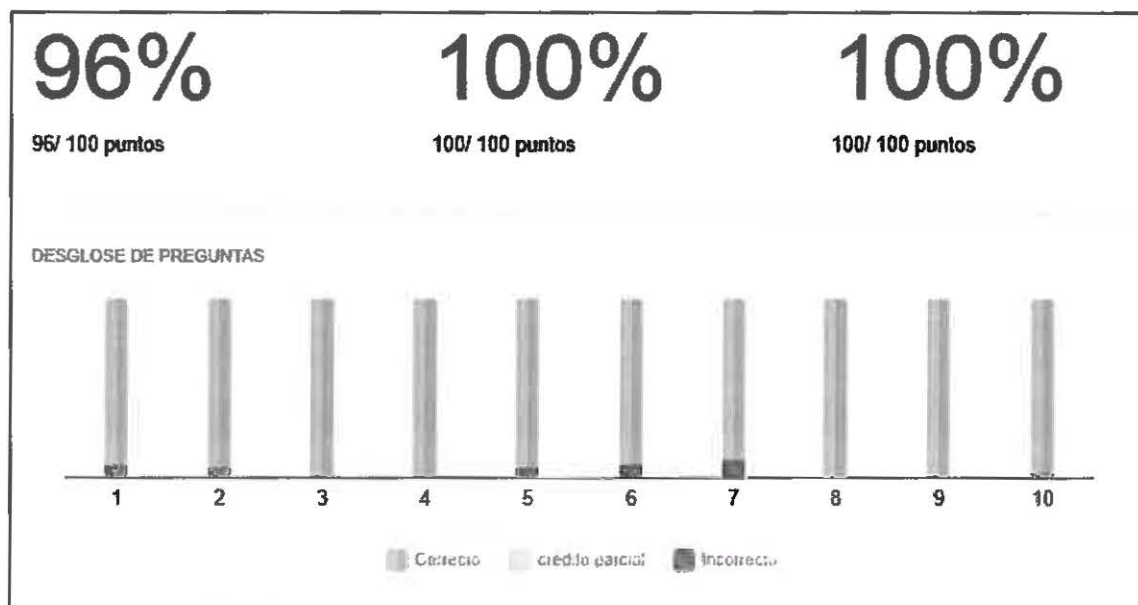
En la primera evaluación se obtuvieron los siguientes resultados:

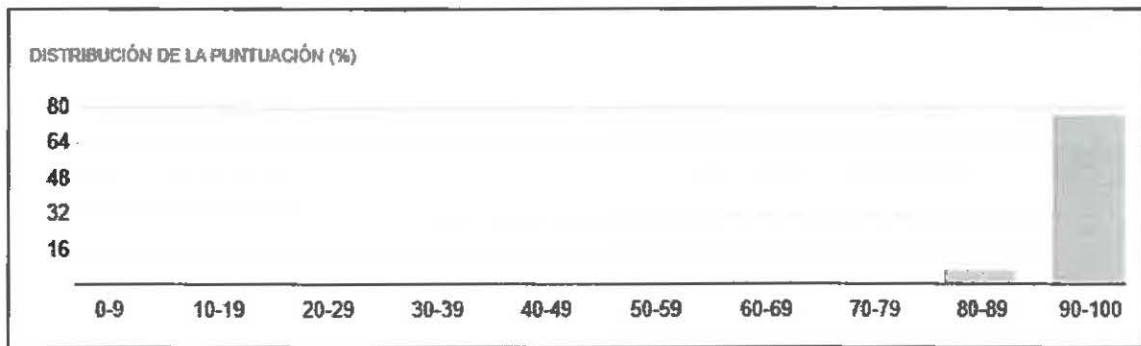


En la segunda evaluación, los resultados fueron los siguientes:

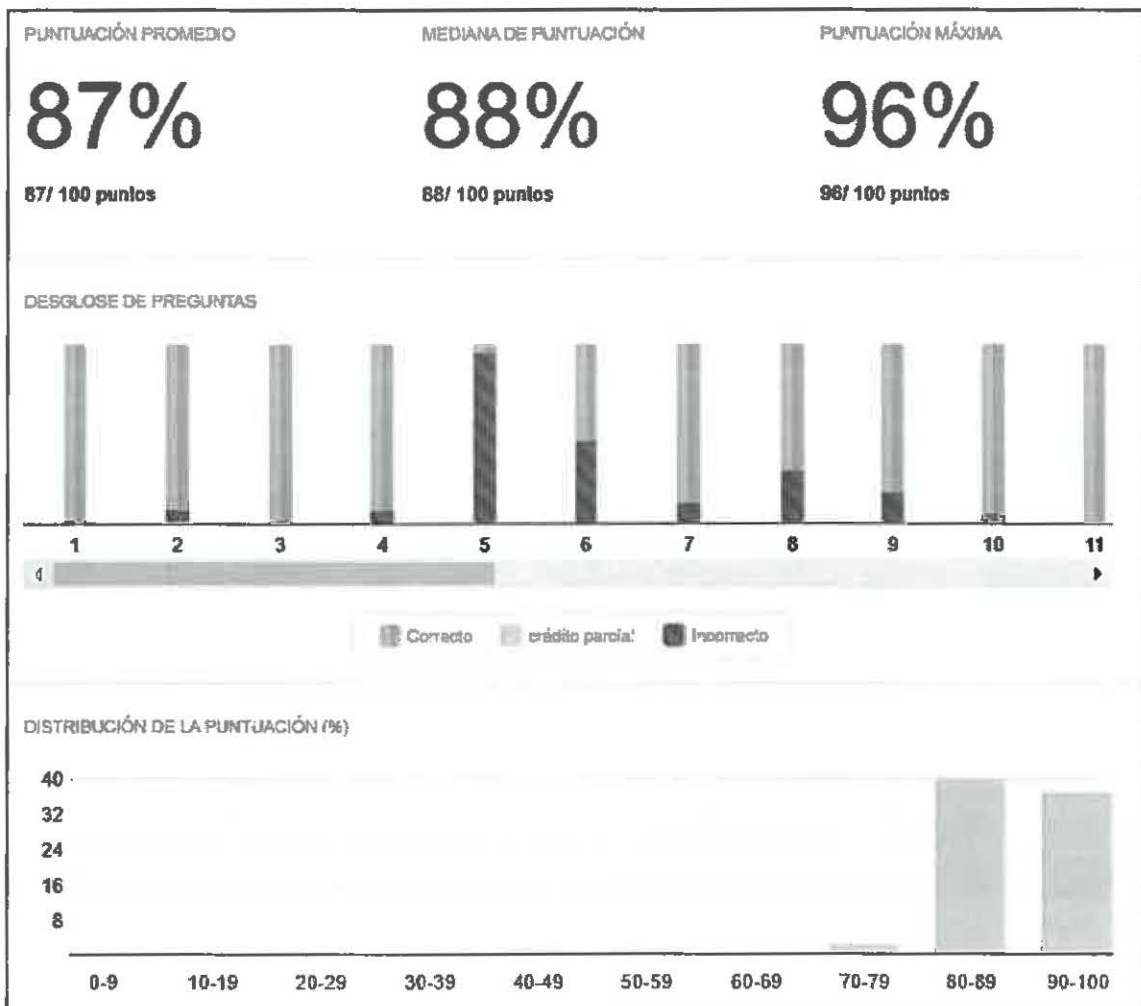


En la tercera evaluación se obtuvieron los siguientes resultados:





Por último, en la evaluación final los resultados fueron los que se muestran a continuación:



De los 89 alumnos que realizaron las actividades, 75 de ellos tuvieron calificación aprobatoria. El aprovechamiento general del grupo fue de 8.25.

Para concluir la actividad, a los alumnos que aprobaron el curso se les remitió la constancia respectiva vía correo electrónico.



4.4 JUEGOS INTERACTIVOS.

Con el propósito de fomentar el ejercicio del voto y los instrumentos de participación ciudadana en la población joven y adulta de nuestro estado, se consideró dentro del Programa la generación de diversos juegos interactivos, que motiven de manera didáctica y dinámica su interés por informarse, conocer y aplicar sus derechos en materia político electoral.

Durante este trimestre en seguimiento a la propuesta del juego para dispositivos móviles denominado **"Kratos la Ruleta del Saber"**, llevamos a cabo **dos reuniones con la Coordinación de Informática**, los días 9 y 13 de octubre, a través de cuales se expuso el procedimiento para la captura de la base de datos de la batería de preguntas en cada una de las categorías que conforman el juego.

Posteriormente se realizó una demostración de la versión Beta del juego, en la que se llevó a cabo la simulación de la experiencia del juego a nivel usuario



Propuesta de pantalla para el Juego "Kratos la Ruleta del Saber"

3. ACTIVIDADES AFECTADAS POR EL COVID-19

- PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	AFECTACIÓN POR COVID-19
Sesiones informativas en materia de educación cívica	Durante el trimestre	Se dificultó la concertación de sesiones informativas para llegar a la meta programada.
Elecciones escolares	Durante el trimestre	Se dificultó la concertación de elecciones escolares para llegar a la meta programada.
Diálogos juveniles "Por una cultura cívica"	Durante el trimestre	Se dificultó la concertación con grupos de jóvenes para llegar a la meta programada.
Ciclo de conversatorios en el marco del día internacional de la democracia	Cancelación	Por las condiciones sanitarias y la reprogramación de actividades se dificultó planificar y ejecutar esta actividad.

- PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

ACTIVIDAD	PROGRAMACIÓN	CANCELACIÓN, SUSPENSIÓN O REPROGRAMACIÓN POR COVID-19
Consultas populares juveniles	Diciembre	Cancelada
Grupos de enfoque grupos vulnerables	Noviembre	Cancelado
Foros sobre la iniciativa de Ley de Participación Ciudadana	Noviembre	Cancelado

4. NUMERALIA

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

ACTIVIDAD	ATENCIÓN	PROYECTADO
Sesiones informativas	623 hombres y 659 mujeres en total 1,282	3,500 personas
Elecciones escolares	356 hombres y 357 mujeres en total 713	3,500 personas
Videos	19 videos sobre diversos "Valores cívicos"	S/N
Flyer digital	10 flyers digitales "Sesiones Informativas IEEBC"	S/N
Juegos virtuales	13 juegos virtuales	S/N
Diálogos juveniles	4 diálogos 61 personas	5 diálogos 75 personas
Ceremonias Cívica	2 ceremonias	2 ceremonias
Total		2,056 personas

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

ACTIVIDAD	ATENCIÓN	PROYECTADO
Sesiones de Instrumentos de Participación	Personas 1,577 / sesiones virtuales 30	603 personas
	Mexicali Tijuana P. Rosarito Tecate Ensenada	
	608 798 124 17 30 Personas personas personas personas Personas	
Sesiones de promoción del voto	Personas 604 / 26 sesiones virtuales	1,132 personas
	Mexicali Tijuana P. Rosarito San Quintín Ensenada	
	402 93 22 43 44 Personas Personas Personas Personas Personas	
Convocatoria Concurso Voto	1	1
Chat Conéct@te	2 chat, participación: 4,351 personas	1
Infografía actividades segundo trimestre	1	1
Encuesta dirigida a la juventud	1 (Encuestas contestados: 697)	1
Aula Virtual	1	1

Red de Jóvenes por la Democracia	95 personas (Grupos WhatsApp: 95 personas)	s/n
Mesa de Análisis y Debate virtual	1 mesa de análisis y debate: participación 359 personas	1
Juego Interactivo "Kratos la Ruleta del Saber"	1	s/n
TOTAL	7,263 personas	

TOTAL PERSONAS ATENDIDAS EN EL ESTADO:
7.263 PERSONAS

5. PRESUPUESTO EJERCIDO CUARTO TRIMESTRE 2020

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 1**
"FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA BUENA CIUDADANÍA"

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE OCTUBRE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020
21101	Materiales y útiles de oficina	6,380.69
21401	Materiales, útiles y equipos menores de tecnología	967.33
TOTAL		\$7,348.02

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEEBC.

- **PROYECTO ESTRATÉGICO 2**
"EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES"

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO
21401	Materiales, Útiles y Equipos Menores de Tecnología de la Información y Comunicaciones	41,170.04
37502	Hospedaje en el País	2,106.00
21101	Materiales y útiles de oficina	1,137.95
44103	Otras Ayudas	15,000.00
TOTAL		\$59,413.99

Fuente: Elaboración propia con los reportes enviados por el Departamento de Administración del IEEBC.

TOTAL PRESUPUESTO EJERCIDO CUARTO TRIMESTRE 2020:
\$59,413.99

6. GALERÍA FOTOGRÁFICA

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Mexicali



Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten mark



Handwritten mark

Sesiones Informativas de Educación Cívica-Tijuana y Tecate

Inte Yolanda Moreno Chazar está presentando

BRINCA OBELLE ALFREDO MONTAÑA

11:03

Instituto Estatal Electoral de Baja California

Objetivo

Al término de esta presentación, las y los participantes comprenderán la importancia de la enseñanza de los valores cívicos, para la convivencia social y la consolidación de la democracia en el País.

- Distinguirán
 - Las autoridades encargadas de renovar los cargos de elección popular a nivel local y federal.
- Conocerán
 - Valores Cívicos
- Identificarán
 - La importancia de la Cultura Cívica, para la consolidación de la democracia.

4

Handwritten signature: chad

BRINCA OBELLE ALFREDO MONTAÑA

11:03

Handwritten marks: X, H, and a signature

Elecciones Escolares-Mexicali

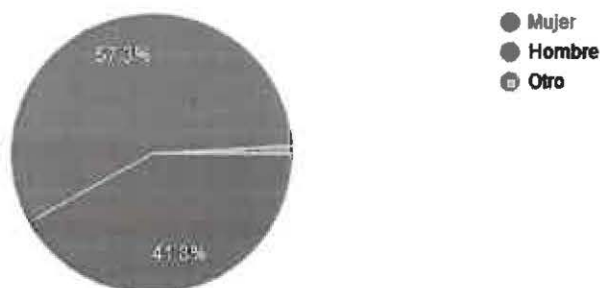
Elige el valor que para ti sea más importante

110 respuestas



Sexo

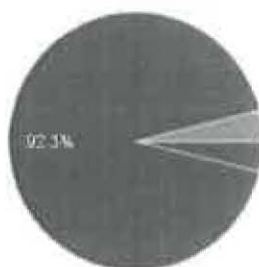
110 respuestas



Elecciones Escolares-Tijuana

¿Cuál es tu rango de edad?

26 respuestas



- 9 a 11 años
- 12 a 14 años
- 15 a 17 años

De los siguientes valores cívicos, ¿cuál consideras que es el más importante para fortalecer nuestra democracia? (solo puedes elegir un valor cívico)

26 respuestas



- Diálogo: intercambio de opiniones entre las personas de manera pacífica per...
- Pluralidad: Es la existencia de diferentes formas de pensar, opinar y...
- Igualdad: reconocer que todas las per...
- Legalidad: Nuestros actos y los de las...
- Libertad: Es el derecho de pensar y a...
- Participación: Es la aportación de ide...
- Respeto: Es el buen trato que merece...
- Tolerancia: Es el respeto a las diferen...

Diálogos Juveniles "Por una cultura cívica"



Ceremonias Cívicas



Handwritten signature in blue ink.

REUNION PREVIA CON LOS JÓVENES PARTICIPANTES EN LA MESA DE ANÁLISIS Y DEBATE



H
X

REUNIÓN DE DELIBERACIÓN JUARADO CALIFICADOR PRIMER CONCUSO DE VIDEO



Esmeralda
X

REUNIÓN CON LA COORDINACIÓN DE INFORMATICA AULA VIRTUAL



REUNIÓN CON LA COORDINACIÓN DE INFORMATICA JUEGO "KRATOS LA RULETA DEL



SESIONES DE INFORMACIÓN VIRTUALES INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

● GRAEANDO ● Luis Julian Rodriguez está presentando.

10:18

Consulta Popular

Instrumento a través del cual el Ejecutivo del Estado, el Congreso y los ciudadanos inscritos en la lista nominal de electores de la entidad, someten a consideración de la ciudadanía por medio de preguntas directas temas de amplio interés en el Estado.

- Se requiere la firma del 1% de ciudadanos inscritos en la lista nominal de electores para presentar la iniciativa.
- El Congreso del Estado de Baja California puede emitir una resolución que obligue al Ejecutivo del Estado a someter a consideración de la ciudadanía los temas de interés público y de amplio interés en el Estado.
- Se exige en la participación del 20% de ciudadanos inscritos en la lista nominal de electores para que el ciudadano sea VINCULATARIO.

Participants: N, A, K, and others.

VIVO

Iniciativa Ciudadana

Mecanismo mediante el cual los ciudadanos podrán presentar al Congreso del Estado, proyectos de creación, modificación o abrogación de leyes o decretos.

Deberá pasar por un proceso legislativo para ser aprobada por mayoría del congreso.

- La autoridad debe admitir o rechazar la solicitud dentro de los 30 días hábiles siguientes a la fecha de presentación.
- Se requiere un mínimo de 500 firmas.
- Universidades Públicas y Organismos de la Sociedad Civil pueden presentarla sin necesidad de las firmas y que la iniciativa sea acorde al objeto de la organización que la presenta.

Participant: K

SESIONES DE INFORMACIÓN VIRTUALES
PROMOCIÓN DEL VOTO



Instituto Estatal Electoral de
Baja California

**TEMA: Participación, Juventud y
Democracia**



CHAT CONÉCT@TE (FACEBOOK LIVE)



MESA DE ANÁLISIS Y DEBATE



Mesa de Análisis y Debate Virtual:
Voces De La Juventud, Democracia Y
Participación

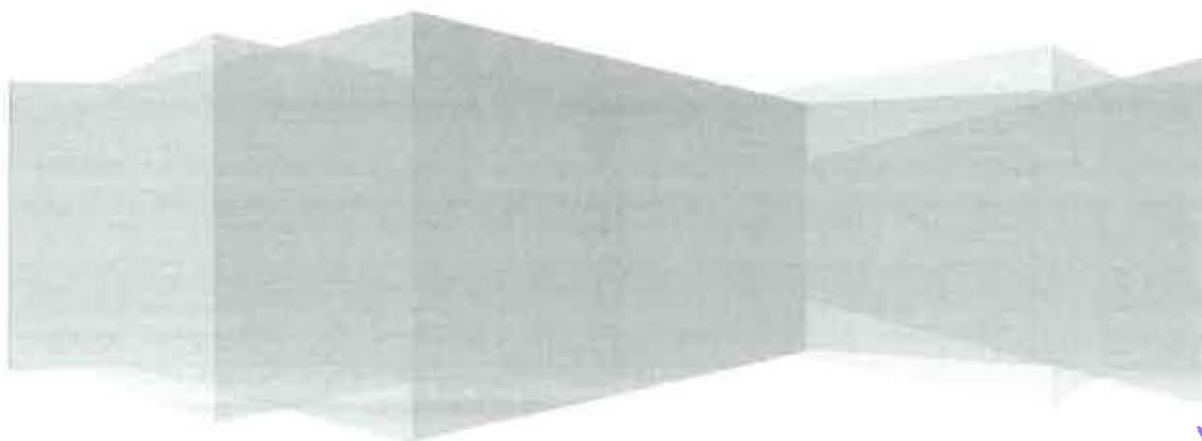
El Departamento de Interacción Ciudadana

Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020 -2023

Informe Cuarto Trimestre 2020

Comisión de Participación Ciudadana y
Educación Cívica

Oficina Zona Costa



**REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL IV TRIMESTRE DEL 2020 POR LA OFICINA
ZONA COSTA**

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA:

**PROYECTO ESTRATÉGICO 1. FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA
"BUENA CIUDADANÍA".**

Línea de acción 1. Promoción de la cultura cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la construcción de ciudadanía.

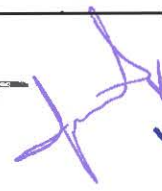
1.1 Sesiones en materia de Educación Cívica.

Derivado de lo anterior se impartieron **21 sesiones informativas** virtuales a **9 instituciones educativas**, atendiendo a un total de **946 jóvenes (438 hombres y 498 mujeres)**:

Fecha	Cantidad			Hora	Tipo de Institución	Turno	Grado	Sector	Nombre de la Institución	Plática:
	H	M	T							
20 nov	33	43	76	11:00 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. B, C y D	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"La Democracia y los Valores Cívicos"
20 nov	26	45	71	12:00 p.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"La Democracia y los Valores Cívicos"
23 nov	24	23	47	09:00 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 101	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Plática "La Democracia y los Valores que la sustentan"
23 nov	23	24	47	11:00 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 102	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Plática "La Democracia y los Valores que la sustentan"
26 nov	26	20	46	1:00 p.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 103	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Plática "La Democracia y los Valores que la sustentan"
30 nov	16	23	39	9:00 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. No. 3	"La Democracia y los Valores Cívicos"

Chad

Fecha	Cantidad			Hora	Tipo de Institución	Turno	Grado	Sector	Nombre de la Institución	Plática:
	H	M	T							
1º dic	11	17	28	9:00 a.m.	Secundaria	Mat.	3º. E	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 4 "Francisco Canett Meza"	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
03 dic	11	10	21	9:00 a.m.	Secundaria	Mat.	2º. C y F	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
03 dic	17	11	28	11:00 a.m.	Secundaria	Mat.	3º. A, B y C	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
03 dic	35	47	82	10:30 a.m.	Secundaria	Mat.	2º. A, B y C	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 4 "Francisco Canett Meza"	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
04 dic	10	15	25	8:00 a.m.	Secundaria	Mat.	2º. A y B	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
04 dic	10	2	12	10:00 a.m.	Secundaria	Mat.	3º. E	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
07 dic	25	26	51	12:00 p.m.	Secundaria	Mat.	1º. A, B, D y E	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
08 dic	12	7	19	09:00 a.m.	Secundaria	Mat.	2º. D y E, 3º. D	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
15 dic	27	23	50	09:00 a.m.	Secundaria	Mat.	1º. a 3º.	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 4 "Elías Mora Cornejo"	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
16 dic	4	4	8	10:00 a.m.	Secundaria	Vesp.	1º. a 3º.	Pb	Esc. Sec. Francisco I. Madero	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
16 dic	9	9	10	12:00 p.m.	Secundaria	Mat.	1º. a 3º.	Pb	Esc. Sec. Francisco I. Madero	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
16 dic	40	50	90	10:00 a.m.	Secundaria	Mat.	1º. A, B y C	Pb	Esc. Sec. Técnica I	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"



16 dic	38	58	96	11:00 a.m.	Secundaria	Mat.	1º. D, E y G	Pb	Esc. Sec. Técnica I	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
16 dic	33	32	65	1:00 p.m.	Secundaria	Mixto	1º. A, B, C y D	Pb	Esc. Sec. Técnica I	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
18 dic	8	9	17	1:00 p.m.	Primaria	Vesp.	4º. B	Pb	Esc. Primaria Plan de Ayala	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"

1.2 Elecciones Escolares.

Se diseñó un formato de Elección mediante la plataforma Google Docs, con la finalidad de aplicar dicho instrumento en la plataforma de Facebook de la página institucional, dirigido al público en general, en los 6 municipios del Estado; se planteó realizar 5 elecciones durante los meses de noviembre y diciembre (una cada dos semanas), con diferentes preguntas; la primera pregunta sería enfocada al tema de Valores Cívicos. Se realizaron **20 ejercicios democráticos en 5 instituciones educativas** en el que participaron **530 jóvenes (255 hombres y 275 mujeres)**. En dicho formato, además de contener el aviso de privacidad, nos permite desagregar los datos por sexo, rango de edad, municipio y valor de su elección. La pregunta planteada en la elección virtual, es la misma que se utiliza en las elecciones de valores cívicos, llevadas a cabo en las escuelas de manera presencial, la cual es la siguiente:

De los siguientes valores cívicos,

¿cuál consideras que es el más importante para fortalecer nuestra democracia?

- Diálogo - Pluralidad - Igualdad - Legalidad
- Libertad - Participación - Respeto y - Tolerancia

Fecha	Cantidad			Hora	Tipo de Institución	Turno	Grado	Sector	Nombre de la Institución	Elección Virtual
	H	M	T							

20 nov	5	13	18	14:00 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. B, C y D	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"Valores Cívicos"
20 nov	27	34	61	12:40 p.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"Valores Cívicos"
23 nov	12	16	28	09:40 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 101	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	"Valores Cívicos"
23 nov	17	16	33	11:40 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 102	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	"Valores Cívicos"
26 nov	14	12	26	1:40 p.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 103	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	"Valores Cívicos"
30 nov	2	5	7	9:40 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. No. 3	"Valores Cívicos"

Fecha	Cantidad			Hora	Tipo de Institución	Turno	Grado	Sector	Nombre de la Institución	Elección Virtual
	H	M	T							
1º dic	9	19	28	9:40 a.m.	Secundaria	Mat.	3o. E	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 4 "Francisco Canett Meza"	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
03 dic	6	7	13	9:30 a.m.	Secundaria	Mat.	2º. C y F	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
03 dic	6	4	10	11:30 a.m.	Secundaria	Mat.	3º. A, B y C	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
03 dic	36	30	66	11:10 a.m.	Secundaria	Mat.	2o. A, B y C	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 4 "Francisco Canett Meza"	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
04 dic	2	5	7	8:30 a.m.	Secundaria	Mat.	2º. A y B	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
04 dic	1	1	2	10:30 a.m.	Secundaria	Mat.	3º. E	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
07 dic	13	16	29	12:30 p.m.	Secundaria	Mat.	1º. A, B, D y E	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
08 dic	5	7	12	09:30 a.m.	Secundaria	Mat.	2º. D y E, 3º. D	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 3	Elección Virtual de "Valores Cívicos"

15 dic	27	23	50	09:00 a.m.	Secundaria	Mat.	1º. a 3º.	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 4 "Elías Mora Cornejo"	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
16 dic	2	2	4	10:30 a.m.	Secundaria	Vesp.	1º. a 3º.	Pb	Esc. Sec. Francisco I. Madero	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
16 dic	9	7	16	12:30 p.m.	Secundaria	Mat.	1º. a 3º.	Pb	Esc. Sec. Francisco I. Madero	Elección Virtual de "Valores Cívicos"
16 dic	63	49	112	11:30 a.m.	Secundaria	Mat.	1º. A, B, C, D, E y G	Pb	Esc. Sec. Técnica I	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"
16 dic	15	17	32	1:30 p.m.	Secundaria	Mixto	1º. A, B, C y D	Pb	Esc. Sec. Técnica I	Plática "La Democracia y los Valores Cívicos"

1.3 Diálogos Juveniles

Se realizaron 4 diálogos juveniles en el IV trimestre.

El primero, el jueves 29 de octubre se realizó un Diálogo Juvenil, a través de la plataforma Zoom, el cual contó con la asistencia de 17 jóvenes de las Lic. en Economía, Administración Pública y Ciencias Políticas, con el tema: "De que hablamos cuando hablamos de Democracia; dicho Diálogo estuvo moderado por Jonathan Gómez, y contó además con la participación del personal de Educación Cívica de Zona Costa y Mexicali, así como personal de PC en Zona Costa. Fue un ejercicio dinámico e interesante.

Durante el mes de noviembre se llevaron a cabo dos Diálogos Juveniles con los siguientes temas: "**Los valores que sustentan la Democracia**", el cual estuvo moderado por Jonathan Gómez, y "**De qué hablamos cuando hablamos de Ciudadanía**", moderado por Jonathan Gómez e Iván Velázquez. En dichos diálogos, se contó con la participación de jóvenes de las Lic. en Economía, Administración Pública y Ciencias Políticas, y Relaciones Internacionales, además del personal de la Coordinación de Educación Cívica de Mexicali. Durante los diálogos se estuvieron haciendo una serie de reflexiones, y se les iba pidiendo a las y los asistentes compartieran algunos comentarios en el chat sobre el tema.

En diciembre se llevó a cabo el Diálogo Juvenil **"De la Igualdad formal, a la Igualdad sustantiva"**, el cual estuvo moderado Luis Julián Rodríguez e Iván Velázquez. Dicha actividad se realizó el jueves 10 de diciembre, y contó con la participación de 11 jóvenes (4 hombres y 7 mujeres), de la Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas, Lic. en Economía, y Relaciones Internacionales, además del personal de la Coordinación de Educación Cívica de Mexicali y Zona Costa.

1.8.2 Juegos virtuales educativos infantiles

Jóvenes que realizaron sus prácticas profesionales, idearon, adaptaron y crearon 7 juegos virtuales, y 7 juegos para implementar en actividades presenciales, tales como:

- Parchís Cívico
- UNO Cívico
- Jeopardy de Valores Cívicos
- Jeopardy de Elecciones escolares
- Crucigrama de Valores Cívicos
- Lotería Democrática
- Sopa de Letras Cívica
- Crucero de Valores Cívicos
<https://view.genial.ly/5fd817c1bd0f6d0d1103b6e6/game-crucero-de-los-valores-civicos>
- Memoria de Valores Cívicos
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=150060>
- Memoria de Elecciones Escolares
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=149998>
- Duchazo Valores Cívicos
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=120673>
- Duchazo Elecciones Escolares
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=149600>
- Juego de la Oca Valores Cívicos

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=120704>

- Juego de la Oca Elecciones Escolares

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=149550>

Elaboración de videos por parte de jóvenes de Prácticas Profesionales:

Cabe destacar que las y los 31 jóvenes que realizan sus prácticas con nosotros, realizaron de manera individual un video en torno a los valores cívicos, con una duración entre 30 y 60 segundos.

Otras actividades realizadas dentro de la Coordinación de Educación Cívica:

- Revisión periódica del sistema de Prácticas Profesionales de la UABC en línea (<http://sifpvu.uabc.mx/>), en donde se reviso, dio seguimiento y se aprobaron las asignaciones para los Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC) de las y los 31 practicantes profesionales.
- Se revisó la plataforma de Domestika.com, la cual ofrece cursos virtuales, con la finalidad de elaborar una lista de 10 posibles cursos que pudieran ser de interés para el personal del Instituto.
- Se contactó al Lic. Arnulfo Bracamontes Cardenas **CONOCER y STPS**, para solicitarle cotización de las certificaciones **0217 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal"** y **0049 "Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico"**.
- El día miércoles 14 de octubre, se tuvo una reunión virtual con Jonathan Gómez, y el personal de Educación Cívica de Zona Costa (Iván Velázquez) y Mexicali (Medardo Chacón y Carlos García) para proponer los temas y fechas referentes a los Diálogos Juveniles.
- El mismo día, se apoyó al área de Part. Ciud. con la impartición del tema "Participación, Juventud y Democracia", en colaboración con 2 jóvenes de

prácticas profesionales, en el horario comprendido de las 13 a 14 horas, dirigido al alumnado de UABC San Quintín.

- Con el apoyo de jóvenes que realizan sus prácticas en el Instituto, se revisaron las páginas institucionales y redes sociales de 15 **Organismos Públicos Locales Electorales (OPLE's): Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Ciudad de México, Chiapas, Coahuila, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco y Michoacán**, con la finalidad de conocer que actividades están realizando en materia de Educación Cívica y Participación Ciudadana, y ver que actividades pudieran incorporarse en nuestro estado.
- Se elaboró una base de datos con direcciones de Ayuntamientos, Centros de Gobierno, Delegaciones y Centros Comunitarios; esta base de datos se envió a Jonathan Gómez, ya que dicho documento fue solicitado como parte de la promoción de la Consulta Indígena.
- Se sostuvo reunión con practicantes profesionales para proporcionarles información para la búsqueda de locales para las sedes distritales, dicha reunión virtual estuvo bajo la coordinación de Jonathan Gómez, al finalizar la misma se conformaron 12 equipos para que apoyaran en la búsqueda de propuestas para los locales (Distrito VI al XVII)
- **Consulta Indígena:**
 - a) El día viernes 16 de octubre, se sostuvo una reunión virtual para tener información para la **Consulta Indígena**, a través de la plataforma Google Meet, la cual estuvo dirigida por **Eduardo Talamante** (Asesor del Consejo) y a la cual asistieron 29 jóvenes de prácticas profesionales; una vez que Eduardo Talamante dio a conocer la información necesaria; la reunión continuó a cargo de Jonathan Gómez, únicamente con practicantes y personal de Zona Costa, para ver temas referentes a la Consulta Indígena. Se asignaron 7 personas para apoyar en la promoción de la consulta (llamadas telefónicas principalmente a líderes de grupos existentes de población indígena). En la

reunión estuvieron presentes por parte de ZC: Jonathan Gómez, Liliana Contreras, Julián Rodríguez, e Iván Velázquez.

- b) Del 19 al 23 de octubre, se visitaron diferentes localidades, para promocionar y difundir la misma en los municipios de Tijuana, Tecate, Ensenada y San Quintín.
- c) El sábado 24 de octubre, se apoyó con el traslado a Tecate del Analista Especializado de la Coord. de Part. Ciud. en Zona Costa Luis Julián Rodríguez Ochoa, ya que personal de Mexicali pasaría a recogerlo a Tecate para trasladarlo a la ciudad de Ensenada, como parte del apoyo para el Foro Informativo de la consulta.
- d) El domingo 25 de octubre, se asistió a la ciudad de Tecate, para apoyar en el Foro. Se expuso ante el público asistente el tema "Participación Ciudadana", además de apoyar en la logística del evento (acomodo de mobiliario, toma de fotografías, etc.), cuidando en todo momento las medidas de seguridad sanitarias emitidas por las autoridades de Salud del Estado.
- e) El día martes 27 de octubre, se visitó el municipio de Playas de Rosarito para continuar con la promoción de la Consulta Indígena (las localidades se incluyen en el archivo Excel arriba mencionado.
- f) Los días 07, 08 y 09 de noviembre, se asistió al municipio de San Quintín, con la finalidad de apoyar en la Consulta Indígena. Previo al inicio del evento, se apoyó en la mesa de registro de las personas asistentes a la misma; ya durante el evento se apoyó con la relatoría de la mesa de consulta no. 2, la cual estuvo moderada por Eduardo Talamante; al final del evento se apoyó en levantar el mobiliario; cuidando en todo momento las medidas de seguridad sanitarias emitidas por las autoridades de Salud del Estado.

Con base a las participaciones de las y los asistentes de la mesa, así como a las anotaciones realizadas durante la misma, se realizó una síntesis de las propuestas, mismas que al final del evento, compartieron ante el público 2 integrantes de la mesa, quienes a su vez formarán parte del Comité de Seguimiento de la Consulta Indígena.

- **Búsqueda de locales, como propuesta para las sedes distritales:**

- a) El día martes 10 de noviembre, se asistió a la oficina, para una reunión de trabajo, en la cual, personal de Mexicali, nos explicó el formato a utilizar durante la búsqueda de locales, de igual forma, nos instalaron la aplicación **Orux** en nuestros teléfonos celulares, para poder tomar fotos de las propuestas y determinar la ubicación geográfica de las mismas.
- b) Del jueves 12, al jueves 19 de noviembre, se apoyó, tanto de manera electrónica, como realizando recorridos físicos en distintas zonas de los municipios de Tecate, Tijuana y Playas de Rosarito, B.C., para la ubicación de propuestas para sedes.

Plebiscito de San Felipe

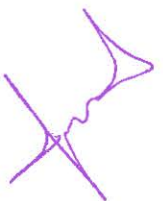
- Del sábado 12 al lunes 14 de diciembre, se asistió a la ciudad de San Felipe, con la finalidad de apoyar en el Plebiscito para la municipalización de dicha ciudad. El día sábado 12 de diciembre, de las 12 a 13:30 horas, se asistió a la plática que impartió el personal de Organización Electoral del IEE BC, a las personas que fungirían como Funcionarios y Funcionarias de las Mesas Directivas de Casillas en el plebiscito. Dicha capacitación se llevó a cabo en el módulo de atención del Diputado Local Juan Manuel Molina García. Posteriormente, tanto el personal del Instituto como personal del Diputado nos trasladamos a visitar algunos de los lugares en donde se instalarían las casillas. Por la tarde noche, todo el personal del Instituto, sostuvimos una reunión coordinada por el secretario Raúl Guzmán, y personal de Organización Electoral, para ponernos de acuerdo en la logística y las actividades que nos correspondía realizar a cada uno. Junto con Fernando Meza y Julio Herrera, nos asignaron para apoyar en la casilla ubicada en la Escuela Secundaria 8 Amistad Internacional.

El domingo 13 de diciembre, en punto de las 7.30 a.m., llevamos las urnas electrónicas al lugar asignado, y apoyamos en la organización, a las y los funcionarios de casilla, para iniciar a recibir las votaciones a las 8 a.m. Toda la jornada se realizó en completa calma, sin ningún inconveniente, y siempre cuidando y aplicando las recomendaciones de las autoridades sanitarias; cabe señalar que se contó con una muy buena asistencia por

parte de la población de San Felipe. La casilla se cerró a las 6 p.m., y posteriormente se realizó el conteo de los votos, resultando los siguientes:

521	SÍ A LA MUNICIPALIZACIÓN
007	NO A LA MUNICIPALIZACIÓN

Una vez que se llenaron las actas, se hizo entrega de los resultados al secretario Raúl Guzmán, quien llevó la documentación de todos los Centros de Votación, al módulo del Diputado Local, para dar a conocer el sentir de la población de San Felipe.



COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:
PROYECTO ESTRATÉGICO 2. EMPODERAMIENTO SOCIAL Y EJERCICIO DE DERECHOS POLÍTICO-ELECTORALES

Línea de acción 1. Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía

1.1 Conferencias y sesiones de información sobre instrumentos de participación ciudadana. Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 estas sesiones informativas se están realizando de manera virtual con diversos planteles educativos de nivel medio y superior, así como con dependencias gubernamentales y asociaciones civiles.

Por lo mencionado se están utilizando diversas plataformas para cumplir con los objetivos establecidos en el presente trimestre y adaptarnos a esta nueva modalidad.

A continuación, se describen las plataformas utilizadas:

Plataforma	Equipo Utilizado
Blackboard Collaborate	Laptop Personal
Google Meet	Laptop Personal
Facebook Live	Laptop Personal
Zoom	Laptop Personal

Respecto a la platicas impartidas, se logró atender los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito y Ensenada. A continuación, se muestran los datos al respecto:

Municipio	Sesiones Impartidas	Numero de Atendidos
Tecate	1	17
Tijuana	11	1,698
Playas de Rosarito	4	124
Ensenada	1	30
Total	17	1,869

1.2 Ejercicios prácticos de participación ciudadana en centros educativos.

Se retomaron las gestiones que se habían iniciado en el primero y segundo trimestre con el COBACH, Plantel Nueva Tijuana ya que debido a la contingencia sanitaria se suspendió la realización de esta importante actividad.

En el mes de octubre se impartieron 6 sesiones informativas sobre "Instrumentos de Participación Ciudadana" a un total de 497 alumnas y alumnos del COBACH, Plantel Nueva Tijuana como parte de las actividades de la "Consulta Popular Juvenil" con el objetivo de sensibilizar e informar a las y los jóvenes sobre la importancia de estos mecanismos de democracia directa. Posterior a la impartición de estas sesiones informativas se hizo llegar a la Lic. Aurora Alcantar Valenzuela, docente de la materia de Estructuras Socioeconómicas de México, una propuesta de convocatoria, así como una ruta de acción para desarrollar las diversas etapas de este ejercicio. Finalmente, en el mes de diciembre las docentes coordinadoras del ejercicio me informaron que había decidido mover para el próximo semestre tanto la publicación de la convocatoria así como la jornada de consulta popular.

Línea de Acción 2/ **Difusión y promoción del ejercicio de derechos político-electorales.**

2.2 Conferencias y sesiones de información para la promoción del voto.

Al igual que en el caso de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana, se utilizaron plataformas digitales para adaptarnos a la modalidad virtual que están aplicando tanto planteles educativos como dependencias gubernamentales y asociaciones civiles.

Plataforma	Equipo Utilizado
Google Meet	Laptop Personal
Zoom	Laptop Personal
Microsoft Teams	Laptop Personal

Respecto a la impartición de las sesiones informativas, se logró atender los municipios de Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín. A continuación, se muestran los datos al respecto:

Municipio	Sesiones Impartidas	Numero de Atendidos
Tijuana	4	93
Playas de Rosarito	1	22
Ensenada	2	44
San Quintín	1	43
Total	8	202

2.3 Concurso para la promoción del voto dirigido a la juventud en el Estado.

En los meses de octubre y noviembre se dio difusión a la convocatoria para el “Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020: Participación juvenil en corto” donde se invita a las y los jóvenes entre 18 y 34 años a generar un video de máximo 60 segundos donde se busque promover el ejercicio del voto libre e informado.

Para esta actividad, se dio difusión tanto en las sesiones informativas impartidas y mediante correos electrónicos en los municipios de la zona costa compartiendo la liga para acceder a la convocatoria y enviando un flyer digital a las siguientes instituciones:

Municipio	Instituciones
Tecate	UABC, Unidad Tecate, JCI Tecate, Skate Baja A.C, Consejo de Desarrollo Económico de Tecate A.C e Instituto Municipal de la Juventud del XXIII Ayuntamiento de Tecate.
Tijuana	CBTIS Num.278, COBACH Plantel Nueva Tijuana, Universidad Iberoamericana Campus Tijuana, UNIDEP Campus Tijuana, RUTA 2 A.C, XXIII Ayuntamiento de Tijuana, Centro Universitario de Tijuana Campus Oriente, Centro Universitario de Tijuana Campus Altamira , Instituto Altazor e UABC Campus Tijuana.
Playas de Rosarito	Preparatoria Colegio Rosarito, UABC Unidad Playas de Rosarito, Fundación Manos Unidas por Rosarito A.C, Tierra Colectiva A.C, Instituto Municipal de Arte y Cultura del VIII Ayuntamiento de Playas de Rosarito e Instituto Municipal de la Mujer del VIII Ayuntamiento de Playas de Rosarito.

Ensenada	Centro Universitario de Tijuana Campus Ensenada, Terra Peninsular A.C, CETMAR Num.11 y CBTA Num.198
San Quintín	UABC Unidad San Quintín, INEA Zona 9 San Quintín y CBTA Num.146.

Línea de acción 3/ **Generación de espacios para el ejercicio del dialogo democrático.**

3.3 Mesa de Análisis y Debate sobre temas de Participación Ciudadana

Este evento se transmitió de manera virtual por medio de la plataforma de YouTube el pasado 17 de diciembre. Respecto a esta actividad se apoyó con las siguientes acciones:

- Apoyo en la generación del programa del evento.
- Redacción de preguntas detonadoras
- Participación en el ensayo virtual del evento efectuado el día 16 de diciembre.
- Gestiones para confirmar a los panelistas.
- Gestiones para obtener las semblanzas de los panelistas del evento.
- Envío de correos- invitación a un total de 200 contactos de la base de datos.
- Difusión del evento mediante mensajes enviados a nuestros aliados por medio de la plataforma de WhatsApp en los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín.

3.3 Chat Conéctate

En el cuarto trimestre se organizaron 2 video-chats por parte de la Coordinación de Participación Ciudadana donde se utilizó la plataforma de FACEBOOK para transmitir en vivo este ejercicio de dialogo con la ciudadanía. El día 27 de octubre el Mtro. Raúl Guzmán Gómez, Secretario Ejecutivo, participo en esta actividad con el tema "Plan Integral y Calendario Electoral para la elección concurrente en Baja California" y el día 24 de noviembre la Lic. Perla Deborah Esquivel Barrón, Titular de la Coordinación de Partidos Políticos y Financiamiento, expuso el tema "Convocatoria al proceso de Candidaturas Independientes".

La oficina zona costa apoyo en la difusión de los mencionados eventos mediante mensajes enviados a nuestros aliados por medio de la plataforma de whatsapp y en las sesiones informativas impartidas durante el mes de septiembre en los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín.

Línea de acción 4/ Generación y divulgación de información para fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos.

4.4 Encuestas Presenciales y/o en Línea Sobre Temas de Participación Ciudadana

En esta actividad se solicitó por parte de la Coordinación de Participación Ciudadana apoyo en la difusión de la Encuesta "Participación Ciudadana de la Juventud en Baja California" entre los aliados e instituciones tanto educativas como gubernamentales de los municipios de la zona costa.

Para la actividad mencionado en el párrafo anterior, se enviaron correos electrónicos a diversas organizaciones civiles, instituciones educativas, dependencias gubernamentales y cámaras empresariales. En dichos correos se adjuntó tanto información relativa al objetivo general de la encuesta, así como la liga para acceder a la misma y el flyer digital.

A continuación, se señala a detalle a quienes y cuando se envió esta información:

Fecha	Municipio	Institución/Organización	Forma de Distribución
1 de octubre de 2020	Tijuana	CBTIS Num.278	Vía Google Meet
2 de octubre de 2020	Playas de Rosarito	Preparatoria Colegio Rosarito	Vía Correo Electrónico
6 de octubre de 2020	Tijuana	COBACH, Plantel Nueva Tijuana	Vía Google Meet
8 de octubre de 2020	Tijuana	Universidad Iberoamericana, Campus Tijuana	Vía Zoom
12 de octubre de 2020	Playas de Rosarito	Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Playas de Rosarito	Vía Blackboard
13 de octubre de 2020	Playas de Rosarito	Fundación Manos Unidas por Rosarito A.C	Vía Correo Electrónico
14 de octubre de 2020	San Quintín	Universidad Autónoma de Baja California, Unidad San Quintín	Vía Correo Electrónico
15 de octubre de 2020	Ensenada	Centro Universitario de Tijuana, Campus Ensenada	Vía Correo Electrónico

15 de octubre de 2020	Tecate	JCI Tecate	Vía Correo Electrónico
16 de octubre de 2020	Tijuana	UNIDEP, Campus Tijuana	Vía Correo Electrónico
29 de octubre de 2020	Tijuana	RUTA 2 A.C	Vía Google Meet
03 de noviembre de 2020	Tecate	Instituto Municipal de la Juventud del XXIII Ayuntamiento de Tecate	Vía Correo Electrónico
04 de noviembre de 2020	Tijuana	CUT Universidad de Tijuana	Vía Correo Electrónico
04 de noviembre de 2020	Tijuana	Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana	Vía Correo Electrónico
06 de noviembre de 2020	Ensenada	CETMAR Num.11	Vía Correo Electrónico
06 de noviembre de 2020	Ensenada	CBTA Num.198	Vía Correo Electrónico
06 de noviembre de 2020	San Quintín	CBTA Num.146	Vía Correo Electrónico
06 de noviembre de 2020	Playas de Rosarito	Instituto Municipal de Arte y Cultura del VIII Ayuntamiento de Playas de Rosarito	Vía Correo Electrónico
06 de noviembre de 2020	Playas de Rosarito	Instituto Municipal de la Mujer del VIII Ayuntamiento de Playas de Rosarito	Vía Correo Electrónico

Otras actividades realizadas dentro de la Coordinación de Participación Ciudadana:

- Reuniones virtuales con los integrantes de la Oficina Zona costa del IEE BC para ver el avance de las metas del PECyPC 2020-2023.
- Reunión virtual con los integrantes de la Coordinación de Participación Ciudadana para ver el avance de las metas y actividades a desarrollar durante el tercer trimestre.
- Reuniones virtuales y capacitación a las y los estudiantes de UABC que están realizando sus prácticas profesionales en la oficina zona costa del IEE BC los días 01, 09, 13, 30 de octubre. Así también 09 de noviembre y el 18 de diciembre.
- Evaluaciones parciales y finales de las actividades realizadas por capacitación a las y los estudiantes de UABC que están realizando sus prácticas profesionales en la oficina zona costa del IEE BC.
- Capacitación de la "Consulta Indígena" el 16 de octubre.
- Difusión de la "Consulta Indígena" del 19 al 24 de octubre en Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín.

- Apoyo logístico en el "Foro Informativo" de la Consulta Indígena el día 25 de octubre en Ensenada.
- Apoyo logístico en la "Consulta Indígena" el día 7 y 8 de noviembre en Ensenada.
- Apoyo en la ubicación de propuestas para las sedes distritales en la Zona Costa.
- Generación de la agenda semanal de las actividades desarrolladas en los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín.
- Concertaciones para impartir sesiones informativas en los meses de octubre y noviembre sobre "Participación, juventud y democracia" e "Instrumentos de Participación Ciudadana" en los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín.

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN ZONA COSTA

Administración:

- Cotización de avituallamiento con los proveedores de comedores industriales de zona costa para las actividades de proceso electoral 2020- 2021.
- Cotización de avituallamiento de comida rápidas en zona costa para las actividades del proceso electoral 2020-2021.
- Se solicitó referencias comerciales y se verificaron de proveedores de comedores industriales.
- Elaboración de logística para el avituallamiento en los consejos distritales electorales para las actividades en el proceso electoral 2020-2021
- Integración de las actividades semanales del departamento de administración.
- Seguimiento a oficio IEEBC/583/2020, dirigido CFE SUMINISTROS BASICOS, se recibió respuesta el 13 de octubre.
- Integración de las actividades semanales del departamento de administración.
- Cotización de personal de limpieza para oficina zona costa
- Solicitud a Arrendatario la instalación de tanque de agua en oficina
- Solicitud a Arrendatario la instalación de tanque de agua en oficina, se instaló el día lunes 14 de diciembre

Recursos humanos

- Control de registro de asistencia ante la contingencia.
- Firma de lista de raya de trabajadores Zona costa y entrega de recibos de pago.
- Recepción y envío de incapacidades del empleado Cristian Antonio Hernández Rodríguez
- Control de registro de asistencia ante la contingencia.
- Llenado de permiso Covid-19 del personal de Zona Costa.
- Firma de lista de raya de trabajadores Zona costa y entrega de recibos de pago.
- Recepción y envío de incapacidades del empleado Cristian Antonio Hernández Rodríguez
- Entrega de chalecos y pavos a personal de zona costa.
- Apoyo para la firma y entrega de cheques de liquidación del personal de zona costa.

Recursos Materiales

- Cotización de carpas para evento Consulta Indígena en Zona Costa.
- Supervisión de logística de proveedores mobiliario (carpas) en (Tecate, Tijuana y San Quintín)
- Cotización de fumigación para oficina zona costa.
- Coordinación de reestructuración oficina para Consejero Presidente y reacomodo del personal del departamento de Procesos electorales, educación cívica y participación ciudadana.
- Se instaló Dispensador de Gel anti bacteria en entrada de oficina.
- Se solicitó iluminación exterior al arrendador de oficina Zona costa, el cual instaló una en escalera, una enfrente de edificio y otra en estacionamiento.
- Seguimiento a alta de padrón de proveedores zona costa.
- Recepción y revisión de valija.
- Gestión y seguimiento para la instalación de conexión eléctrica para el área del departamento de procesos
- Seguimiento a gestión de instalación de red para el personal de Procesos electorales, educación cívica y participación ciudadana.
- Cotización e instalación de acrílicos tipo mampara para escritorios del personal de la oficina de zona costa para el retorno seguro a la oficina para el área del departamento de procesos
- Gestión de fumigación para oficina zona costa.
- Seguimiento a alta de padrón de proveedores zona costa.
- Gestión de servicio para los vehículos del personal de zona costa con los números 87, 103 90 y 96.
- Gestión de reparación y pago de la unidad 90.
- Gestión de instalación de mampara para separación de personal de personal de la oficina de zona costa para el retorno seguro a las oficinas

Otras actividades de apoyo por parte de administración:

- Apoyo en asistir a reunión con el Mrto. Jorge Magdaleno Arena de UABC para coordinación de evento de Consulta Indígena.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA EN ZONA COSTA DURANTE EL MES DE OCTUBRE DE 2020

PROYECTO ESTRATÉGICO 1.

FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA "BUENA CIUDADANÍA".

Línea de acción 1.

Promoción de la cultura cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la construcción de ciudadanía.

1.2 Sesiones en materia de Educación Cívica.

Se enviaron correos electrónicos para concertación de sesiones informativas a las siguientes Instituciones educativas de nivel secundaria, preparatoria, y Escuela de Enfermería:

No.	Institución	Turno	Pública/ Privada	Nombre de contacto	Correo electrónico	Municipio
1	FILIAL OFICIAL PUMAS TIJUANA			Mtro. José Luis Castillo	pumastijuanaoficial@gmail.com; celso.galindo@uabc.edu.mx	Tijuana
2	CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL NOROESTE (CESUN)		Privada	Lic. Gustavo Cabrera	prefectura2@cesun.edu.mx	Tijuana
3	CIMAC Plantel Rosarito		Privada	Lic. Alejandra Díaz	itzel.diaz97@hotmail.com	Playas de Rosarito
4	ESCUELA PRIMARIA PLAN DE AYALA		Pública	Prof. Carlos Gabriel Ortega Gutiérrez	cortegagutierrez@edubc.mx	Playas de Rosarito

Las escuelas que se mostraron interesadas y quedaron de enviar fechas para la impartición de las pláticas son:

- ESC. SEC. No. 4 RICARDO FLORES MAGON. TIJUANA
- ESC. SEC. GRAL FED. #4, ELIAS MORA CORNEJO. TECATE
- FILIAL OFICIAL PUMAS TIJUANA.
- CIMAC (ESCUELA DE ENFERMERÍA) Plantel Rosarito.
- ESCUELA PRIMARIA PLAN DE AYALA. PLAYAS DE ROSARITO

1.3 Elecciones Escolares.

Se diseñó un formato de Elección mediante la plataforma Google Docs, con la finalidad de aplicar dicho instrumento en la plataforma de Facebook de la página institucional, dirigido al público en general, en los 6 municipios del Estado; se planteó realizar 5 elecciones durante los meses de noviembre y diciembre (una cada dos semanas), con diferentes preguntas; la primer pregunta sería enfocada al tema de Valores Cívicos.

1.4 Diálogos Juveniles

El día jueves 29 de octubre se realizó un Diálogo Juvenil, a través de la plataforma Zoom, el cual contó con la asistencia de 17 jóvenes de las Lic. en Economía, Administración Pública y Ciencias Políticas, con el tema: "De que hablamos cuando hablamos de Democracia; dicho Diálogo estuvo moderado por Jonathan Gómez, y contó además con la participación del personal de Educación Cívica de Zona Costa y Mexicali, así como personal de PC en Zona Costa. Fue un ejercicio dinámico e interesante.





1.8.2 Juegos virtuales educativos infantiles

Durante este mes se realizaron avances de diferentes juegos y actividades (se contempla ya tenerlos terminados en el mes de noviembre), mismos que se pretende algunos puedan ser incorporados a la plataforma en línea, y otros utilizarlos como herramienta lúdica durante las presentaciones virtuales o bien para usarse de manera presencial, cuando ya esto sea posible. Algunos de los juegos son los siguientes:

X

chad

11

X

Lotería democrática

A la izquierda tenemos un ejemplo de un tablero y abajo ejemplos de cartas.



Jeopardy Cívico. Se están desarrollando dos juegos (uno para el tema de Valores Cívicos y el otro para el tema de Elecciones Escolares)

clad

JEOPARDY!

Valores Cívicos			
<u>\$100</u>	\$100	\$100	\$100
<u>\$200</u>	\$200	\$200	\$200
<u>\$300</u>	\$300	\$300	\$300
<u>\$400</u>	\$400	\$400	\$400
<u>\$500</u>	\$500	\$500	\$500

2, Es la actitud de una persona frente a alguna idea, creencia o práctica de los demás cuando son diferentes o contrarias a las nuestras.

A) Tolerancia

B) Participación

C) Libertad

D) Igualdad



[Handwritten signature]

JEOPARDY!

2. ¿En cuántos y cuáles pasos se divide la instalación de la casilla?

A) Seis:
1. **ARMAR** la mesa para poner la casilla.
2. **CONTAR** el total de los votos de la lista de votantes.
3. **CONTAR** los votos.
4. **CONFECCIONAR** el acta de instalación.
5. **REVISAR** el acta de instalación.
6. **REVISAR** el acta de instalación.

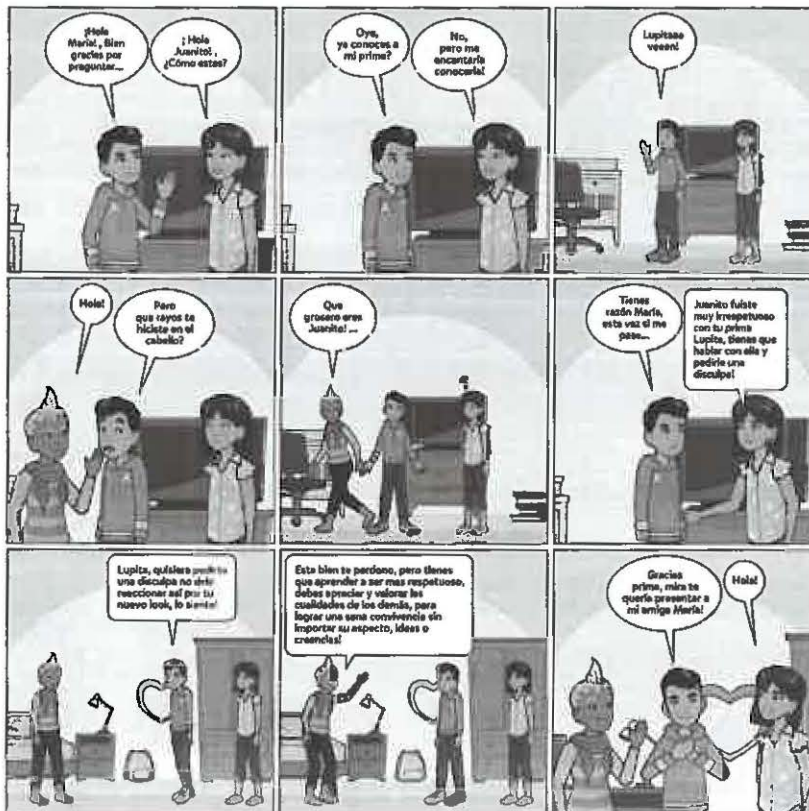
B) Seis:
1. **ARMAR** la mesa para poner la casilla.
2. **CONTAR** los votos.
3. **CONTAR** el total de los votos.
4. **CONTAR** los votos.
5. **CONTAR** los votos.
6. **CONTAR** los votos.

C) Seis:
1. **ARMAR** la mesa para poner la casilla.
2. **CONTAR** el total de los votos.
3. **CONTAR** los votos.
4. **CONTAR** los votos.
5. **CONTAR** los votos.
6. **CONTAR** los votos.

D) Ninguna de las anteriores.

Comic Cívico

(elaborado en aplicación Pixton). Se plantea realizar un comic para cada valor cívico.



Duchazo

Jugadores: Alumno o Alumna

Tipo de palabras: Valores cívicos

Dinámica: Es un juego de adivinanzas para dos o más jugadores. Se piensa en una palabra, frase u oración y el otro trata de adivinarla según lo que sugiere por letras (espacios) cual es mediante 8 intentos; a través de la plataforma mobbyt.

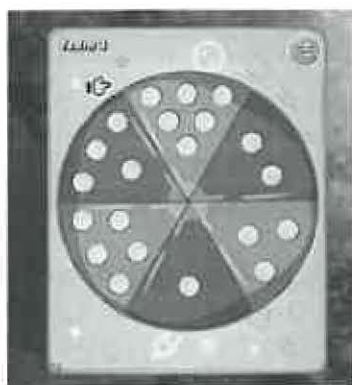
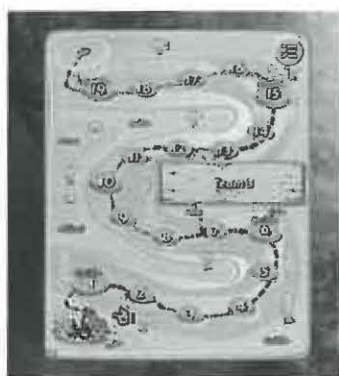
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=120673>

Juego de la Oca

Jugadores: Alumno o Alumna

Tipo de Preguntas: Valores Cívicos y Elecciones Escolares

Dinámica: Cada jugador girará una ruleta y avanza su ficha (de acuerdo al número obtenido) por un tablero, dependiendo de la casilla en la que caiga, se le hará una pregunta. a través de la plataforma mobbyt. Ejemplo imágenes:



<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=120704>

Serpientes y Escaleras

Jugadores: Alumno o Alumna

Tipo de preguntas: Sobre los valores cívicos y elecciones escolares

Dinámica: Se realizará una pregunta y quien conteste correctamente ira avanzando con ayuda de un dado.
Ejemplo: menciona 3 valores cívicos, responde (alumno, alumna), respeto, tolerancia e igualdad, se lanza el dado y se avanza.



Juego de Historietas

Jugadores: Alumno o Alumna

Tipo de Historietas: Valores Cívicos y Elecciones Escolares

Dinámica: Se les presentara una historieta en video, ya cuando finalice se les harán unas preguntas sobre lo visto en la historieta. Ejemplo imágenes.



- Nota: estos son los juegos más desarrollados hasta el momento; solamente hace falta incorporarles más información, ultimar detalles de diseño, revisar el lenguaje de género y al final ver como los podemos incorporar en línea.

Los siguientes juegos, hace falta desarrollarlos con más detalle, para ver de qué forma se pueden utilizar durante las pláticas.

¿Caras y gestos cívico?

-Un juego para fomentar la participación e incentivar los valores a los jóvenes sería un juego donde se tengan algunas cartas donde se escojan por cada participante que pase al frente entonces esa carta tendrá algunos valores o características que tendrá

que imitar con señas o movimientos para que los demás participantes puedan adivinar qué acción está realizando con esto los participantes además de saber cuáles son los valores tendrán el conocimiento de poder saber que sienten las demás personas o como son sus gestos cuando trata de decir algo y no lo dicen por vergüenza y solo utilizan sus gestos o movimientos corporales.

Adivina la carta con el valor y resuelve el acertijo

Este juego sería que se tengan diferentes cartas pero que cada carta contenga información o la definición de un valor para que los participantes puedan adivinar el valor de esa definición, conforme van adivinando valores tendrán más cartas y así sucesivamente hasta que el equipo con más cartas gane.

Juego de palabras: (terminar la oración, complementar la oración, etc.)

Memotest o juego de memoria: (consiste en enseñarle al alumno(a) una imagen de algún valor o alguna pregunta en específico, y que lo relacione con lo visto en las pláticas para poner en práctica su capacidad de memoria al igual que la de aprendizaje.

Adivinanzas con letras: hacer que los alumnos respondan diciendo que valores empiezan con tal letra, por ejemplo: "que valores se vieron en las diapositivas que empiecen con la letra D"

Respuesta: Democracia y Dialogo. Esto ayudara a que el alumno no se los aprenda de memoria, si no que aprenda a escuchar y capacidad de retención.

El presentador pide

Este juego trata de que la persona (facilitador) que está impartiendo una conferencia o clase les pido a los alumnos algo en específico de su casa y las primeras 3 personas en mostrarlo y traerlo ganan.

Yo veo

Este juego trata de que el docente o presentador pondrá mucha atención de lo que hay alrededor de cada alumno y decir YO VEO UNA LAMPARA VERDE y el alumno debe decir yo lo tengo y ganará o cualquier otro alumno que mire bien alrededor de sus demás compañeros.

Lotería de casa

Esta actividad trata de que el docente o presentador de la video llamada les dé un minuto de ir por cosas de su casa por ejemplo: traigan cualquier cosa que crean que les pediría de su cuarto y ellos tienen 1 minuto para ir por las cosas que piensen que la

docente les pedirá en la lotería y ella ira enseñando que fue lo que ella agarro y cada quien enseñara que si lo agarro o que no, quien junte más cosas gana.

Otras actividades realizadas dentro de la Coordinación de Educación Cívica:

- Revisión periódica del sistema de Prácticas Profesionales de la UABC en línea (<http://sifpvu.uabc.mx/>), en donde se reviso, dio seguimiento y se aprobaron las asignaciones para los Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC) de las y los 31 practicantes profesionales.
- Se revisó la plataforma de Domestika.com, la cual ofrece cursos virtuales, con la finalidad de elaborar una lista de 10 posibles cursos que pudieran ser de interés para el personal del Instituto.
- Se contactó al Lic. Arnulfo Bracamontes Cardenas **CONOCER y STPS**, para solicitarle cotización de las certificaciones **0217 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal"** y **0049 "Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico"**.
- El día miércoles 14 de octubre, se tuvo una reunión virtual con Jonathan Gómez, y el personal de Educación Cívica de Zona Costa (Iván Velázquez) y Mexicali (Medardo Chacón y Carlos García) para proponer los temas y fechas referentes a los Diálogos Juveniles.
- El mismo día, se apoyó al área de Part. Ciud. con la impartición del tema "Participación, Juventud y Democracia", en colaboración con 2 jóvenes de prácticas profesionales, en el horario comprendido de las 13 a 14 horas, dirigido al alumnado de UABC San Quintín.
- Con el apoyo de jóvenes que realizan sus prácticas en el Instituto, se revisaron las páginas institucionales y redes sociales de 15 **Organismos Públicos Locales Electorales (OPLE's): Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Ciudad de México, Chiapas, Coahuila, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco y Michoacán**, con la finalidad de conocer que actividades están realizando en materia de Educación Cívica y Participación Ciudadana, y ver que actividades pudieran incorporarse en nuestro estado. **Se adjunta información en archivo Excel.**
- Se elaboró una base de datos con direcciones de Ayuntamientos, Centros de Gobierno, Delegaciones y Centros Comunitarios; esta base de datos se envió a Jonathan Gómez, ya que dicho documento fue solicitado como parte de la promoción de la Consulta Indígena. **Se adjunta información en archivo Excel.**
- Se sostuvo reunión con practicantes profesionales para proporcionarles información para la búsqueda de locales para las sedes distritales, dicha reunión virtual estuvo bajo la coordinación de Jonathan Gómez, al finalizar la misma se

conformaron 12 equipos para que apoyaran en la búsqueda de propuestas para los locales (Distrito VI al XVII)

- **Consulta Indígena:**

- b) El día viernes 16 de octubre, se sostuvo una reunión virtual para tener información para la **Consulta Indígena**, a través de la plataforma Google Meet, la cual estuvo dirigida por **Eduardo Talamante** (Asesor del Consejo) y a la cual asistieron 29 jóvenes de prácticas profesionales; una vez que Eduardo Talamante dio a conocer la información necesaria; la reunión continuó a cargo de Jonathan Gómez, únicamente con practicantes y personal de Zona Costa, para ver temas referentes a la Consulta Indígena. Se asignaron 7 personas para apoyar en la promoción de la consulta (llamadas telefónicas principalmente a líderes de grupos existentes de población indígena). En la reunión estuvieron presentes por parte de ZC: Jonathan Gómez, Liliana Contreras, Julián Rodríguez, e Iván Velázquez.
- g) Del 19 al 23 de octubre, se visitaron diferentes localidades, para promocionar y difundir la misma en los municipios de Tijuana, Tecate, Ensenada y San Quintín **(se adjunta archivo en Excel con las diferentes rutas visitadas)**.
- h) El sábado 24 de octubre, se apoyó con el traslado a Tecate del Analista Especializado de la Coord. de Part. Ciud. en Zona Costa Luis Julián Rodríguez Ochoa, ya que personal de Mexicali pasaría a recogerlo a Tecate para trasladarlo a la ciudad de Ensenada, como parte del apoyo para el Foro Informativo de la consulta.
- i) El domingo 25 de octubre, se asistió a la ciudad de Tecate, para apoyar en el Foro. Se expuso ante el público asistente el tema "Participación Ciudadana", además de apoyar en la logística del evento (acomodo de mobiliario, toma de fotografías, etc.), cuidando en todo momento las medidas de seguridad sanitarias emitidas por las autoridades de Salud del Estado.
- j) El día martes 27 de octubre, se visitó el municipio de Playas de Rosarito para continuar con la promoción de la Consulta Indígena (las localidades se incluyen en el archivo Excel arriba mencionado.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA EN ZONA COSTA DURANTE EL MES DE OCTUBRE DE 2020

PROYECTO ESTRATÉGICO 1.

FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA CÍVICA PARA UNA "BUENA CIUDADANÍA".

Línea de acción 1.

Promoción de la cultura cívica en entornos escolares y en espacios de divulgación para la construcción de ciudadanía.

1.5 Sesiones en materia de Educación Cívica.

Se enviaron correos electrónicos y se hicieron llamadas telefónicas para dar seguimiento a primeros contactos realizados en los meses anteriores, y poder concertar sesiones informativas. En la siguiente tabla se detalla dicho seguimiento:

No.	Institución	Turno	Pública/ Privada	Nombre de contacto	Municipi o	Status
1	ESC. SEC. TECNICA No. 15	M	Pública	Prof. Jared Sarai Moreno Subdirectora	Tijuana	Tiene reunión el día 23 nov. con academia sociales, se los planteará para organizarlo
2	IGNACIO RAMIREZ No. 44	V	Pública	Prof. Isaac Villalón	Tijuana	Se agendaron e impartieron 2 sesiones para el día 20 nov,
3	ESC. SEC. GENERAL # 31	M y V	Pública	Prof. Deysis	Tijuana	Lo comentará con Dirección
4	ESC. SEC. TEC. No. 1 "RUBEN ROA ARZATE	M	Pública	Prof. Karina Bugarin	Tijuana	Lo platicará con sus superiores
5	ESC. SEC. GENERAL #34	M	Pública	Prof. José Luis Mosqueda	Tijuana	Pidió enviáramos petición por oficio la siguiente semana. Se le envió oficio el 23 de nov, y comentó que lo envió al nivel para su autorización.

6	ESC. SEC. GRAL No. 22 BATALLA DE CHAPULTEPEC	M	Pública	Prof. Selene	Tijuana	Tratará el tema con Dirección
7	ESC. SEC. GENERAL No. 114	M y V	Pública	Prof. Yoana	Tijuana	Lamará cuando tenga disponibilidad de fechas
8	SINDICATO ALBA ROJA No. 20	M y V	Pública	Profra. Alba Catalina Soriano Guevara	Tijuana	Nos comentó que lo analizará y nos contacta
9	INSTITUTO RAMIRO KOLBE OTAY	M	Privada	Prof. María Luisa	Tijuana	Revisará con maestras titulares para ver espacios
10	RAMIRO KOLBE SANTA FE	M	Privada	Prof. Claudia Gómez	Tijuana	Le interesa, lo platicará con las Directoras de primaria y secundaria
11	ESCUELA PRIMARIA PLAN DE AYALA	M	Pública	Prof. Carlos Gabriel Ortega Gutiérrez	Playas de Rosarito	Tratará el tema con su colectivo docente y cuando tenga fechas tentativas las hará llegar.
12	PREPARATORIA FEDERAL LAZARO CARDENAS	M	Pública	Mtra. Diana Carolina Moncada	Tijuana	Se agendaron 2 sesiones para el 23 y 26 de nov.
13	FACULTAD DE DERECHO UABC		Pública	Prof. David Camacho	Tijuana	Interesados en agendar 5 grupos de Derecho en última semana de Nov. Aún por confirmar
14	ESC. SEC. NO. 3	M	Pública	Prof. Norma Leticia Gutiérrez Martínez	Tijuana	Se agendaron 9 sesiones para atender a 17 grupos entre la semana del 30 de nov. al 04 de dic.
15	INSTITUTO PROGRESO (PREPARATORIA)	M	Privada	Profe. Nohemí	Tijuana	Está interesada, lo platicará en la siguiente semana
16	Secundaria Colegio Alamar	M	Privada	Profesora Carmen Portilla Alvarez	Tijuana	Correo enviado. Se pondrán de acuerdo con Dirección y darán respuesta.
17	Escuela Secundaria general #4 Francisco Canett Meza	M	Pública	Profesora Georgina Márquez	Tijuana	Se agendaron dos sesiones, para el 1º. y 3 de dic.



Derivado de lo anterior se impartieron **6 sesiones informativas** virtuales a **3 instituciones educativas**, atendiendo a un total de **326 jóvenes (148 hombres y 178 mujeres)**:

Fecha	Cantidad			Hora	Tipo de Institución	Turno	Grado	Sector	Nombre de la Institución	Plática:
	H	M	T							
20 nov	33	43	76	11:00 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. B, C y D	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"La Democracia y los Valores Cívicos"
20 nov	26	45	71	12:00 p.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"La Democracia y los Valores Cívicos"
23 nov	24	23	47	09:00 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 101	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Plática "La Democracia y los Valores que la sustentan"
23 nov	23	24	47	11:00 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 102	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Plática "La Democracia y los Valores que la sustentan"
26 nov	26	20	46	1:00 p.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 103	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	Plática "La Democracia y los Valores que la sustentan"
30 nov	16	23	39	9:00 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. No. 3	"La Democracia y los Valores Cívicos"



X



alred

st

Handwritten signature

1.6 Elecciones Escolares.

Se diseñó un formato virtual de elección de Valores Cívicos, en la plataforma Google Docs, el cuál se implementó con cada grupo atendido en las sesiones informativas; por lo tanto se pudieron realizar **6 ejercicios democráticos**, en el que participaron **173 jóvenes (77 hombres y 96 mujeres)**:

Fecha	Cantidad			Hora	Tipo de Institución	Turno	Grado	Sector	Nombre de la Institución	Elección Virtual
	H	M	T							
20 nov	5	13	18	14:00 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. B, C y D	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"Valores Cívicos"
20 nov	27	34	61	12:40 p.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. Gral. No. 44	"Valores Cívicos"
23 nov	12	16	28	09:40 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 101	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	"Valores Cívicos"
23 nov	17	16	33	11:40 a.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 102	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	"Valores Cívicos"
26 nov	14	12	26	1:40 p.m.	Preparatoria	Matutino	Grupo 103	Pb	Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	"Valores Cívicos"
30 nov	2	5	7	9:40 a.m.	Secundaria	Matutino	1o. A, E y F	Pb	Esc. Sec. No. 3	"Valores Cívicos"

En dicho formato, además de contener el aviso de privacidad, nos permite desagregar los datos por sexo, rango de edad, municipio y valor de su elección. La pregunta planteada en la elección virtual, es la misma que se utiliza en las elecciones de valores cívicos, llevadas a cabo en las escuelas de manera presencial, la cual es la siguiente:

De los siguientes valores cívicos,
¿cuál consideras que es el más importante para fortalecer nuestra democracia?

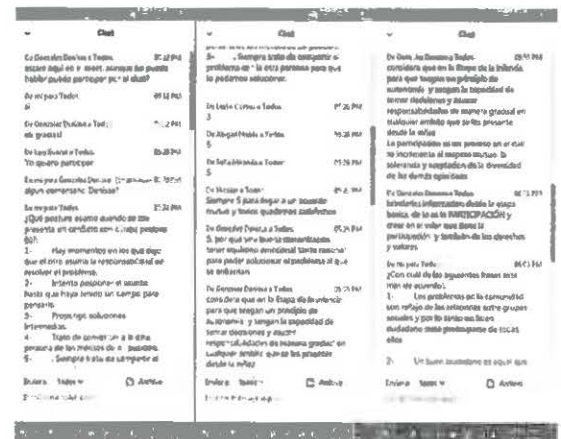
- Diálogo
- Pluralidad
- Igualdad
- Legalidad
- Libertad
- Participación
- Respeto y
- Tolerancia



- **Diálogo:** intercambio de opiniones entre las personas de manera pacífica, per...
- **Pluralidad:** Es la existencia de diferentes formas de pensar, opinar y actuar que...
- **Igualdad:** reconocer que todas las per...
- **Legalidad:** Nuestros actos y los de las...
- **Libertad:** Es el derecho de pensar y a...
- **Participación:** Es la aportación de idea...
- **Respeto:** Es el buen trato que merece...
- **Tolerancia:** Es el respeto a las diferen...

1.7 Diálogos Juveniles

Durante el mes de noviembre se llevaron a cabo dos Diálogos Juveniles con los siguientes temas: **"Los valores que sustentan la Democracia"**, el cual estuvo moderado por Jonathan Gómez, y **"De qué hablamos cuando hablamos de Ciudadanía"**, moderado por Jonathan Gómez e Iván Velázquez. En dichos diálogos, se contó con la participación de jóvenes de las Lic. en Economía, Administración Pública y Ciencias Políticas, y Relaciones Internacionales, además del personal de la Coordinación de Educación Cívica de Mexicali. Durante los diálogos se estuvieron haciendo una serie de reflexiones, y se les iba pidiendo a las y los asistentes compartieran algunos comentarios en el chat sobre el tema.



1.8.2 Juegos virtuales educativos infantiles

Las y los jóvenes de prácticas profesionales continúan con la propuesta de juegos virtuales, mismos que deben estar diseñados en su totalidad antes del 17 de diciembre.

Otras actividades realizadas dentro de la Coordinación de Educación Cívica:

Consulta Indígena:

- Los días 07, 08 y 09 de noviembre, se asistió al municipio de San Quintín, con la finalidad de apoyar en la Consulta Indígena. Previo al inicio del evento, se apoyó en la mesa de registro de las personas asistentes a la misma; ya durante el evento se apoyó con la relatoría de la mesa de consulta no. 2, la cual estuvo moderada por Eduardo Talamante; al final del evento se apoyó en levantar el mobiliario; cuidando en todo momento las medidas de seguridad sanitarias emitidas por las autoridades de Salud del Estado.

Con base a las participaciones de las y los asistentes de la mesa, así como a las anotaciones realizadas durante la misma, se realizó una síntesis de las propuestas, mismas que al final del evento, compartieron ante el público 2 integrantes de la mesa, quienes a su vez formarán parte del Comité de Seguimiento de la Consulta Indígena.

Búsqueda de locales, como propuesta para las sedes distritales:

- El día martes 10 de noviembre, se asistió a la oficina, para una reunión de trabajo, en la cual, personal de Mexicali, nos explicó el formato a utilizar durante la búsqueda de locales, de igual forma, nos instalaron la aplicación **Orux** en nuestros teléfonos celulares, para poder tomar fotos de las propuestas y determinar la ubicación geográfica de las mismas.
- Del jueves 12, al jueves 19 de noviembre, se apoyó, tanto de manera electrónica, como realizando recorridos físicos en distintas zonas de los municipios de Tecate, Tijuana y Playas de Rosarito, B.C., para la ubicación de propuestas para sedes.

Elaboración de videos por parte de Jóvenes de Prácticas Profesionales:

- Cabe destacar que las y los 31 jóvenes que realizan sus prácticas con nosotros, realizaron de manera individual un video en torno a los valores cívicos, con una duración entre 30 y 60 segundos.

INFORME DE ACTIVIDADES QUE RINDE EL C. LUIS JULIAN RODRIGUEZ OCHOA, ANALISTA ESPECIALIZADO DE LA OFICINA ZONA COSTA DEL IEEBC DURANTE EL PERIODO DEL 1 DE OCTUBRE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020.

Introducción

El presente informe describe las actividades ejecutadas para el cumplimiento de las estrategias y metas establecidas para los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín del Programa de "Educación Cívica y Participación Ciudadana 2020-2023".

Actividades del Proyecto Estratégico 2.

Empoderamiento social y ejercicio de derechos político-electorales.

Línea de acción 1/ Divulgación de los instrumentos de participación para el empoderamiento de la ciudadanía

1.3 Conferencias y sesiones de información sobre instrumentos de participación ciudadana.

Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 estas sesiones informativas se están realizando de manera virtual con diversos planteles educativos de nivel medio y superior, así como con dependencias gubernamentales y asociaciones civiles.

Por lo mencionado se están utilizando diversas plataformas para cumplir con los objetivos establecidos en el presente trimestre y adaptarnos a esta nueva modalidad.

A continuación, se describen las plataformas utilizadas:

Plataforma	Equipo Utilizado
Blackboard Collaborate	Laptop Personal
Google Meet	Laptop Personal
Facebook Live	Laptop Personal
Zoom	Laptop Personal

Respecto a la platicas impartidas, se logro atender los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito y Ensenada. A continuación, se muestran los datos al respecto:

Municipio	Sesiones Impartidas	Numero de Atendidos
Tecate	1	17
Tijuana	11	1,698
Playas de Rosarito	4	124
Ensenada	1	30
Total	17	1,869

1.4 Ejercicios prácticos de participación ciudadana en centros educativos.

Se retomaron las gestiones que se habían iniciado en el primero y segundo trimestre con el COBACH, Plantel Nueva Tijuana ya que debido a la contingencia sanitaria se suspendió la realización de esta importante actividad.

En el mes de octubre se impartieron 6 sesiones informativas sobre "Instrumentos de Participación Ciudadana" a un total de 497 alumnas y alumnos del COBACH, Plantel Nueva Tijuana como parte de las actividades de la "Consulta Popular Juvenil" con el objetivo de sensibilizar e informar a las y los jóvenes sobre la importancia de estos mecanismos de democracia directa.

Posterior a la impartición de estas sesiones informativas se hizo llegar a la Lic. Aurora Alcantar Valenzuela, docente de la materia de Estructuras Socioeconómicas de México, una propuesta de convocatoria, así como una ruta de acción para desarrollar las diversas etapas de este ejercicio.

Finalmente, en el mes de diciembre las docentes coordinadoras del ejercicio me informaron que habían decido mover para el próximo semestre tanto la publicación de la convocatoria así como la jornada de consulta popular.

Línea de Acción 2/ Difusión y promoción del ejercicio de derechos político-electorales.
2.2 Conferencias y sesiones de Información para la promoción del voto.

Al igual que en el caso de las sesiones de instrumentos de participación ciudadana, se utilizaron plataformas digitales para adaptarnos a la modalidad virtual que están aplicando tanto planteles educativos como dependencias gubernamentales y asociaciones civiles.

Plataforma	Equipo Utilizado
Google Meet	Laptop Personal
Zoom	Laptop Personal
Microsoft Teams	Laptop Personal

Respecto a la impartición de las sesiones informativas, se logró atender los municipios de Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín. A continuación, se muestran los datos al respecto:

Municipio	Sesiones Impartidas	Numero de Atendidos
Tijuana	4	93
Playas de Rosarito	1	22
Ensenada	2	44
San Quintín	1	43
Total	8	202

2.3 Concurso para la promoción del voto dirigido a la juventud en el Estado.

En los meses de octubre y noviembre se dio difusión a la convocatoria para el "Primer Concurso Estatal de Cortometraje 2020: Participación juvenil en corto" donde se invita a las y los jóvenes entre 18 y 34 años a generar un video de máximo 60 segundos donde se busque promover el ejercicio del voto libre e informado.

Para esta actividad, se dio difusión tanto en las sesiones informativas impartidas y mediante correos electrónicos en los municipios de la zona costa compartiendo la liga para acceder a la convocatoria y enviando un flyer digital a las siguientes instituciones:

Municipio	Instituciones
Tecate	UABC, Unidad Tecate, JCI Tecate, Skate Baja A.C, Consejo de Desarrollo Económico de Tecate A.C e Instituto Municipal de la Juventud del XXIII Ayuntamiento de Tecate.
Tijuana	CBTIS Num.278, COBACH Plantel Nueva Tijuana, Universidad Iberoamericana Campus Tijuana, UNIDEP Campus Tijuana, RUTA 2 A.C, XXIII Ayuntamiento de Tijuana, Centro Universitario de Tijuana Campus Oriente, Centro Universitario de Tijuana Campus Altamira , Instituto Altazor e UABC Campus Tijuana.
Playas de Rosarito	Preparatoria Colegio Rosarito, UABC Unidad Playas de Rosarito, Fundación Manos Unidas por Rosarito A.C, Tierra Colectiva A.C, Instituto Municipal de Arte y Cultura del VIII Ayuntamiento de Playas de Rosarito e Instituto Municipal de la Mujer del VIII Ayuntamiento de Playas de Rosarito.
Ensenada	Centro Universitario de Tijuana Campus Ensenada, Terra Peninsular A.C, CETMAR Num.11 y CBTA Num.198
San Quintín	UABC Unidad San Quintín, INEA Zona 9 San Quintín y CBTA Num.146.

Línea de acción 3/ Generación de espacios para el ejercicio del dialogo democrático.

3.3 Mesa de Análisis y Debate sobre temas de Participación Ciudadana

Este evento se transmitió de manera virtual por medio de la plataforma de YouTube el pasado 17 de diciembre. Respecto a esta actividad se apoyó con las siguientes acciones:

- Apoyo en la generación del programa del evento.
- Redacción de preguntas detonadoras
- Participación en el ensayo virtual del evento efectuado el día 16 de diciembre.
- Gestiones para confirmar a los panelistas.
- Gestiones para obtener las semblanzas de los panelistas del evento.
- Envío de correos- invitación a un total de 200 contactos de la base de datos.
- Difusión del evento mediante mensajes enviados a nuestros aliados por medio de la plataforma de WhatsApp en los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín.

3.3 Chat Conéctate

En el cuarto trimestre se organizaron 2 video-chats por parte de la Coordinación de Participación Ciudadana donde se utilizó la plataforma de FACEBOOK para transmitir en vivo este ejercicio de dialogo con la ciudadanía.

El día 27 de octubre el Mtro. Raul Guzmán Gómez, Secretario Ejecutivo, participo en esta actividad con el tema "Plan Integral y Calendario Electoral para la elección concurrente en Baja California" y el día 24 de noviembre la Lic. Perla Deborah Esquivel Barrón, Titular de la Coordinación de Partidos Políticos y Financiamiento, expuso el tema "Convocatoria al proceso de Candidaturas Independientes".

La oficina zona costa apoyo en la difusión de los mencionados eventos mediante mensajes enviados a nuestros aliados por medio de la plataforma de whatsapp y en las sesiones informativas impartidas durante el mes de septiembre en los municipios de Tecate, Tijuana, Playas de Rosarito, Ensenada y San Quintín

8.- CONCLUSIONES

El año 2020 represento un gran reto para el mundo entero derivado de la pandemia provocado por el COVID-19 lo cual modifico por completo nuestro estilo de vida. Las actividades del Programa de Participación Ciudadana y Educación Cívica 2020-2023 no fueron ajenas a esta nueva realidad obligándonos a repensar el cómo llegar a la ciudadanía y juventud de la entidad.

Las tecnologías de la información y comunicación fueron el camino que nos permitió continuar con esta titánica labor de fortalecer la cultura cívica de nuestra entidad y mantener al Instituto Estatal Electoral de Baja California vigente en materia de participación ciudadana y educación cívica.

Lamentablemente algunas actividades se vieron afectadas por la contingencia sanitaria obligándonos a reprogramar o incluso cancelar algunas de ellas en aras de preservar la salud de la ciudadanía y nuestros colaboradores.


A pesar de todo lo mencionado, se logró impactar a un número importantes de personas de diversas edades y municipios de Baja California sin perder de vista los principios rectores que rigen el actuar de esta Institución

Mexicali, Baja California, a los treinta días del mes de enero del año dos mil veintiuno.

ATENTAMENTE

"Por la Autonomía e Independencia
de los Organismos Electorales"

LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EDUCACIÓN CÍVICA


C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ
PRESIDENTA

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
DE BAJA CALIFORNIA
COMISION DE PARTICIPACION
CIUDADANA Y EDUCACION CIVICA
DEL CONSEJO GENERAL ELECTORAL


(RÚBRICA)
C. GRACIELA AMEZOLA CANSECO
VOCAL


(RÚBRICA)
C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA
VOCAL


(RÚBRICA)
C. IRIS BERENICE ANGÉLICA LOZANO RIVAS
SECRETARIA TÉCNICA